



Dove sono i frutti? Studieremo le posizioni con i frutti.

Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Matematica
<b>Tema settimanale</b>	Frutta e verdura
<b>Fascia di età</b>	5-6 anni
<b>Argomento principale</b>	Un gioco sulla frutta
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frutta e verdura</li><li>• Posizioni</li><li>• Orientamento spaziale</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Posizioni a) All'interno e all'esterno b) Sopra e sotto c) Accanto e accanto d) A sinistra e a destra e) A sinistra, al centro e a destra f) In alto e in basso g) In alto, al centro e in basso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostrare una comprensione delle relazioni posizionali (sopra, sotto, più, meno, in alto, in basso, prima, dopo, al centro, a sinistra, a destra)</li><li>• Esercita il loro vocabolario spaziale (ad esempio, "davanti a" e "intorno"), pensa alla distanza e alla direzione ed esplora la prospettiva.</li><li>• Capacità di orientamento spaziale</li><li>• descrivere posizioni nello spazio o seguire indicazioni</li></ul>

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer portatile o desktop con mouse.</li><li>• connessione internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• animatore</li></ul>

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	10 minuti	Realizza un video come questo: <a href="https://app.animaker.com/animo/4VU7LsdkSVRM1Ex7/">https://app.animaker.com/animo/4VU7LsdkSVRM1Ex7/</a> Guarda il video e discuti le posizioni e le diverse parole che descrivono la stessa posizione.
<b>Principale attività</b>	10 minuti	Mostra il video precedente come progetto di Animaker. Modifica il video e aggiungi alcune nuove posizioni con l'aiuto dei bambini.
	10 minuti	Lascia che i bambini muovano liberamente la mela intorno alla scatola con il mouse del computer. Non preoccuparti se interrompono l'animazione.
	30 minuti	Spiega alcune nuove posizioni e chiedi ai bambini di spostare la mela in questa posizione. Puoi salvare qualsiasi nuova posizione come nuova scena. Questa attività viene svolta con l'aiuto dell'insegnante. Nel frattempo, gli altri bambini possono svolgere altre attività sulla posizione senza computer.
<b>Valutazione</b>	5 minuti	Guarda di nuovo il video completo con le nuove posizioni e chiedi ai bambini il nome di queste posizioni.
	5 minuti	Discutete con il gruppo sull'argomento e sulle nuove parole che conoscono.

Conclusioni e Raccomandazioni
<ul style="list-style-type: none"> <li>I bambini hanno bisogno di sperimentare fisicamente le posizioni. Questa risorsa digitale è buona perché possono controllare il comportamento del video e dei personaggi. Non sono solo consumatori passivi di animazioni.</li> </ul>

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by  
the European Union

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

