

Introduzione: Ti piacciono la frutta e la verdura? Qual è il tuo frutto preferito? Qual è la tua verdura preferita? Oggi giocheremo con frutta e verdura autunnali e formeremo set di frutta e verdura.

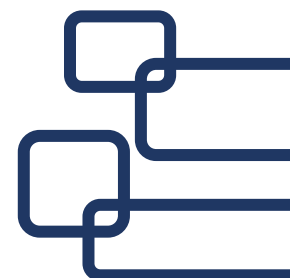
Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Matematica
<b>Tema settimanale</b>	Autunno
<b>Fascia di età</b>	5-6 anni
<b>Argomento principale</b>	Set di frutta e verdura
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>insieme di elementi</li><li>confronto di coppie di elementi</li><li>piccolo e grande</li><li>lungo breve</li><li>luce pesante</li><li>alto basso</li><li>più o meno</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>usare un linguaggio matematico specifico (un insieme di....)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>nominare/creare insiemi di elementi secondo un determinato criterio</li><li>confrontare due elementi (grande/piccolo; lungo/corto; pesante/leggero)</li><li>confrontare due insiemi: più o meno/meno</li></ul>

**Attrezzatura/materiale necessario**

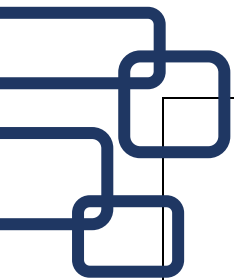
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer portatile</li> <li>● connessione internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8">https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8</a></li> <li>● Matepiramide <a href="https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video">https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video</a></li> <li>● Fogli di lavoro live <a href="https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh">https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh</a></li> <li>● Muro di parole <a href="https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables">https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables</a> <a href="https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables">https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables</a> <a href="https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier">https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier</a> o <a href="https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter">https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter</a> <a href="https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height">https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height</a> <a href="https://wordwall.net/resource/9155287/more-less">https://wordwall.net/resource/9155287/more-less</a> <a href="https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than">https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than</a> <a href="https://wordwall.net/resource/12135967/comparing">https://wordwall.net/resource/12135967/comparing</a></li> <li>● Education.com/giochi <a href="https://www.education.com/game/reordering-objects/">https://www.education.com/game/reordering-objects/</a></li> </ul>
--	---

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	Chiedi ai bambini: <i>ti piacciono la frutta e la verdura autunnali? Qual è il tuo frutto preferito? Vediamo se riconosci la frutta e la verdura. Invitali a fare il gioco online. Guarda e racconta: Cos'è questo?</i> <a href="https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables">https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables</a>
	5 minuti	Chiedi ai bambini di indovinare la frutta o la verdura prima che scada il tempo. <i>Riuscite a indovinare di cosa si tratta?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8">https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8</a>



<b>Principale attività</b>	10	<p>Spiega ai bambini che creeranno set di frutta e verdura. <i>Miei cari figli, oggi giocheremo con la frutta e la verdura autunnali. Creeremo set di frutta e verdura. Guarda la mia foto ( <a href="https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables">https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables</a> ). Qual è il problema? Giusto! La frutta e la verdura sono miste. Devi separare la frutta dalle verdure. La frutta andrà messa in una colonna e la verdura in un'altra. In questo modo creeremo due set:</i></p> <p><i>-Quali set abbiamo creato? (Abbiamo creato il set di frutta e il set di verdure.) Che cos'è un set?</i></p> <p><i>Quanti elementi ci sono nell'insieme dei frutti? E il set di verdure?</i></p>
	10	<p>Ricapitoliamo con i bambini la differenza tra grandi e piccoli. Alcuni tipi di frutta e verdura sono piccoli mentre altri sono grandi. Puoi nominare un piccolo frutto? O uno grande? Vediamo quanto sei bravo a discriminare tra piccoli e grandi oggetti/frutta/verdura. Guarda il video e clicca sui pulsanti a destra.</p> <p><a href="https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video">https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video</a></p>

	10	<p>Spiega ai bambini che possono confrontare gli oggetti in termini di attributi/caratteristiche: lunghezza, dimensione, peso, numero, ecc. (Assicurati che i bambini capiscano i concetti). Pertanto, alcuni oggetti possono essere più lunghi o più corti di altri. Invitali a svolgere la seguente attività; dimostrarlo e fallo con tutta la classe: <a href="https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh">https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh</a></p> <p>Se possibile (un tablet per ogni postazione), organizzare play station a tema (dove ogni postazione coinvolge i bambini in un aspetto specifico: più lunga e più corta; più grande e più piccola, ecc.); riunire i bambini in gruppi e farli ruotare tra le stazioni e confrontare gli elementi secondo il criterio richiesto.</p> <p>Stazione 1: Chiedi loro di confrontare oggetti più pesanti o più leggeri:  <a href="https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier">https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier</a> o  <a href="https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter">https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter</a></p> <p>Stazione 2: chiedi loro di confrontare elementi più alti o più bassi:  <a href="https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height">https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height</a></p> <p>Stazione 3: Invitali a confrontare gli articoli in base al loro numero: Più o meno: <a href="https://wordwall.net/resource/9155287/more-less">https://wordwall.net/resource/9155287/more-less</a> O <a href="https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than">https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than</a></p> <p>Stazione 4: Coinvolgi i bambini nell'ordinare oggetti. Chiedi loro di confrontare gli oggetti in base alla loro lunghezza e altezza e di spostarli per posizionarli nell'ordine corretto.  <a href="https://www.education.com/game/reordering-objects/">https://www.education.com/game/reordering-objects/</a></p>
<b>Valutazione</b>	5	<p>Verifica la comprensione della lezione da parte dei bambini con il seguente gioco:  <a href="https://wordwall.net/resource/12135967/comparing">https://wordwall.net/resource/12135967/comparing</a></p> <p>Se hanno bisogno di più pratica, usa l'alternativa precedentemente data.</p>



	5	<p>Invita i bambini a pensare alla loro frutta e verdura preferita. Devono disegnarli sulla lavagna interattiva sotto la colonna corretta. Possono essere piccoli o grandi/lunghi o corti. Invita i bambini a guardare i disegni ea commentarli (se la frutta/verdura è nelle colonne corrette). Discuti con i bambini i disegni – Qual è il frutto/verdura più popolare? Quali altri set possono realizzare oltre ai set di frutta e verdura?</p>
--	---	--

### Conclusioni e Raccomandazioni

Il tema dell'ortofrutta è vasto e può comprendere diverse attività. Assicurati di coinvolgere i bambini in una serie di attività diverse per aiutarli a interiorizzare i concetti. Pertanto, puoi coinvolgere i bambini in:

- Giochi
- canzoni
- disegni

Le discussioni sono particolarmente importanti in quanto raggiungono il giusto equilibrio tra digitale e tradizionale.

Come raccomandazioni, osserva e controlla ogni bambino quando è impegnato in attività. Concentrati su ciò di cui hanno bisogno e aiutali a correggersi. Assicurati che si sentano a proprio agio e goditi il loro successo.

Se i bambini non hanno ancora imparato a leggere, leggi loro il testo.

- Coinvolgi i bambini nell'attività di matematica presentandola come un gioco. Tieni a mente le fasi del gioco didattico: spiegare il gioco, giocare, giocare e renderlo più complicato. Tutti i bambini in età prescolare saranno formati per queste fasi.

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by  
the European Union

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)