

Il gioco della compravendita

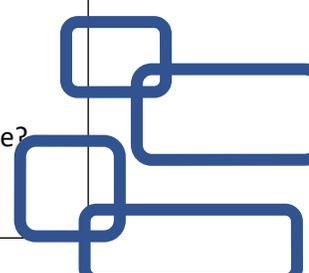
Riepilogo	
Oggetto/disciplina	Matematica
Tema	"I Soldi". Organizziamo il gioco della compravendita.
Fascia di età	5 anni
Argomento principale	Una storia / discussione con domande stimolo / video inerenti i soldi.
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">● Rielaborazione della storia● Gestire le quantità● Forme e colori delle monete. Identificazione.

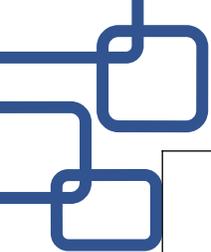
obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">● Acquisizione della storia "Il mare rubato"● Rispondere a domande - stimolo	<ul style="list-style-type: none">● Contare le monete● Descrizione delle monete e riconoscimento

Attrezzatura/materiale necessario

<ul style="list-style-type: none"> ● Computer portatile ● Connessione internet 	<ul style="list-style-type: none"> ● https://www.youtube.com/watch?v=HyJpbH91Bbs ● https://www.youtube.com/watch?v=DPQMWIZG7n4 ● https://www.youtube.com/watch?v=AW04Dc2o4Ug
--	---

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	10 minuti	lettura e presa visione del video sul libro “Il mare rubato”. https://www.youtube.com/watch?v=HyJpbH91Bbs
	5 minuti	Domande stimolo inerenti alla storia: <ul style="list-style-type: none"> ● Chi sono i protagonisti? ● Secondo voi, bambini, si può comprare il mare?
Principale attività	15 minuti	Con l’aiuto di un video, Invitali a costruire il gioco della compravendita. https://www.youtube.com/watch?v=AW04Dc2o4Ug
	10 minuti	Coinvolgere con un video i bambini nella conoscenza della moneta https://www.youtube.com/watch?v=DPQMWIZG7n4
	5 minuti	Aiutali nella gestione delle quantità, identificazione dei prezzi, contare e pagare.
Valutazione	10 minuti	Chiedere ai bambini di rielaborare la storia.





		Invita i bambini a scambiarsi opinioni sull'argomento. Chiedi ai bambini di raffigurare e distinguere le monete.

Conclusioni e Raccomandazioni	
<ul style="list-style-type: none">I bambini vengono coinvolti in attività ludiche che li aiutino a familiarizzare col concetto dello scambio e a conoscere le monete come oggetti funzionali nel mondo esterno.	<ul style="list-style-type: none">Lo scambio tra bambini e insegnanti è importante perché trovano il giusto equilibrio tra digitale e tradizionale. Concentrati sui bisogni dei bambini e aiutali a dirigere in autonomia le loro attività. Assicurati che si sentano a proprio agio e goditi il loro successo.

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , numero della convenzione di sovvenzione: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

