

Esplorare i numeri naturali con lo storytelling digitale

Riepilogo	
Oggetto/disciplina	Matematico
Tema	Storie vere
Fascia di età	5-6
Argomento principale	Comprendere i numeri naturali
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">● Numeri naturali● Narrazione digitale● Matematica

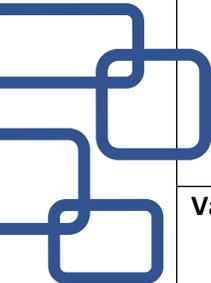
obiettivi formativi
<ul style="list-style-type: none">● Introdurre e comprendere il concetto di numeri naturali utilizzando strumenti digitali e narrazione interattiva● Coinvolgere gli studenti in modo divertente e interattivo per costruire solide basi in matematica

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">● Computer o tablet con accesso a	<ul style="list-style-type: none">● Storie o animazioni adatte all'età che

<p>Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proiettore e schermo (se disponibili) ● Lavagna interattiva o strumenti di disegno digitale (se disponibili) 	<p>includono numeri naturali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Linea numerica digitale (varie risorse online disponibili) ● browser Internet
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schema della lezione

Fase della lezione	Durata	Descrizione
	10 minuti	<ul style="list-style-type: none"> - Inizia discutendo il concetto di numero. Chiedi agli studenti se sanno cosa sono i numeri e se possono nominare qualche numero. - Introduci il termine "numeri naturali" (1, 2, 3, 4, ...) e spiega che questi sono i numeri da contare..
Principale attività	15 minuti	<p>Narrazione digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condividi una storia interattiva o un'animazione che incorpori i numeri naturali. Scegli una storia che utilizzi i numeri per contare oggetti o eventi, come "I tre porcellini". - Mentre guardate insieme la storia, incoraggia gli studenti a contare insieme ai numeri menzionati nella storia.
	10 minuti	<p>Linea numerica interattiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare una linea numerica digitale (strumento interattivo online o lavagna) per rappresentare visivamente i numeri naturali. - Chiedi agli studenti di avvicinarsi a turno alla lavagna (o di utilizzare un computer o un tablet, se disponibile) e di posizionare un segnalino sulla linea numerica per ciascun numero naturale menzionato nella storia. - Discuti su come i numeri naturali progrediscono in una sequenza: 1, 2, 3, 4,
	10 minuti	<p>Attività di gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dividete la classe in piccoli gruppi. - Fornire a ciascun gruppo una storia o uno scenario semplice (ad esempio, "Ci sono 4 mele in un cestino").



		<p>Chiedi loro di scrivere i numeri naturali che trovano nella storia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiedi a ciascun gruppo di condividere i risultati con la classe e di aggiungere questi numeri alla linea numerica digitale.
	5 minuti	<p>Revisione e discussione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rivisita il concetto di numeri naturali e assicurati che gli studenti comprendano che questi sono i numeri da contare a partire da 1 e continuando all'infinito. - Incoraggia gli studenti a porre domande, se ne hanno.
	5 minuti	<p>Conclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riassumi i punti chiave della lezione. - Sottolinea l'importanza di comprendere i numeri naturali per la vita di tutti i giorni, come contare oggetti, persone e altro ancora.
Valutazione	5 minuti	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare la partecipazione degli studenti durante le attività interattive. - Rivedi i compiti (se assegnati), per valutare la comprensione nella lezione successiva.

Conclusioni e Raccomandazioni	
<ul style="list-style-type: none"> ● Fornire agli studenti alcuni semplici problemi che coinvolgono numeri naturali da risolvere a casa. Ad esempio: "Se hai 3 biglie e ne aggiungi altre 2, quante biglie hai in totale?" 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questo programma di lezioni utilizza strumenti digitali e narrazione per coinvolgere gli studenti della scuola primaria nell'apprendimento dei numeri naturali, rendendo il concetto più riconoscibile e divertente per loro.

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , numero della convenzione di sovvenzione: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere

ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

