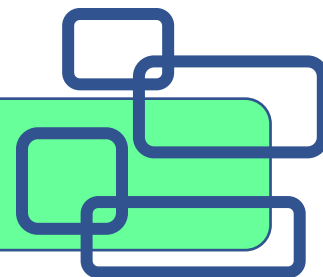




PreEdTech PAMOKOS PLANAS



Kur yra vaisiai? Naudojant vaisius aptarsime įvairias objektų padėtis

Santrauka	
Mokomasis dalykas / disciplina	Matematika
Savaitės tema	Vaisiai ir daržovės
Amžiaus grupė	5–6 metai
Pagrindinė tema	Žaidimas apie vaisius
Svarbiausi aspektai	<ul style="list-style-type: none">• Vaisiai ir daržovės.• Padėtis.• Orientavimasis erdvėje.

Svarbiausi mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">• Padėtys<ul style="list-style-type: none">a) Viduje ir išorėjeb) Aukščiau ir žemiauc) Šalia ir gretad) Kairėje ir dešinėjee) Kairėje, viduryje ir dešinėjef) Viršuje ir apačiojeg) Viršuje, viduryje ir apačioje	<ul style="list-style-type: none">• Demonstruoti padėties santykių suvokimą (aukščiau, žemiau, daugiau, mažiau, viršuje, apačioje, prieš, po, viduryje, kairėje, dešinėje).• Ugdyti mokinių erdvinį žodyną (pavyzdžiui, „priešais“ ir „aplink“), mąstymą apie atstumą ir kryptį bei tyrinėti perspektyvos suvokimą.• Orientavimosi erdvėje įgūdžiai.• Apibūdinti padėtis erdvėje arba vykdyti nurodymus.

Reikalinga įranga / skaitmeniniai ištekliai	
<ul style="list-style-type: none">• Nešiojamasis arba stacionarus kompiuteris su pele.• Interneto ryšys.	<ul style="list-style-type: none">• „Animaker“ skaitmeninis įrankis.

Pamokos planas		
Pamokos dalis	Trukmė	Aprašas
Apšilimas	10 min	Sukurkite panašų vaizdo įrašą: https://app.animaker.com/animo/4VU7LsdkSVRM1Ex7/ Peržiūrėkite vaizdo įrašą ir aptarkite padėtis bei skirtingus žodžius, kuriais apibūdinama ta pati padėtis.
Pagrindinė veikla	10 min	Parodykite ankstesnį vaizdo įrašą, kuris gali įkvėpti „Animaker“ projektą. Redaguokite vaizdo įrašą ir kartu su vaikais į jį įtraukite keletą naujų pozicijų.
	10 min	Leiskite vaikams laisvai kompiuterio pele judinti obuolį aplink dėžutę. Neišsigąskite, jei animacija nustoja veikti.
	30 min	Paaiškinkite keletą naujų padėčių ir paprašykite vaikų perkelti obuolį į šią padėtį. Bet kurią naują padėtį galite išsaugoti kaip naują sceną. Užduotis atliekama padedant mokytojui. Tuo pačiu metu kiti vaikai gali atlikti kitas su objektų padėtimi susijusias užduotis, kurios atlikti kompiuterio nereikia.
Vertinimas	5 min	Dar kartą peržiūrėkite galutinį vaizdo įrašą, kuriame pateikiamos naujos padėtys, ir paprašykite vaikų jas įvardyti.
	5 min	Su grupe aptarkite temą ir naujus žodžius, kurie jau buvo žinomi.

Išvados ir rekomendacijos
<ul style="list-style-type: none"> • Vaikams reikia fiziškai eksperimentuoti su padėtimi. Šis skaitmeninis išteklius yra naudingas, nes naudojantis juo vaikai gali kontroliuoti vaizdo įrašą ir jame vaizduojamų veikėjų elgesį. Jie nėra tik pasyvūs animacijos žiūrovai.

Ši medžiaga parengta įgyvendinant „Erasmus+“ projektą „PreEdTech“ – Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir mokytojų pedagoginių ir skaitmeninių įgūdžių tobulinimas skaitmeninėje eroje, Susitarimo dėl dotacijos numeris: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Projektas finansuojamas Europos Sąjungos. Šis dokumentas atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.



Finansuojama
Europos Sąjungos

