



Introduzione: Ciao bambini! Viviamo in un mondo così vario! Guardati intorno. Siamo uguali? Tutte le cose sono uguali? No, e questo è uno dei motivi per cui il nostro mondo è così meraviglioso. In che modo le cose differiscono l'una dall'altra? Questo è quello che impareremo oggi!

Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Matematica
<b>Tema settimanale</b>	Il calendario della natura
<b>Fascia di età</b>	5-6 anni
<b>Argomento principale</b>	Ordinamento di insiemi di oggetti in base a un attributo
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insiemi di oggetti</li><li>• Dimensioni, forma, colore, lunghezza, altezza, larghezza</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• uguale e diverso</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica oggetti uguali e diversi</li><li>• Identificare e definire gli attributi (dimensione, forma, colore, lunghezza)</li><li>• Distinguere tra attributi (dimensione, forma, colore, lunghezza)</li><li>• Identifica e abbinare gli oggetti in base a un attributo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raggruppa gli oggetti in base all'attributo (dimensione, forma, colore, lunghezza)</li></ul>

**Attrezzatura/materiale necessario**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer portatile</li> <li>● connessione internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM">https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM</a></li> <li>● Muro di parole <a href="https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different">https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different</a> <a href="https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width">https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width</a> <a href="https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort">https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort</a> <a href="https://wordwall.net/resource/61109880">https://wordwall.net/resource/61109880</a> <a href="https://wordwall.net/resource/58648644">https://wordwall.net/resource/58648644</a> <a href="https://wordwall.net/resource/58648424">https://wordwall.net/resource/58648424</a> <a href="https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-attività">https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-attività</a></li> <li>● Education. com <a href="https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3">https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3</a></li> </ul>
--	---

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	Mostra ai bambini alcune mele e arance e chiedi loro se sono uguali. In cosa differiscono? <i>Mele e arance non sono la stessa cosa, mele e arance sono cose diverse. Le mele sono rosse e talvolta sono verdi. Le arance sono arancioni come i mandarini.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VBELRc4trRI">https://www.youtube.com/watch?v=VBELRc4trRI</a>
	5 minuti	Invita i bambini ad ascoltare la canzone e dire lo stesso se vedono gli stessi oggetti e diverso se vedono cose diverse. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gng5a5FCSZc">https://www.youtube.com/watch?v=Gng5a5FCSZc</a>

<b>Principale attività</b>	15	<p>Facoltativo: invita i bambini a guardare il video ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM">https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM</a> ), in cui l'elefante li aiuterà a conoscere il concetto di ciò che è uguale e diverso (il video è in inglese ma ha i sottotitoli in una gamma di lingue). Interrompi il video di tanto in tanto per tradurre, verificare la comprensione e chiarire i concetti.</p> <p>Invita i bambini a svolgere la seguente attività per verificare se hanno compreso i concetti di uguale e diverso. Chiedi loro di giustificare la loro scelta. Perché gli articoli erano diversi? <a href="https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different">https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different</a></p> <p>Chiedi loro di guardarsi intorno e di darti esempi di oggetti simili e diversi. Suscita da loro in che modo gli oggetti possono differire l'uno dall'altro: colore, forma, dimensione, lunghezza, altezza o larghezza. Controlla se comprendono questi criteri. Aiuta i bambini a distinguere tra altezza e larghezza con la seguente attività: <a href="https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width">https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width</a></p>
	15	<p>Spiega ai bambini che possono raggruppare oggetti e formare set di oggetti in base alla loro dimensione, colore, lunghezza o forma. Invita i bambini a svolgere le seguenti attività per aiutarli a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-raggruppamento degli elementi per colore <a href="https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3">https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3</a></li> <li>Invita i bambini a giocare al seguente gioco in cui CuzCuz e Birdee sono pronti per gustosi dolci e hanno bisogno che i bambini li aiutino a ordinare i loro condimenti di cioccolato calda. I bambini devono separare i dolci rossi da quelli bianchi. Costruisci su queste abilità essenziali alla fine, quando i bambini si eserciteranno a contare e identificare quale tazza ha più o meno.</li> <li>-raggruppamento di elementi per forma <a href="https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort">https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort</a></li> <li>-raggruppamento oggetti per taglia: grande (mare) e piccolo (mic) <a href="https://wordwall.net/resource/61109880">https://wordwall.net/resource/61109880</a></li> <li>-raggruppamento per lunghezza e altezza Lungo e corto: <a href="https://wordwall.net/resource/58648424">https://wordwall.net/resource/58648424</a> Alto e basso: <a href="https://wordwall.net/resource/58648644">https://wordwall.net/resource/58648644</a></li> </ul> <p>Dopo ogni attività verifica con la classe e chiedi ai bambini di giustificare le loro scelte.</p>
<b>Valutazione</b>	5	<p>Invita i bambini a svolgere la seguente attività verificando se hanno compreso i concetti uguali e diversi: <a href="https://wordwall.net/resource/9524349/same-different">https://wordwall.net/resource/9524349/same-different</a></p> <p>Identificare i punti deboli e coinvolgere i bambini in attività stimolanti per rimediare ai problemi.</p>

	5	<p>Invita i bambini a svolgere la seguente attività verificando se hanno capito come raggruppare gli oggetti per colore:</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-attività">https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-attività</a></p> <p>Usa una valutazione formativa verbale informale relativa alle prestazioni dei bambini mentre osservi, ascolti e partecipi alle esperienze con i bambini.</p>
--	---	---

### Conclusioni e Raccomandazioni

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il concetto di "uguale o diverso" per i bambini in età prescolare è un concetto importante che i bambini devono essere insegnati in tenera età. Il video spiega chiaramente questo argomento ai bambini attraverso attività divertenti che li aiuteranno ad apprendere questo concetto.</li> <li>● Coinvolgi i bambini nell'attività di matematica presentandola come un gioco. Tieni a mente le fasi del gioco didattico: spiegare il gioco, giocare, giocare e renderlo più complicato. Tutti i bambini in età prescolare saranno formati per queste fasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usa una valutazione formativa verbale informale relativa alle prestazioni dei bambini mentre osservi, ascolti e partecipi alle esperienze con i bambini. Il tuo feedback dovrebbe essere immediato, specifico, positivo, incentrato sulle prestazioni e aiutare i bambini ad autocorreggersi.</li> <li>● Attività successiva: chiedere ai bambini di scattare foto di due oggetti uguali o diversi per colore, forma, dimensione, lunghezza, altezza o larghezza. Crea un Kahoot basato sulle loro foto. Quindi gioca con i bambini.</li> </ul>
--	--

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by  
the European Union

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)