

Įvadas: Ar mokate skaičiuoti? Ar pažįstate spalvas? Kokia yra jūsų mėgstamiausia spalva? Kokias geometrines figūras pažįstate? Šiandien žaisime su skaičiais, spalvomis ir formomis, skaičiuosime ir žaisime.

Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Matematika
Savaitės tema	Sveiki atvykę į darželį! Aš
Amžius	5-6 metai
Pagrindinė tema	Ką žinau apie aplinką (objektų formą, kiekį, spalvą, dydį).
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">• Elementų rinkiniai• Forma, kiekis, spalva, dydis

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">• Teisingai skaičiuokite nuo 1 iki 5;• Sukurti objektų rinkinius pagal tam tikrus kriterijus;• Atpažinti rinkinių sudarymo kriterijus;• Susieti skaičių su atitinkama elementų daugyba;	<ul style="list-style-type: none">• Atpažinti objektų formą ir spalvą;• Teisingai palyginti du objektus (ilgas - trumpas; storas - plonas).

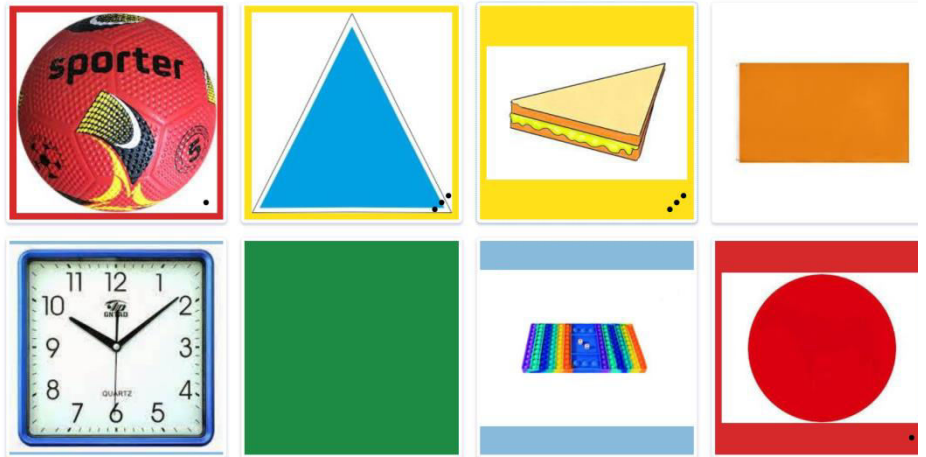
Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none">• Nešiojamasis kompiuteris• Interneto ryšys	<ul style="list-style-type: none">• Bookwidgets: https://www.bookwidgets.com/play/T498-yfU-iQAFhyescqAAA/7EG3A7C/match-the-geome?teacher_id=5376495345205248• Youtube https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY

	<ul style="list-style-type: none"> • Wordwall https://wordwall.net/resource/58737482 https://wordwall.net/resource/58771786/make-sets-of-big-and-small-items https://wordwall.net/resource/58648644/limba-rom%c3%a2n%c4%83/tall-and-short https://wordwall.net/resource/58776142 https://wordwall.net/resource/5134485/speech-and-language/sorting-colors • Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/fh2437892np https://www.liveworksheets.com/ty2437722pm • Google Docs - pristatymas
--	--

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Ivadinė veikla	5 min.	Paklauskite vaikų, ar jų atostogos buvo spalvingos. Kokia spalva vyravo? Pakvieskite juos prisiminti spalvas su dainele, kurią išmoko anksčiau. Kokia jūsų mėgstamiausia spalva? https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY Paprašykite jų pasitikrinti, ar žino spalvas: Kokia yra jūsų mėgstamiausia spalva? Suraskite klasėje tokios pat spalvos daiktą.
	5 min.	Paklauskite, ar šios spalvos jiems asocijuojasi su vaisiais ir daržovėmis, kuriuos jie valgė atostogų metu. Kokių spalvų yra vaisiai ir daržovės? Pakvieskite vaikus pažaisti žaidimą, prašydami jų sudaryti vaisių ir daržovių grupes / rinkinius pagal spalvas. https://wordwall.net/resource/58737482 Paklauskite vaikų, kokias vaisių/daržovių grupes/ rinkinius jie sukūrė (pvz., žalių vaisių/daržovių rinkinys; geltonų vaisių rinkinys). Paprašykite juos pagalvoti apie oranžinės spalvos vaisių rinkinį. Kuris vaisius ar daržovė priklausytų šiam rinkiniui?
Pagrindinė veikla	15 min.	Pasikalbėkite su vaikais apie tai, kokių bendrų bruožų turi rinkiniai (spalva). Pakvieskite juos apsidairyti aplink ir pasakyti, ar jų matomi daiktai išsiskiria kitomis savybėmis, pavyzdžiui, formomis. Paklauskite jų, ar jie galėtų sudaryti rinkinius pagal objektų formą. Pasiūlykite kitą sudėtingesnę žaidimą, kad jie prisimintų išmoktas geometrines figūras. Su kokia geometrine figūra jums asocijuojasi objektas? https://www.bookwidgets.com/play/T498-yfU-

[iQAFhyescqAAA/7EG3A7C/match-the-geome?teacher_id=5376495345205248](https://www.wordwall.net/resource/58776142)

Asociaza figura geometrica cu obiectul



Priminkite vaikams pažįstamas geometrines figūras. Pakvieskite vaikus dalyvauti dėmesio žaidime, kuriame vaikai turi atpažinti geometrines figūras.

<https://wordwall.net/resource/58776142>

Kokius rinkinius galiu sukurti? (pvz., trikampių rinkinius ir pan.).

10 min.

Įtraukite vaikus į šiuos "rinkinių kūrimo" žaidimus ir paklauskite, kokiais rūšiavimo kriterijais remdamiesi jie kūrė rinkinius. Paklauskite vaikų, kokius kitus kriterijus jie gali naudoti rinkiniams sukurti.

Apžvelkite kriterijus, kuriuos jie naudojo: spalvą, dydį, ilgį ir aukštį.

Pakvieskite vaikus pažaisti toliau pateiktus žaidimus ir paprašykite jų nurodyti, kokius kriterijus jie naudojo:

<https://wordwall.net/resource/58772109/create-sets-of-short-and-long-items>

<https://wordwall.net/resource/58771786/make-sets-of-big-and-small-items>

<https://wordwall.net/resource/58648644/limba-rom%3a2n%4%83/tall-and-short>

Pasikalbėkite su vaikais apie rinkinio elementus. Kiek elementų reikia?

Pakvieskite vaikus pažaisti toliau pateiktą žaidimą, kuriame prašoma sugretinti skaitmenį / skaičių su atitinkamu elementų skaičiumi:

<https://www.liveworksheets.com/fh2437892np>

Vertinimas

10 min.

Paprašykite vaikų sukurti raudoną, mėlyną, žalią ir geltoną rinkinius ir pasakyti, kiek elementų yra kiekviename rinkinyje.

<https://wordwall.net/resource/5134485/speech-and-language/sorting-colors>

5 min.

Pakvieskite vaikus sukurti du automobilių ir valčių rinkinius ir pasakyti, iš kiek daiktų jie pagaminti:

<https://www.liveworksheets.com/ty2437722pm>

--	--	--

Išvados ir rekomendacijos	
<ul style="list-style-type: none"> ● Tema "Aš" apima daugybę elementų ir gali apimti daugybę veiklų, padedančių vaikams pažinti aplinką ir lengviau atpažinti gamtoje esančias formas, dydžius, apimtis ir spalvas. Įtraukite vaikus į įvairias tokio pobūdžio veiklas, kad padėtumėte jiems pažinti save ir savo aplinką matematinėmis sąvokomis. Taigi galite įtraukti vaikus į: <ul style="list-style-type: none"> ● žaidimus ● daineles ● pasakas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mokytojų ir vaikų pokalbiai ypač svarbūs, nes juose užtikrinama tinkama pusiausvyra tarp skaitmeninių ir tradicinių technologijų. ● Rekomendacijose linkstama stebėti ir prižiūrėti kiekvieną vaiką dalyvaujantį veikloje. ● Sutelkite dėmesį į vaikų poreikius ir padėkite jiems savarankiškai atlikti užduotis. Pasirūpinkite, kad jie jaustųsi patogiai ir džiaugtųsi savo sėkme.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**

Project website www.preedtech-project.eu

