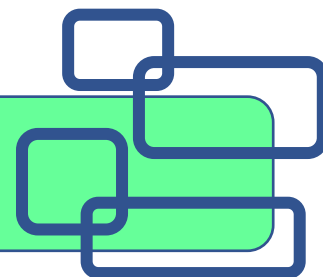




# PreEdTech PAMOKOS PLANAS



## Dienotvarkės tvarka

Santrauka	
<b>Mokomasis dalykas / disciplina</b>	Matematika
<b>Savaitės tema</b>	Mano dienotvarkė
<b>Amžiaus grupė</b>	5–6 metai
<b>Pagrindinė tema</b>	Eilės numeriai nuo 1 iki 5
<b>Svarbiausi mokymosi tikslai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementų išdėstymas grupėse didėjančia ir mažėjančia tvarka nuo 1 iki 5.</li></ul>

Svarbiausi aspektai	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Skaičiai nuo 1 iki 5.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skaičių tvarka.</li></ul>

Reikalinga įranga / skaitmeniniai ištekliai	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nešiojamasis arba stacionarus kompiuteris su pele.</li><li>• Interneto ryšys.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Canva“ įrankis.</li><li>• „Youtube“ platforma.</li></ul>

Pamokos planas		
Pamokos dalis	Trukmė	Aprašas
<b>Apšilimas</b>	10 min	Peržiūrėkite šį ar panašų vaizdo įrašą: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3afEr61KNDk">https://www.youtube.com/watch?v=3afEr61KNDk</a>

Pagrindinė veikla	10	Peržiūrėkite šį „Canva“ dokumentą: <a href="https://www.canva.com/design/DAFmiaPldVY/b_OaaJ0I99MTqG_ZCZuPqg/edit">https://www.canva.com/design/DAFmiaPldVY/b_OaaJ0I99MTqG_ZCZuPqg/edit</a> ir aptarkite jame pateiktą eilės tvarką.
	10	Naudodamiesi planšetiniu kompiuteriu arba kompiuterio pele ir remdamiesi vaikų nuomone keiskite eilės tvarką. Siekiant užtikrinti nuoseklią mokinių veiklą, patartina sukurti atsarginę bendro „Canva“ dokumento kopiją arba kiekvienam mokiniui sukurti atskirą „Canva“ paskyrą, leidžiančią užtikrinti asmeninę ir nuoseklią mokymosi patirtį.
	30	Naudodamiesi „Canva“ įrankiu parenkite sąrašą, kurį vaikai sudarys atsižvelgiant į dienos metą. Galite naudoti „Canva“ įrankyje pateiktus paveikslėlius arba kurti juos naudojant <a href="https://stablediffusionweb.com/">https://stablediffusionweb.com/</a>
Vertinimas	5	Aptarkite kasdienės dienvarkės tvarką.
	5	Stebėkite veiklos rezultatus „Canva“ įrankyje.

### Išvados ir rekomendacijos

- Piešimas naudojant „Canva“ įrankį gali pagerinti kai kuriuos skaitmeninius įgūdžius, susijusius su kompiuterio sąsajomis.
- Dalyvavimas tokio pobūdžio skaitmeninėse pratybose gali būti riboto lankstumo ir veiksmingumo; nepaisant to, veiklos metu suteikiama vertingų galimybių tobulinti skaitmeninius įgūdžius ir kompetenciją.
- Dalyvavimas struktūruotuose ir nuosekliuose bei stabiliai sklaidai skirtuose užsiėmimuose gali pagerinti tiek anglų kalbos žinias, tiek su mąstymu susijusius įgūdžius.

Ši medžiaga parengta įgyvendinant „Erasmus+“ projektą „PreEdTech“ – Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir mokytojų pedagoginių ir skaitmeninių įgūdžių tobulinimas skaitmeninėje eroje, Susitarimo dėl dotacijos numeris: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Projektas finansuojamas Europos Sąjungos. Šis dokumentas atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.



Finansuojama  
Europos Sąjungos

Projekto svetainė [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu).