

Sport in classe e primi approcci alla statistica: raccontiamo quale sport pratichiamo o ci piacerebbe praticare e registriamo le risposte in modi diversi, poi proviamo a leggere ed a quantificare i risultati.

Riepilogo	
<b>Oggetto/disciplina</b>	Matematica
<b>Tema</b>	Hobby
<b>Fascia di età</b>	5 anni
<b>Argomento principale</b>	Un'indagine statistica sugli sport che pratichiamo o ci piacerebbe praticare.
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quantità</li><li>• Numero</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Statistica</li><li>• Linguaggio specifico legato all'argomento</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere quantità</li><li>• Confrontare quantità ed individuare relazioni quantitative (Tanti, pochi, di più, di meno, uguale)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contare</li><li>• Registrare dei dati, fare ipotesi ed esaminare i risultati.</li></ul>

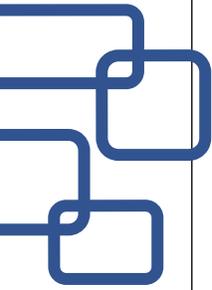
**Attrezzatura/materiale necessario**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitor Touch interattivo su carrello mobile</li> <li>• Connessione internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• App interattive (Lavagna virtuale Microsoft Whiteboard, Wordwall, Learning Apps)</li> <li>• Pavimento interattivo Active Floor</li> </ul>
--	--

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	15 minuti	<p>-Ascolto e visione al <b>monitor touch</b> della video-canzone “Evviva lo sport”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x_cmUtLAALE&amp;pp=ygUfY2Fuem9uaSBzdWxsbyBzcG9ydCBwZXIgaYmFtYmluaQ%3D%3D">https://www.youtube.com/watch?v=x_cmUtLAALE&amp;pp=ygUfY2Fuem9uaSBzdWxsbyBzcG9ydCBwZXIgaYmFtYmluaQ%3D%3D</a></p> <p>- I bambini sono invitati a riflettere e a discutere insieme sulla canzone, attraverso domande-guida da parte dell’insegnante: da cosa parla la canzone? Cosa si vede nel video? Ti è piaciuta? Perché?</p>
	20 minuti	<p>- Indagine in circle time: l’insegnante chiede ai bambini se e quali sport praticano o vorrebbero praticare ed annota le risposte su un foglio.</p> <p>- Gioco “Memory degli sport” con <b>Learning Apps</b> al <b>Monitor touch</b></p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pymczn92j23">https://learningapps.org/watch?v=pymczn92j23</a></p>
Principale attività	30 minuti	<p>-Associazione sport- colore:</p> <p>Il docente prepara un’immagine di ogni sport praticato dai bambini e dei cartoncini di colore diverso. Tutti insieme i bambini scelgono quale colore associare ad ogni sport (calcio-rosso, danza-fucsia, Karate-giallo, ginnastica artistica-bianco, nuoto-blu, pattinaggio-rosa, tennis-verde). Per memorizzare meglio le associazioni sport-</p>

		<p>colore scelte, viene svolto un gioco al <b>Monitor touch</b> con <b>Learning Apps</b>.</p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=psfmpwww523">https://learningapps.org/watch?v=psfmpwww523</a></p>
	20 minuti	<p>- Registrazione dei dati in tridimensione:</p> <p>Vengono realizzate delle torri di mattoncini dei colori associati ad ogni sport; a turno ogni bambino registra lo sport che pratica, posizionando a terra una costruzione del colore associato al suo sport.</p> <p>- Prime ipotesi: i bambini osservano le torri ottenute e ipotizzano quale sport è più praticato. Successivamente contano il numero di mattoncini di ogni torre per confermare o meno le ipotesi fatte.</p>
	30 minuti	<p>- Registrazione dei dati sul <b>Monitor touch</b>:</p> <p>Ogni bambino sulla lavagna virtuale condivisa <b>Whiteboard</b> registra lo sport che pratica mettendo un cuore sopra l'immagine del proprio sport.</p> <p>I bambini osservano gli istogrammi ottenuti e fanno ipotesi sulle quantità registrate, rispondendo alle domande guida del docente (qual è lo sport più praticato? Qual è lo sport meno praticato? C'è uno sport che non ha nessun cuore?)</p>
	5 minuti a bambino per ogni gioco	<p>Giochi di consolidamento sulle quantità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanti-quantì <a href="https://wordwall.net/it/resource/62198855">https://wordwall.net/it/resource/62198855</a></li> <li>• Di più-di meno <a href="https://wordwall.net/it/resource/62937352">https://wordwall.net/it/resource/62937352</a></li> <li>• Uguale <a href="https://learningapps.org/watch?v=pf61ouu2n23">https://learningapps.org/watch?v=pf61ouu2n23</a></li> </ul>
	5 minuti a partita	<p>Una partita finale di calcio sul <b>pavimento interattivo</b></p> <p><a href="https://activefloor.com/en/portfolio-item/football/">https://activefloor.com/en/portfolio-item/football/</a></p>
<b>Valutazione</b>		<p>La valutazione degli apprendimenti si effettua attraverso:</p> <p>- l'osservazione diretta di ogni bambino su come familiarizza con le</p>



	<p>strategie del contare e dell'operare, anche attraverso l'uso delle tecnologie;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'ascolto del linguaggio specifico che ogni bambino utilizza durante le varie attività;</li><li>- l'osservazione e la riflessione sulla documentazione dei vari prodotti dei bambini e dei video realizzati durante il percorso svolto;</li><li>- un gioco finale con <b>Learning Apps</b>.</li></ul> <p><a href="https://learningapps.org/view10777033">https://learningapps.org/view10777033</a></p>
--	--

### Conclusioni e Raccomandazioni

<p>Proporre l'attività partendo dallo sport che i bambini praticano o vorrebbero praticare, ha permesso di renderli più entusiasti e partecipi alle attività proposte. Alla scuola dell'infanzia, le TIC si pongono come strumenti e linguaggi che facilitano l'azione di insegnare e di apprendere, pur sempre come passo successivo ad attività antecedenti che si basano su:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'agire diretto</li><li>- Il gioco (in grande gruppo, in piccolo gruppo e/o individuale).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La relazionalità</li><li>- Il corpo</li><li>- l'ascolto di canzoni, storie, filastrocche.</li></ul>
---	---

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , numero della convenzione di sovvenzione: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

**Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.**



**Co-funded by  
the European Union**

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

