



Kodėl sportuojant svarbūs skaičiai? Kaip manote kodėl? Darau pratimus su skaičiumi 8.

Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Matematika
Savaitės tema	Žaidimai ir sportas
Amžius	5-6
Pagrindinė tema	Skaičiai
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skaičius 8</li><li>• Lėtas - greitas</li></ul>

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atpažinti skaičių 8;</li><li>• Skaičiuoti iki 8;</li><li>• Žinoti sąvokų lėtas ir greitas reikšmes;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skaičiuoja taškus iki 8;</li><li>• Skaičiuoja figūras ir objektus iki 8.</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nešiojamasis kompiuteris</li><li>• Interneto ryšys</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interneto svetainė - Wordwall</li><li>• Popierius ir kreidelės</li><li>• Internetinė svetainė - Roomrecess.com</li></ul>

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	5 min.	Pradėkite pamoką, įtraukdami mokinius į greitą apšilimo užduotį, skirtą skaičiavimui ir skaičių atpažinimui. Parodykite atsitiktine tvarka išdėliotas 1-8 korteles ir paprašykite mokinių atpažinti kiekvieną skaičių ir garsiai jį pasakyti. Leiskite keliems mokiniams pasidalyti savo atsakymais ir paaiškinti, kaip jie atpažįsta skaičius. Užduokite mokiniams klausimų apie šią veiklą, pvz: *Ar galite skaičiuoti nuo 1 iki 8 arba nuo 8 iki 1? *Ar galite pirštais parodyti skaičių 3? *Ar galite pirštais parodyti skaičių 8?

	5 min.	<a href="https://wordwall.net/resource/15261737/okul-%c3%b6ncesi-ayn%c4%b1s%c4%b1n%c4%b1-yap">https://wordwall.net/resource/15261737/okul-%c3%b6ncesi-ayn%c4%b1s%c4%b1n%c4%b1-yap</a> Atidarykite nuorodoje esantį žaidimą. Pasukę ratą kartu pakartokite judesį 8 kartus. Atlikdami kai kuriuos judesius duokite komandas, pavyzdžiui: greitai, greičiau, lėčiau.
<b>Pagrindinė veikla</b>	20 min.	Paprašykite vaikų atsinešti popieriaus ir kreidelių. Paraginkite juos sudėlioti toliau pateiktoje nuorodoje esančias dėliones. <a href="https://www.roomrecess.com/Puzzles/Farm/jigsaw.html">https://www.roomrecess.com/Puzzles/Farm/jigsaw.html</a> Sudėlioję dėlionę, paprašykite jų apžiūrėti paveikslėlį ir sužinoti, kiek apelsinų yra ant medžio. Užduokite su paveikslėliu susijusių klausimų: "Kiek apelsinų yra ant medžio?" "Ką matote paveikslėlyje? Suskaičiuokite objektus, kuriuos matote." Tada paprašykite jų ant popieriaus nupiešti savo mėgstamų vaisių medį. Pasakykite jiems, kad ant jo nupieštų 8 vaisius. Po piešimo, papasakokite trumpą pasakojimą apie paveikslėlio dėlionę ir užduokite klausimų: "Kiekvieną vasarą Marija su šeima atvyksta į senelio ūkį. Jai patinka su seneliu ūkyje sportuoti ir žaisti žaidimus. "Kaip manote, kokias sporto šakas labiausiai mėgsta žaisti Marija?" "Kaip manote, kokius žaidimus labiausiai mėgsta žaisti Marija?"
	15 min.	Atlikę šią užduotį, mokytojas kiekvienam mokiniui duoda po užduoties lapą. (Šeimoms jį galite išsiųsti iš anksto). Mokytojas paprašo mokinių praktiškai suskaičiuoti taškus, figūras ar daiktus iki 8 ir užrašyti atitinkamus skaičius.
<b>Vertinimas</b>	5 min.	Kartu su vaikais pakartokite skaičius nuo 1 iki 8 ir nuo 8 iki 1. Paklauskite, kokia veikla šiandien juos labiausiai pradžiugino. Paskatinkite juos papasakoti.

### Išvados ir rekomendacijos

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stebėkite ir kontroliuokite kiekvieną veiklą užsiimančią vaiką. Sutelkite dėmesį į tai, ko jiems reikia, ir padėkite pasitaisyti. Leiskite jiems jaustis patogiai ir džiaugtis savo sėkme.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pakartokite per pamoką išmoktas sąvokas, akcentuodami skaičiavimą iki 8, naudodami taškus, figūras, daiktus ir skaičius. Paskatinkite mokinius praktiškai pritaikyti šiuos įgūdžius kasdieniame gyvenime, pavyzdžiui, skaičiuojant su žaidimu ir sportu susijusius daiktus.</li> </ul> |
|--|---|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects

the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)



Co-funded by  
the European Union

