

Įvadas: Ar mėgstate vaisius ir daržoves? Kokie yra jūsų mėgstamiausi vaisiai? Kokia yra jūsų mėgstamiausia daržovė? Šiandien žaisime su rudens vaisiais ir daržovėmis, sudarysime vaisių ir daržovių rinkinius.

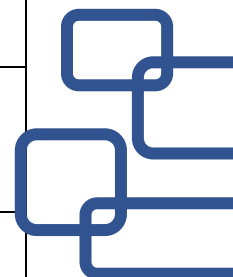
Santrauka		
Dalykas/Disciplina	Matematika	
Savaitės tema	Ruduo	
Amžius	5-6 metai	
Pagrindinė tema	Vaisių ir daržovių rinkiniai	
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">• Elementų rinkinys• Elementų porų lyginimas• Mažas ir didelis	<ul style="list-style-type: none">• Ilgas / trumpas• Sunkus/ lengvas• Aukštas/ žemas• Daugiau/mažiau

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">• naudoti specialią matematinę kalbą (rinkinys....).	<ul style="list-style-type: none">• Pagal tam tikrą kriterijų įvardyti / sukurti elementų rinkinius• Palyginti du elementus (didelis/mažas; ilgas/ trumpas; sunkus/ lengvas)• Palyginti du rinkinius: daugiau arba mažiau / mažiau

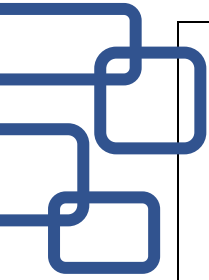
Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none">• Nešiojamas kompiuteris• Interneto ryšys	<ul style="list-style-type: none">• Youtube https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8• Mathpyramid https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video

	<ul style="list-style-type: none"> • Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh • Wordwall https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier or https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height <p>https://wordwall.net/resource/9155287/more-less https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than https://wordwall.net/resource/12135967/comparing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Education.com/games https://www.education.com/game/reordering-objects/
--	--

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	5 min.	Paklauskite vaikų: Ar jums patinka rudens vaisiai ir daržovės? Kokie yra jūsų mėgstamiausi vaisiai? Pažiūrėkime, ar atpažįstate vaisius ir daržoves. Pakvieskite juos atlikti internetinį žaidimą. Pažvelkite ir papasakokite: Kas tai? https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables
	5 min.	Paprašykite vaikų atspėti vaisių ar daržovę, kol nesibaigė laikas. Ar galite atspėti, kas tai yra? https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8
Pagrindinė veikla	10 min.	Pasakykite vaikams, kad jie kurs vaisių ir daržovių rinkinius. Mieli vaikai, šiandien žaisime su rudens vaisiais ir daržovėmis. Kursime vaisių ir daržovių rinkinius. Pažiūrėkite į mano paveikslėlį: https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables Kokia su tuo susijusi problema? Teisingai! Vaisiai ir daržovės



		sumaišyti. Turite atskirti vaisius nuo daržovių. Vaisiai bus dedami į vieną stulpelį, o daržovės - į kitą. Taip sukursime du rinkinius: -Kuriuos rinkinius sukūrėme? (Sukūrėme vaisių rinkinį ir daržovių rinkinį.) Kas yra rinkinys? Kiek elementų yra vaisių rinkinyje? O kaip yra su daržovių rinkiniu?
	10 min.	Kartu su vaikais pakartokite, kuo skiriasi didelis ir mažas. Kai kurie vaisiai ir daržovės yra maži, o kai kurie - dideli. Ar galite įvardyti mažą vaisių? Arba didelį? Pažiūrėkime, kaip jums sekasi atskirti mažus ir didelius daiktus / vaisius / daržoves. Žiūrėkite vaizdo įrašą ir spauskite atinkamus mygtukus. https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video
	10 min.	Pasakykite vaikams, kad jie gali lyginti daiktus pagal jų savybes ir (arba) požymius: ilgį, dydį, svorį, skaičių ir t. t. (Įsitinkite, kad vaikai supranta šias sąvokas.) Taigi vieni daiktai gali būti ilgesni arba trumpesni už kitus. Pakvieskite juos atlikti toliau nurodytą veiklą; pademonstruokite ją ir atlikite kartu su visa klase: https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh Jei įmanoma (planšetinis kompiuteris kiekvienai stotelei), organizuokite temines žaidimų stoteles (kiekvienoje stotelėje vaikai gali žaisti tam tikru aspektu: ilgesni ir trumpesni, didesni ir mažesni ir t. t.); suskirstykite vaikus į grupes ir liepkite jiems keistis tarp stotelių bei lyginti daiktus pagal reikiamą kriterijų. 1 stotelė: paprašykite vaikų palyginti sunkesnius ar lengvesnius daiktus: https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier or https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter 2 stotelė: paprašykite jų palyginti ilgesnius ar trumpesnius daiktus: https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height 3 stotelė: pakvieskite mokinius palyginti daiktus pagal jų skaičių: Daugiau ar mažiau: https://wordwall.net/resource/9155287/more-less or https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than 4 stotelė: įtraukite vaikus į objektų rūšiavimą. Paprašykite jų palyginti daiktus pagal jų ilgį ir aukštį ir perkelti juos į kitą vietą, kad jie būtų išdėstyti tinkama tvarka. https://www.education.com/game/reordering-objects/
Vertinimas	5 min.	Patikrinkite, ar vaikai suprato pamoką, žaisdami šį žaidimą: https://wordwall.net/resource/12135967/comparing



		Jei jiems reikia daugiau praktikos, naudokite anksčiau pateiktą alternatyvą.
	5 min.	Pakvieskite vaikus prisiminti savo mėgstamiausius vaisius ir daržoves. Jie turi juos nupiešti interaktyviojoje lentoje tinkamame stulpelyje. Jie gali būti maži arba dideli, ilgi arba trumpi. Pakvieskite vaikus pažiūrėti į piešinius ir juos pakomentuoti (jei vaisiai / daržovės yra tinkamuose stulpeliuose). Aptarkite su vaikais piešinius: Koks yra populiariausias vaisius / daržovė? Kokius dar rinkinius jie gali sudaryti be vaisių ir daržovių rinkinių?

Išvados ir rekomendacijos

<ul style="list-style-type: none">Vaisių ir daržovių tema yra plati ir gali apimti įvairią veiklą. Pasirūpinkite, kad vaikai dalyvautų įvairiose veiklose, kurios padėtų jiems įsisavinti sąvokas. Taigi, galite įtraukti vaikus į:<ul style="list-style-type: none">✓ Žaidimus✓ Dainas✓ Piešimą	<ul style="list-style-type: none">Diskusijos yra ypač svarbios, nes jose užtikrinama tinkama pusiausvyra tarp skaitmeninių ir tradicinių technologijų.Pagal rekomendacijas stebėkite ir tikrinkite kiekvieną vaiką, kai jis užsiima veikla. Sutelkite dėmesį į tai, ko jiems reikia, ir padėkite jiems pasitaisyti. Pasirūpinkite, kad jie jaustųsi patogiai ir džiaugtųsi savo sėkme.Jei vaikai dar neišmoko skaityti, perskaitykite jiems tekstą.Įtraukite vaikus į matematinę veiklą pateikdami ją kaip žaidimą. Nepamirškite didaktinio žaidimo etapų: paaiškinti žaidimą, žaisti žaidimą, žaisti žaidimą ir jį apsunkinti. Visi ikimokyklinukai bus mokomi šių etapų.
--	---

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu