

Įvadas: Sveiki, vaikai! Gyvename tokiame įvairiame pasaulyje! Apsižvalgykite aplinkui. Ar esame vienodi? Ar visi daiktai vienodi? Ne, ir tai yra viena iš priežasčių, kodėl mūsų pasaulis toks nuostabus. Kuo daiktai skiriasi vieni nuo kitų? Būtent to šiandien ir mokysimės!

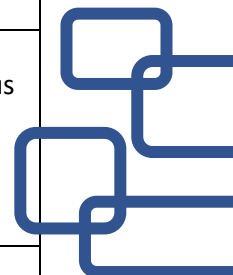
Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Matematika
Savaitės tema	Gamtos kalendorius
Amžius	5-6 metai
Pagrindinė tema	Objektų rinkinių rūšiavimas pagal vieną požymį
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none"><li>Objektų rinkiniai</li><li>Dydis, forma, spalva, ilgis, aukštis, plotis</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>Panašus/skirtingas</li></ul>

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>Atpažinti tuos pačius ir skirtingus objektus;</li><li>Nustatyti ir apibrėžti požymius (dydį, formą, spalvą, ilgį);</li><li>Atskirti požymius (dydį, formą, spalvą, ilgį);</li><li>Atpažinti ir lyginti objektus pagal vieną požymį;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sugrupuoti objektus pagal požymius (dydį, formą, spalvą, ilgį).</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>Nešiojamas kompiuteris</li><li>Interneto ryšys</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM">https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM</a></li><li>Wordwall <a href="https://wordwall.net/resource/44893064/e">https://wordwall.net/resource/44893064/e</a></li></ul>

	<p><a href="https://www.wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width">english/same-different</a>  <a href="https://www.wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width">https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width</a>  <a href="https://www.wordwall.net/resource/8930054/shape-sort">https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort</a>  <a href="https://www.wordwall.net/resource/61109880">https://wordwall.net/resource/61109880</a>  <a href="https://www.wordwall.net/resource/58648644">https://wordwall.net/resource/58648644</a>  <a href="https://www.wordwall.net/resource/58648424">https://wordwall.net/resource/58648424</a>  <a href="https://www.wordwall.net/resource/13427912/wf-81-colour-sorting-activity">https://wordwall.net/resource/13427912/wf-81-colour-sorting-activity</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Education.com  <a href="https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3">https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3</a></li> </ul>
--	--

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
<b>Ivadinė veikla</b>	5 min.	<p>Parodykite vaikams obuolius ir apelsinus ir paklauskite, ar jie vienodi. Kuo jie skiriasi? Obuoliai ir apelsinai nėra vienodi, Obuoliai ir apelsinai yra skirtingi dalykai. Obuoliai yra raudoni, o kartais žali. Apelsinai yra oranžiniai kaip mandarinai.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VBELRc4trRI">https://www.youtube.com/watch?v=VBELRc4trRI</a></p>
	5 min.	<p>Pakvieskite vaikus klausytis dainelės ir sakyti žodį tas pats, jei jie mato tuos pačius daiktus, ir sakyti žodį skirtingi, jei mato skirtingus daiktus.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gng5a5FCSZc">https://www.youtube.com/watch?v=Gng5a5FCSZc</a></p>
<b>Pagrindinė veikla</b>	15 min.	<p>Pasirinktinai: pakvieskite vaikus pažiūrėti vaizdo įrašą: (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM">https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM</a>), kur dramblys padės jiems sužinoti, kas yra tas pats ir kas skirtingas (vaizdo įrašas anglų kalba, bet yra subtitrai įvairiomis kalbomis). Kartkartėmis sustabdykite vaizdo įrašą, kad išverstumėte, patikrintumėte ką vaikai supranta ir paaiškintumėte sąvokas.</p> <p>Pakvieskite vaikus atlikti šią užduotį, kad patikrintumėte, ar jie suprato sąvokas "tas pats" ir "skirtingas". Paprašykite jų pagrįsti savo pasirinkimą. Kodėl daiktai buvo skirtingi?  <a href="https://www.wordwall.net/resource/44893064/english/same-different">https://www.wordwall.net/resource/44893064/english/same-different</a></p> <p>Paprašykite jų apsidairyti aplinkui ir pateikti panašių ir skirtingų objektų pavyzdžių. Papasakokite, kuo objektai gali skirtis vienas nuo kito: spalva, forma, dydžiu, ilgiu, aukščiu ar pločiu. Patikrinkite, ar jie supranta šiuos kriterijus. Padėkite vaikams atskirti aukštį ir</p>



		<p>plotį atlikdami šią užduotį:  <a href="https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width">https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width</a></p>
	15 min.	<p>Pasakykite vaikams, kad jie gali grupuoti daiktus ir sudaryti jų rinkinius pagal dydį, spalvą, ilgį ar formą. Pakvieskite vaikus atlikti toliau nurodytą veiklą, kuri jiems padės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupuoti daiktus pagal spalvą:</li> </ul> <p><a href="https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3">https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3</a></p> <p>Pakvieskite vaikus žaisti toliau pateiktą žaidimą, kuriame CuzCuz ir Birdee yra pasiruošę skaniai pasimėgauti saldumynais ir jiems reikia, kad vaikai padėtų jiems rūšiuoti karštos kakavos priedus. Vaikai turi surūšiuoti raudonus saldinius nuo baltų. Šiuos esminius įgūdžius plėtokite pabaigoje, kai vaikai praktiškai išmoks skaičiuoti ir nustatyti, kuriame puodelyje jų yra daugiau ar mažiau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupuoti daiktus pagal formą:</li> </ul> <p><a href="https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort">https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort</a>  daiktų grupavimas pagal dydį: dideli (mare) ir maži (mic).  <a href="https://wordwall.net/resource/61109880">https://wordwall.net/resource/61109880</a>  - grupavimas pagal ilgį ir aukštį</p> <p>Ilgas trumpas: <a href="https://wordwall.net/resource/58648424">https://wordwall.net/resource/58648424</a>  Aukštas žemas: <a href="https://wordwall.net/resource/58648644">https://wordwall.net/resource/58648644</a>  Po kiekvienos veiklos aptarkite su klase ir paprašykite vaikų pagrįsti pasirinktus atsakymus.</p>
<b>Vertinimas</b>	5 min.	<p>Pakvieskite vaikus atlikti šią užduotį ir patikrinti, ar jie suprato sąvokas "tas pats" ir "skirtingas":  <a href="https://wordwall.net/resource/9524349/same-different">https://wordwall.net/resource/9524349/same-different</a>  Nustatykite silpnąsias vietas ir įtraukite vaikus į skatinančią veiklą, kad išspręstumėte problemas.</p>
	5 min.	<p>Pakvieskite vaikus atlikti šią užduotį ir patikrinti, ar jie suprato, kaip sugrupuoti daiktus pagal spalvas:  <a href="https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-activity">https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-activity</a>  Stebėdami, klausydamiesi ir dalyvaudami vaikų veikloje, naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, susijusį su vaikų pasiekimais.</p>

### Išvados ir rekomendacijos

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikimokyklinio amžiaus vaikams sąvoka "tas pats arba skirtingas" yra svarbi sąvoka, kurios reikia mokyti vaikus nuo ankstyvo amžiaus. Vaizdo įrašė ši</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stebėdami, klausydamiesi ir dalyvaudami vaikų veikloje, naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, susijusį su vaikų pasiekimais. Jūsų grįžtamasis ryšys turėtų</li> </ul>
--	---

<p>tema vaikams aiškiai paaiškinama per smagią veiklą, kuri padės vaikams išmokti šią sąvoką;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Įtraukite vaikus į matematinę veiklą, pateikdami ją kaip žaidimą. Nepamirškite didaktinio žaidimo etapų: paaiškinti žaidimą, žaisti žaidimą, žaisti žaidimą ir jį apsunkinti. Visi ikimokyklinukai bus mokomi šių etapų.</li> </ul>	<p>būti tiesioginis, konkretus, teigiamas, orientuotas į veiklos rezultatus ir padedantis vaikams savarankiškai taisyti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tolesnė veikla: Paprašykite vaikų nufotografuoti du vienodus arba skirtingus pagal spalvą, formą, dydį, ilgį, aukštį ar plotį objektus. Remdamiesi jų nuotraukomis sukurkite "Kahoot" žaidimą. Tada su vaikais sužaiskite šį žaidimą.</li> </ul>
--	--

**The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

**This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.**



**Co-funded by  
the European Union**

**Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)**

