



Ar pakanka išmokti skaičius? Kuris skaičius yra didesnis, o kuris mažesnis? Nuspręskime kartu.
Keliuokime į skaičių šalį.

Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Matematika
Savaitės tema	Mano miestas - kaimas
Amžius	5-6
Pagrindinė tema	Sudėtis ir atimtis
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">• Daugiau ar mažiau;• Sudėtis 1-8;• Atimtis 1-8;• Gali palyginti kiekį, atskirdami rinkinį su keliais elementais nuo rinkinio su daug elementų.

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">• Kiekio palyginimas sudarant poras; kiekybinio santykio stebėjimas;• Sudėti ir atimti iki ir iš 8, naudojant manipuliacines priemones;	<ul style="list-style-type: none">• Atlikti paprastus sudėties ir atimties iki 8 uždavinius;• Sugeba bendrai palyginti kiekį, atskirdami rinkinį su keliais elementais nuo rinkinio su daug elementų.

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none">• Nešiojamasis kompiuteris• Interneto ryšys	Interneto svetainės: <ul style="list-style-type: none">• Youtube• Canva

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	5 min.	Paprašykite vaikų papasakoti apie miestą/kaimą, kuriame jie gyvena, ir apžvelgti savo gyvenamąją vietą ir apylinkes. Pavyzdžiui, kiek ten yra medžių? Kiek ten yra pastatų?

		<p>Kas yra bendro tarp tarp jų pastebėtų daiktų? Kokių statinių yra mažiausiai? Leiskite keliems mokiniams pasidalinti savo atsakymais ir paaiškinti savo argumentus. Tegul vieni su kitais palygina rastus skaičius. Pavyzdžiui; vienas vaikas suskaičiuo 5 pastatus, o kitas - 2 pastatus.</p>
Pagrindinė veikla	15 min.	<p>Supažindinkite su sudėties ir atimties sąvokomis 1-8 intervale, paaiškindami, kad galime sudėti arba atskirti daiktus, kad rastume sumą arba skirtumą. Užduokite klausimų: "Ar galite pateikti sudėties ir atimties pavyzdžių iš savo aplinkos? Kartu sukurkime istoriją. Įjungiamo toliau pateiktą knygelę. https://www.canva.com/design/DAFozvHvTLc/7drslNuSknvpdFhU4kmuqA/edit</p> <p> My city-My village.pdf</p> <p>Vaikai skatinami kurti istorijas, išsaugant "Canva" sukurtą projektą pdf formatu ir parodant paveikslėlius vieną po kito. Be to, pateikiami klausimai ir nurodymai, padedantys jiems naudoti skaičius.</p>
	15 min.	<p>Jie lygina daiktus pagal kiekį (nuo 1-8), ar jų yra daugiau, ar mažiau. Tada daiktų rinkiniuose esantys skaičiai palyginami pagal stokos ir gausos sąvokas. Galiausiai jie daiktus surenka. https://www.canva.com/design/DAFozn0m9Wk/uHA_n_BYvw_HP_Ei77oK61g/edit</p> <p> Compairng Together.pdf</p>
	10 min.	<p>Mokytoja atlieka trumpą šokio užduotį, kad atkreiptų vaikų dėmesį, ir pereina prie atimties proceso. https://www.youtube.com/watch?v=CBGF6En7Vz8 Tada mokytojas liepia vaikams atlikti užduotį su dėlionėmis, kad praktiškai išbandytų atimtį. https://www.canva.com/design/DAFozb_o1jQ/N-Ja6Hj2RMRwvgwKizzbCA/edit?utm_content=DAFozb_o1jQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p> <p> Math Puzzle Worksheet.pdf</p>
Vertinimas	10 min.	<p>Pakartokite per pamoką išmoktas sąvokas, pabrėždami gebėjimą lyginti kiekius, naudoti manipuliacines priemones, kad galėtų sudėti ir atimti, ir spręsti nesudėtingus uždavinius, susijusius su savo miestu/kaimu.</p>

Išvados ir rekomendacijos

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Stebėkite ir kontroliuokite kiekvieną veiklą užsiimantį vaiką. Sutelkite dėmesį į tai, ko jiems reikia, ir padėkite pasitaisyti. | <ul style="list-style-type: none">• Skatinkite mokinius šiuos įgūdžius taikyti kasdieniame gyvenime, pavyzdžiui, skaičiuoti ir lyginti aplinkoje esančius daiktus;• Galite supaprastinti užduotis, kai jiems kyla sunkumų. Panašių užduočių galite duoti ateityje. |
|--|---|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

