

**Il gioco della compravendita**

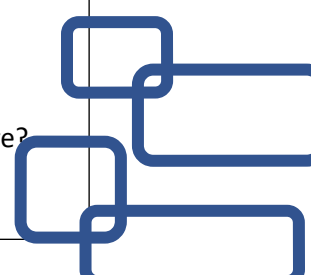
Riepilogo	
<b>Oggetto/disciplina</b>	Matematica
<b>Tema</b>	"I Soldi". Organizziamo il gioco della compravendita.
<b>Fascia di età</b>	5 anni
<b>Argomento principale</b>	Una storia / discussione con domande stimolo / video inerenti i soldi.
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rielaborazione della storia</li><li>● Gestire le quantità</li><li>● Forme e colori delle monete. Identificazione.</li></ul>

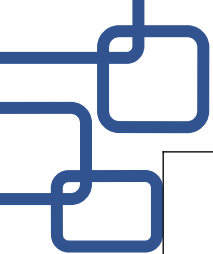
obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Acquisizione della storia "Il mare rubato"</li><li>● Rispondere a domande - stimolo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Contare le monete</li><li>● Descrizione delle monete e riconoscimento</li></ul>

**Attrezzatura/materiale necessario**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer portatile</li> <li>● Connessione internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HyJpbH91Bbs">https://www.youtube.com/watch?v=HyJpbH91Bbs</a></li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DPQMWIZG7n4">https://www.youtube.com/watch?v=DPQMWIZG7n4</a></li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AW04Dc2o4Ug">https://www.youtube.com/watch?v=AW04Dc2o4Ug</a></li> </ul>
--	---

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	10 minuti	lettura e presa visione del video sul libro “Il mare rubato”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HyJpbH91Bbs">https://www.youtube.com/watch?v=HyJpbH91Bbs</a>
	5 minuti	Domande stimolo inerenti alla storia: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Chi sono i protagonisti?</li> <li>● Secondo voi, bambini, si può comprare il mare?</li> </ul>
<b>Principale attività</b>	15 minuti	Con l’aiuto di un video, Invitali a costruire il gioco della compravendita. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AW04Dc2o4Ug">https://www.youtube.com/watch?v=AW04Dc2o4Ug</a>
	10 minuti	Coinvolgere con un video i bambini nella conoscenza della moneta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DPQMWIZG7n4">https://www.youtube.com/watch?v=DPQMWIZG7n4</a>
	5 minuti	Aiutali nella gestione delle quantità, identificazione dei prezzi, contare e pagare.
<b>Valutazione</b>	10 minuti	Chiedere ai bambini di rielaborare la storia.





		Invita i bambini a scambiarsi opinioni sull'argomento. Chiedi ai bambini di raffigurare e distinguere le monete.

Conclusioni e Raccomandazioni	
<ul style="list-style-type: none"><li>I bambini vengono coinvolti in attività ludiche che li aiutino a familiarizzare col concetto dello scambio e a conoscere le monete come oggetti funzionali nel mondo esterno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lo scambio tra bambini e insegnanti è importante perché trovano il giusto equilibrio tra digitale e tradizionale. Concentrati sui bisogni dei bambini e aiutali a dirigere in autonomia le loro attività. Assicurati che si sentano a proprio agio e goditi il loro successo.</li></ul>

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , numero della convenzione di sovvenzione: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by  
the European Union

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

