



Introduzione : Hai mai sentito parlare di cibi sani che hanno la forma di figure geometriche? Se sì, quali sono? Oggi avremo molti giochi su di loro!

Riepilogo		
Soggetto/Disciplina	Matematica	
Tema settimanale	Cibo salutare	
Fascia di età	5-6 anni	
Argomento principale	Il mio corpo/Cibo sano	
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Forme/ figure geometriche• Cibo salutare	i quattro attributi (colore, forma, dimensione, lunghezza)

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• Nome figure geometriche di base (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)• Confronta ogni dato frutto con una figura geometrica• Spiegare il concetto di cibo nutriente e la sua importanza nel mantenere un corpo sano	<ul style="list-style-type: none">• identifico _ figure geometriche negli alimenti.• Riconoscere i quattro attributi e classificare gli insiemi in base ad essi.

Attrezzatura/materiale necessario

- Computer portatile
- connessione internet

- Youtube
- <https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ>
- Liveworksheets
- https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Draw_Using_Shapes_kt2631810sj
- <https://www.liveworksheets.com/oj903973pn>
- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Fruit and vegetables/Fruits and vegetables_jf3011356im](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Fruit_and_vegetables/Fruits_and_vegetables_jf3011356im)
- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Shapes/Shape and color_sv2515384on](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Shapes/Shape_and_color_sv2515384on)
- Wordwall
- <https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz>
- <https://wordwall.net/resource/58604969>
- <https://wordwall.net/resource/61152839>
- Twinkl
- https://www.twinkl.ro/resource/ro-tn-1379-new-food-2d-shape-sorting-activity-romanian?sign_in=1
- <https://wordwall.net/resource/58744417/food-and-shapes>

Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	Invita i bambini ad ascoltare e ballare la musica. https://www.youtube.com/watch?v=ALcl3MuU4xQ
	10 minuti	Saluta i bambini e coinvolgili in una discussione sulle forme che conoscono, come cerchi, quadrati, triangoli e rettangoli. Utilizzare un video interattivo o una presentazione digitale per introdurre e rivedere le caratteristiche di queste forme. Invitali a fare il gioco online. <i>Guarda e racconta: Cos'è questo?</i> https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Draw_Using_Shapes_kt2631810sj
Principale attività	15	Accedi a risorse digitali interattive che mostrano prodotti alimentari che rappresentano diverse forme geometriche: https://wordwall.net/resource/58744417/food-and-shapes Chiedi ai bambini di identificare e nominare le forme geometriche per ogni alimento che vedono. Incoraggiali a discutere e condividere le loro osservazioni sulle figure geometriche trovate negli alimenti. <i>Guarda i frutti. Quali forme hai scoperto?</i> https://www.liveworksheets.com/oj903973pn Discuti con i bambini: <i>quali forme geometriche hai scoperto? Che aspetto ha un'arancia? Piace? E l'anguria? Quanti frutti c'erano nel cesto? E le verdure? Quali altri cibi hai scoperto? Da chi li prendiamo? Quanto sono importanti per noi?</i>
	15	Introdurre i bambini al cibo sano e malsano. Coinvolgi i bambini nel gioco di cibo sano e malsano sulla ruota del wordwall, che chiede loro di creare due serie di cibo: gruppi di alimenti sani e malsani : https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz Discuti i diversi gruppi di alimenti (frutta, verdura, cereali, latticini, proteine, ecc.) e il loro importanza/ruolo nella nostra vita. Chiedi ai bambini di creare i set corrispondenti di frutta, verdura, cereali e proteine: https://wordwall.net/resource/58604969 (IT) Sensibilizzare i bambini sul fatto che i set possono essere composti da elementi che condividono un elemento in comune. Chiedi loro di svolgere la seguente attività e di dirti quanti elementi sono gli elementi che condividono in comune: https://wordwall.net/resource/58833245

Valutazione	5	Coinvolgi i bambini in attività interattive che comportano lo smistamento degli alimenti nei gruppi di alimenti appropriati in base alle loro forme geometriche. Quindi, controllerai se i bambini riconoscono e saper identificare correttamente le forme geometriche. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Fruit_and_vegetables/Fruits_and_vegetables_if3011356im
	5	Esamina i criteri principali per ordinare gli elementi e creare set: https://wordwall.net/resource/58908379

Conclusioni e Raccomandazioni

<p>- È essenziale che i bambini conoscano la differenza tra cibo sano e malsano aiutandoli a condurre una vita sana.</p> <p>- È necessario che i bambini riconoscano, identifichino, categorizzino e confrontino le forme geometriche. Imparare le differenze nelle forme richiede che i bambini in età prescolare si concentrino sulle caratteristiche specifiche e utilizzino le capacità di osservazione. L'osservazione e la categorizzazione sono abilità chiave nella scienza.</p> <p>Fornisci ai bambini una serie di attività chiedendo loro di ordinare gli elementi in set: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Shapes/Shape_and_color_sv2515384on https://wordwall.net/resource/61152839 https://www.twinkl.ro/resource/ro-tn-1379-new-food-2d-shape-sorting-activity-romanian?sign_in=1 https://wordwall.net/resource/58744417/food-and-shapes</p>	<p>Una visita in una fattoria dove i bambini possono vedere e gustare cibi sani sarebbe un'esperienza preziosa.</p> <p>Realizzare costruzioni diverse da forme geometriche integrerà e consoliderà le conoscenze acquisite durante queste lezioni. La conoscenza delle forme offre ai bambini piccoli un vantaggio in molte aree dell'apprendimento (alfabetizzazione, matematica, risoluzione dei problemi).</p> <p>Usa una valutazione formativa verbale informale relativa alle prestazioni dei bambini mentre osservi, ascolti e partecipi alle esperienze con i bambini. Il tuo feedback dovrebbe essere immediato, specifico, positivo, incentrato sulle prestazioni e aiutare i bambini a correggersi.</p>
---	---

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu