



Įvadas: Rudens fėja atvyks į mūsų nuostabų darželį. Savo užburtame maišelyje ji turi daugybę stebuklingų kubelių, kurie mus nuves į GEOMETRINIŲ FORMŲ PASAULĮ.
Ar nekantriai laukiate, kada galėsite ją pasveikinti?

Santrauka

Dalykas/Disciplina	Matematika	
Savaitės tema	Mano darželis	
Amžius	5-6 metai	
Pagrindinė tema	Geometrinės figūros	
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">• Geometrinės figūros• Apskritimas• Kvadratas• Trikampis• Stačiakampis	<ul style="list-style-type: none">• Rinkiniai, sukurti pagal kriterijų (formą)

Mokymosi tikslai

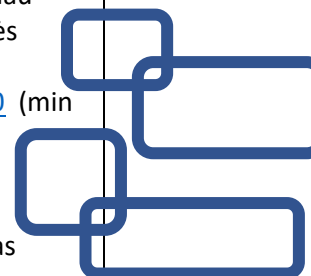
<ul style="list-style-type: none">• Atpažinti ir nupiešti keturias pagrindines geometrines figūras (apskritimą, kvadratą, trikampį, stačiakampį);• Rūšiuoti objektų rinkinius pagal formą;• Analizuoti, tvarkyti ir derinti įvairias figūras (su atitinkamais žodžiais);• Skirti geometrines figūras;• Nustatyti ir sudaryti figūrų rinkinius;• Naudotis technologijomis ir interaktyviaja lenta, kad atliktų pateiktas užduotis.	<ul style="list-style-type: none">• Sukurti rinkinius pagal reikiamą kriterijų (formą);• Atliekamus veiksmus išreikšti žodžiais.
--	---

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės

<ul style="list-style-type: none">• Mokymo / skaitmeninė medžiaga	<ul style="list-style-type: none">• Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=qUbtJ
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Interaktyvioji lenta 	<p>Mtv0Mo&ab_channel=ITSMUSIC https://www.youtube.com/watch?v=0B6GeOFzHG0&ab_channel=PinkfongBabyS https://www.youtube.com/watch?v=0B6GeOFzHG0&ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quizz https://quizizz.com/admin/quiz/64a3ee6cc313a1001d6edb77?source=quiz_share • Drive google https://drive.google.com/file/d/1ytvH1gL9Fm9_DMawK6Rp6MyClgsWqwZd/view?usp=sharing •
--	---

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	5 min.	Paprašykite vaikų atsistoti ratu ir pakvieskite juos klausytis dainelės ir atlikti dainelėje nurodytą veiklą. https://www.youtube.com/watch?v=qUbtJMtv0Mo&ab_channel=ITSMUSIC
	5 min.	Paprašykite vaikų pažiūrėti vaizdo įrašą ("Mokykitės formų ir spalvų su kačiuku Pitu"). https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&t=30s0 kuriame supažindinama su geometrinėmis figūromis; paprašykite jų papasakoti, kokias geometrines figūras jie atpažino vaizdo įrašė (0.59 min.).
Pagrindinė veikla	10 min.	Paklauskite, kokias kitas geometrines figūras vaikai žino. Toliau žiūrėkite vaizdo įrašą, kuriame pristatomos kitos geometrinės figūros. https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&t=30s0 (min 0.59 -min. 2.08). Paraginkite vaikus kartoti naujus žodžius ir rankomis / kūnu formuoti geometrines figūras. Suskirstykite vaikus poromis ir paprašykite jų nurodyti, kokias geometrines figūras jie mato klasėje. Toliau žiūrėkite vaizdo įrašą, kuriame pristatomas žaidimas; paprašykite vaikų sužaisti žaidimą ir atpažinti parodytas geometrines figūras.
	15 min.	Įtraukite vaikus į "Quizizz" platformoje sukurtą žaidimą, kuriame jų prašoma atskirti skirtingas geometrines figūras:



		https://quizizz.com/admin/quiz/64a3ee6cc313a1001d6edb77?source=quiz_share Suskirstykite vaikus poromis ir paprašykite jų nupiešti geometrinę figūrą, kurią jų bendraamžiai galėtų atpažinti (paaiškinkite, kodėl). Pasinaudokite interaktyviąja lenta. Paprašykite vaikų sugrupuoti jų sukurtas geometrines figūras į rinkinius (trikampis / apskritimas / kvadratas).
Vertinimas	10 min.	Suskirstykite vaikus poromis ir paprašykite jų nupiešti geometrinę figūrą, kurią jų klasės draugai turės atpažinti. Parodykite paveikslėlį (kraštovaizdį) ir paprašykite vaikų atpažinti paveikslėlyje esančias geometrines figūras. Paprašykite vaikų nupiešti geometrinę figūrą pagal tam tikrus kriterijus (dydį, spalvą, formą. pvz., nupiešti mažą raudoną trikampį). Stebėdami, klausydamiesi ir dalyvaudami vaikų patyrimė, naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, susijusį su vaikų pasiekimais. Nustatykite silpnąsias vietas ir įtraukite vaikus į stimuliuojančią veiklą problemoms šalinti. Labai aiškiai paaiškinkite vaikams, ką jie turi daryti, patikrinkite, ar jie supranta. Jūsų nurodymuose taip pat turėtų būti nurodytas kiekvieno vaiko sėkmės matas (pvz., nupiešti apskritimą), kad ir jie galėtų įvertinti savo darbą. Jūsų grįžtamasis ryšys turėtų būti betarpiškas, konkretus, teigiamas, orientuotas į rezultatus ir padedantis vaikams pasitaisyti (Ar esi tikras, kad tai trikampis? Kaip manai?). Taip jie jausis saugūs. Taip pat puiku suteikti kiekvienam vaikui galimybę pasidalyti savo idėjomis savo grupėje palankioje ir nesmerkiančioje aplinkoje (pradedamas tarpusavio vertinimas).
	10 min.	Perėjimą nuo šios klasės veiklos prie įprastos rutinos paverskite daina: Šokis su formomis: https://www.youtube.com/watch?v=0B6Ge0FzHG0&ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories



Išvados ir rekomendacijos	
<ul style="list-style-type: none"> Įtraukite vaikus į matematinę veiklą pateikdami ją kaip žaidimą. Nepamirškite didaktinio žaidimo etapų: paaiškinti žaidimą, žaisti žaidimą, žaisti žaidimą ir jį apsunkinti. Visi ikimokyklinukai bus mokomi šių etapų. Formų ir spalvų tema yra plati ir gali apimti įvairią veiklą. Aptarkite veiklas su priešmokyklinukais, kartu atpažindami pagrindines geometrines figūras: 	<ul style="list-style-type: none"> Tolesni veiksmai: pakvieskite vaikus į "formų ekskursiją", kad jie galėtų apžiūrėti klasę (arba darželį, jei turite laiko; tai galėtų būti atskiras užsiėmimas) ir surasti formas. Aptarkite rastas formas. Jie taip pat gali fotoaparatu užfiksuoti figūras ir nuotraukas sudėti į albumą, iš kurio sukurs klasės albumą apie figūras, ir pristatyti jį tėvams (galite naudoti Storyjumper). Atlikdami užduotis stebėkite ir tikrinkite kiekvieną vaiką. Sutelkite dėmesį į tai, ko jiems reikia, ir padėkite jiems pasitaisyti.

<p>apskritimą, kvadratą, trikampį ir stačiakampį.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pasirūpinkite, kad vaikai būtų įtraukti į įvairią veiklą, susijusią su formomis, ir taip padėsite jiems įsisavinti sąvokas.	<p>Įsitikinkite, kad jie džiaugiasi savo sėkme.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jei jie dar neišmoko skaityti, perskaitykite jiems tekstą arba instrukcijas.
---	--

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**

Project website www.preedtech-project.eu

