

Įvadas: Ar esate girdėję apie sveikus maisto produktus, kurie yra geometrinių figūrų formų? Jei taip, kokios jos yra? Šiandien žaisime daug žaidimų!

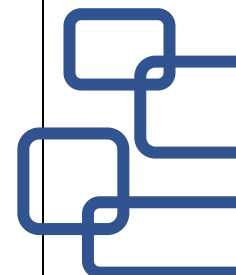
Santrauka		
Dalykas/Disciplina	Matematika	
Savaitės tema	Sveikas maistas	
Amžius	5-6 metai	
Pagrindinė tema	Mano kūnas/sveikas maistas	
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none"><li>Formos / geometrinės figūros</li><li>Sveikas maistas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Keturi požymiai (spalva, forma, dydis, ilgis).</li></ul>

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>Įvardyti pagrindines geometrines figūras (apskritimas, kvadratas, trikampis, stačiakampis);</li><li>Palyginti kiekvieną duotą vaisių su geometrine figūra;</li><li>Paaiškinti maistingo maisto sąvoką ir jo svarbą sveikam organizmui palaikyti;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Atpažinti geometrines figūras tarp maisto produktų;</li><li>Atpažinti keturis požymius ir pagal juos klasifikuoti rinkinius.</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>Nešiojamas kompiuteris</li><li>Interneto ryšys</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ">https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ</a></li><li>Liveworksheets <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Draw_Using_Shapes_kt2631810sj">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Draw_Using_Shapes_kt2631810sj</a></li></ul>

	<p><a href="https://www.liveworksheets.com/oj903973pn">https://www.liveworksheets.com/oj903973pn</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Fruit%20and%20vegetables/Fruits%20and%20vegetables_jf3011356im">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL) /Fruit and vegetables/Fruits and vegetables_jf3011356im</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Shapes/Shape%20and%20color_sv2515384on">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL) /Shapes/Shape and color_sv2515384on</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wordwall <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz">https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz</a></li> <li><a href="https://wordwall.net/resource/58604969">https://wordwall.net/resource/58604969</a></li> <li><a href="https://wordwall.net/resource/61152839">https://wordwall.net/resource/61152839</a></li> <li><a href="https://wordwall.net/resource/58744417/food-and-shapes">https://wordwall.net/resource/58744417/food-and-shapes</a></li> </ul> </li> <li>• Twinkl <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.twinkl.ro/resource/ro-t-n-1379-new-food-2d-shape-sorting-activity-romanian?sign_in=1">https://www.twinkl.ro/resource/ro-t-n-1379-new-food-2d-shape-sorting-activity-romanian?sign_in=1</a></li> </ul> </li> </ul>
--	--

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	5 min.	Pakvieskite vaikus klausytis ir šokti pagal muziką. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ">https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ</a>
	10 min.	Pasisveikinkite su vaikais ir įtraukite juos į diskusiją apie jiems pažįstamas figūras, pavyzdžiui, apskritimus, kvadratus, trikampius ir stačiakampius. Naudodami interaktyvų vaizdo įrašą arba skaitmeninį pristatymą, pristatykite ir apžvelkite šių figūrų savybes. Pakvieskite juos atlikti internetinį žaidimą. Pažvelk ir papasakok: Kas tai?  <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Draw%20Using%20Shapes_kt2631810sj">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Draw Using Shapes_kt2631810sj</a>



<b>Pagrindinė veikla</b>	15 min.	<p>Prisijunkite prie interaktyvių skaitmeninių išteklių, kuriuose pristatomi maisto produktai ir juos atitinkančios geometrinės figūros:</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/58744417/food-and-shapes">https://wordwall.net/resource/58744417/food-and-shapes</a></p> <p>Paprašykite vaikų atpažinti ir įvardyti kiekvieno maisto produkto, kurį mato atitinkamą geometrinę figūrą.</p> <p>Paraginkite juos aptarti ir pasidalyti savo pastebėjimais kokių geometrinių figūrų ir maisto produktų atitikmenų jie rado.</p> <p>Pažvelkite į vaisius. Kokias figūras matote?</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/oj903973pn">https://www.liveworksheets.com/oj903973pn</a></p> <p>Aptarkite su vaikais: Kokias geometrinės figūras atradote? Kaip atrodo apelsinas? O kaip arbūzas? Kiek vaisių buvo krepšelyje? O daržovių? Kokių dar maisto produktų atradote? Iš ko mes juos gauname? Kiek jie yra mums svarbūs?</p>
	15 min.	<p>Supažindinkite vaikus su sveiku ir nesveiku maistu. Įtraukite vaikus į žaidimą, kuriame jų prašoma sukurti du maisto produktų rinkinius: sveiko ir nesveiko maisto.</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz">https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz</a></p> <p>Aptarkite skirtingas maisto produktų grupes (vaisiai, daržovės, grūdai, pieno produktai, baltymai ir kt.) ir jų svarbą ir vaidmenį mūsų gyvenime. Paprašykite vaikų sukurti atitinkamus vaisių, daržovių, grūdų ir baltymų rinkinius:</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/58604969">https://wordwall.net/resource/58604969</a> (EN)</p> <p>Ugdykite vaikų supratimą, kad rinkinius gali sudaryti elementai, turintys daugiau nei vieną bendrą elementą, bendrų elementų.</p> <p>Paprašykite jų atlikti šią užduotį ir pasakyti, kiek yra bendrų elementų:</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/58833245">https://wordwall.net/resource/58833245</a></p>
<b>Vertinimas</b>	5 min.	<p>Įtraukite vaikus į interaktyvią veiklą, kurios metu maisto produktus reikia rūšiuoti į atitinkamas maisto grupes pagal geometrines figūras. Taigi, patikrinsite, ar vaikai atpažįsta ir gali teisingai priskirti geometrines figūras.</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Fruit_and_vegetables/Fruits_and_vegetables_jf3011356im">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Fruit_and_vegetables/Fruits_and_vegetables_jf3011356im</a></p>
	5 min.	<p>Peržiūrėkite pagrindinius elementus rūšiavimo ir rinkinių kūrimo kriterijus:</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/58908379">https://wordwall.net/resource/58908379</a></p>

--	--	--

### Išvados ir rekomendacijos

- Labai svarbu, kad vaikai žinotų, kuo skiriasi sveikas ir nesveikas maistas, ir tai padėtų jiems gyventi sveiką gyvenimą.
- Vaikams būtina atpažinti, nustatyti, klasifikuoti ir palyginti geometrines figūras. Mokydamiesi pažinti formų skirtumus ikimokyklinukai turi sutelkti dėmesį į konkrečias savybes ir naudotis stebėjimo įgūdžiais. Stebėjimas ir kategorizavimas yra pagrindiniai gamtos mokslų įgūdžiai.
- Pateikite vaikams įvairių užduočių, kuriose prašoma rūšiuoti daiktus į rinkinius:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Shapes/Shape\\_and\\_color\\_sv2515384on](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Shapes/Shape_and_color_sv2515384on)  
<https://wordwall.net/resource/61152839>  
[https://www.twinkl.ro/resource/ro-t-n-1379-new-food-2d-shape-sorting-activity-romanian?sign\\_in=1](https://www.twinkl.ro/resource/ro-t-n-1379-new-food-2d-shape-sorting-activity-romanian?sign_in=1)  
<https://wordwall.net/resource/58744417/food-and-shapes>

- Apsilankymas ūkyje, kur vaikai gali pamatyti ir paragauti sveiko maisto, būtų neįkainojama patirtis.
- Įvairių konstrukcijų iš geometrinių figūrų kūrimas papildys ir įtvirtins per šiuos užsiėmimus įgytas žinias. Figūrų pažinimas suteikia mažiems vaikams pranašumą daugelyje mokymosi sričių (raštingumo, matematikos, problemų sprendimo).
- Naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, susijusį su vaikų pasiekimais, kai stebite, klausotės ir dalyvaujate vaikų patirtyje. Jūsų grįžtamasis ryšys turėtų būti betarpiškas, konkretus, teigiamas, orientuotas į veiklos rezultatus ir padedantis vaikams pasitaisyti.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)