

Introduzione: sapevi che tutti gli oggetti e gli animali del mondo hanno una famiglia propria? Lo Spaventapasseri ci mostrerà che ci sono molte famiglie e tutte hanno bisogno del nostro aiuto. Che dite: li aiutiamo?

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Matematica
Tema settimanale	La mia famiglia e la mia casa
Fascia di età	5-6 anni
Argomento principale	arricchire la conoscenza degli insiemi e nominare alcune proprietà comuni agli elementi di un insieme.
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">● grande piccolo● corto - lungo, spesso - sottile● giocattoli orientati nello spazio● criteri basati sul colore● insiemi di oggetti che condividono due attributi
obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">● per formare insiemi di elementi in base ai criteri richiesti (dimensione, colore , forma),● per giocare ai giochi proposti ,	<ul style="list-style-type: none">● t o nome delle proprietà comuni degli elementi che hanno inserito in un insieme.● creare insiemi di oggetti che condividono due attributi● utilizzare internet e la lavagna interattiva per completare i compiti assegnati .
Attrezzatura/materiale necessario	

<ul style="list-style-type: none"> ● Computer ● proiettore ● s materiali del centro commerciale - giocattoli ● pastelli ● carte 	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=lGir6PUN-as https://www.youtube.com/watch?v=lGir6PUN-as ● Canva <ul style="list-style-type: none"> https://www.canva.com/design/DAFj2gHYtLs/FqY_FX7ErL-XNqxAVWGsKw/edit?utm_content=DAFj2gHYtLs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton ● Wordwall: <ul style="list-style-type: none"> https://wordwall.net/resource/9116699/family ● Fogli di lavoro live ● https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Let's_Count_(Numbers_1-5)_rl3396140cs ● https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Fish_Counting_bc3396836da ● https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Shapes_and_Colour_Matching_nf3394203yy
--	---

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	Chiedi ai bambini se sanno cosa significa una famiglia, se possono nominare i membri della loro famiglia e se sanno chi altro può avere una famiglia. Incoraggia varie risposte.
	5 minuti	Suscitare dai bambini quali altri membri della famiglia conoscono . Chiedi loro di ascoltare la canzone e di cantare insieme. Quali sono i membri della famiglia: padre, madre, fratello, sorella, bambino, nonno, nonna, zio e zia? https://www.youtube.com/watch?v=lGir6PUN-as

Principal e attività	5 minuti	<p>Introduce the children to Paiata . Spiega che Paiata è un personaggio emblematico e ha portato una scatola disordinata con tanti giocattoli, che non vengono messi in famiglia (usa i giocattoli che hai all'asilo). Chiedi ai bambini di aiutare Paiata a consegnare ogni giocattolo alla loro famiglia. Invita i bambini a dare un'occhiata alla scatola di Paiata e ad osservarla per identificare i giocattoli e le loro famiglie: bambole, coniglietti, macchinine, palline, ecc. Invitali a osservare se ci sono altre differenze all'interno della stessa famiglia: grande, piccola, rossa , giallo, ecc. Fai sapere loro il titolo del gioco: "Portami dalla mia famiglia" e cosa comporta il gioco.</p>
	5 minuti	<p>Spiega e dimostra il gioco. Dare istruzioni chiare su ciò che ogni gruppo dovrebbe fare. Dividete i bambini in tre gruppi. Suscitare/rivedere ciò che ogni gruppo dovrebbe fare.</p>
	15 minuti	<p>Spiega ai bambini che dovranno raggruppare i giocattoli dello stesso tipo per creare più set: il set delle bambole, il set dei coniglietti, il set delle macchinine e il set delle palline, che dovranno essere portati alla loro famiglia. Spiega che dovrebbero raggrupparli secondo due criteri: dimensione (grande o piccolo) e colore (rosso o giallo). Dimostrare il gioco insistendo sulla regola del gioco, il compito e la verbalizzazione e invitare i bambini a farlo prima fisicamente. Spiega ai bambini che creeranno set di giocattoli e i criteri di raggruppamento sono la dimensione e il colore. Istruisci ogni gruppo su cosa devono fare.</p> <p>Squadra 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posizionare le bambole grandi con la loro famiglia; - inserire tutti i coniglietti dal pelo bianco nelle rispettive famiglie; - posizionare le auto rosse nella famiglia di auto; - posizionare le palline alla loro famiglia. <p>Squadra 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -collocare le bamboline con la loro famiglia; -posiziona i grandi coniglietti con la loro famiglia; -posizionare le macchinine con la loro famiglia, sul sedile; -posizionare le palline gialle davanti alle palline piccole; <p>Squadra 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -collocare le bambole a pelo corto nella famiglia delle bambole; -posiziona il coniglietto con le grosse carote nella famiglia dei coniglietti; -posiziona le palline con i pallini rossi nella loro famiglia; -posiziona le auto bianche nella famiglia di auto. <p>Ricapitoliamo con i bambini che si possono creare set con oggetti che condividono due elementi comuni e li invitano a giocare al seguente gioco digitale: https://wordwall.net/resource/58831483</p>
Valutazione	8 min	<p>Invita i bambini in età prescolare a giocare a un gioco da tavolo in Canva . https://www.canva.com/design/DAFj2gHYtLs/FqY_FX7ErL-XNqxAVWGsKw/edit?utm_content=DAFj2gHYtLs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton Chiedi ai bambini di dare un'occhiata ai set che hanno creato e verificare se sono corretti: se i set hanno elementi che condividono elementi comuni.</p>


	5 minuti	<p>Chiedi ai bambini di giocare ad alcuni giochi con fogli di lavoro dal vivo per verificare le loro conoscenze su ciò che hanno imparato oggi:</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Let's_Count_(Numbers_1-5)_rl3396140cs</p>
--	----------	--

Conclusioni e Raccomandazioni	
<ul style="list-style-type: none"> ● I bambini hanno bisogno di conoscere le cose che li circondano, il loro aspetto, le dimensioni e come raggruppare le cose. ● Inoltre, hanno bisogno di sapere che tutto in natura ha un ordine e quelle cose hanno bisogno di una propria famiglia. ● Usa i giocattoli che hai nella tua scuola materna e chiedi ai bambini di creare i loro set. ● Se il contesto e il tempo lo consentono, svolgere l'attività fisicamente e digitalmente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Come raccomandazione, i bambini dovrebbero esercitare il raggruppamento utilizzando diversi criteri a casa e una serie di giochi dovrebbe essere data ai loro genitori per giocare insieme. Per ulteriori esercitazioni utilizzare i collegamenti seguenti: <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Fish_Counting_bc3396836da</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Shapes_and_Colour_Matching_nf3394203yy</p>

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione Europea non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto del contenuto in essa contenute.

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu



Co-funded by the European Union