



Introducere: Stii să numeri? Cunoști culorile? Care este culoarea ta preferată? Ce forme geometrice cunosti? Astazi ne vom juca cu cifrele culorile si formele, vom numara si ne vom juca.

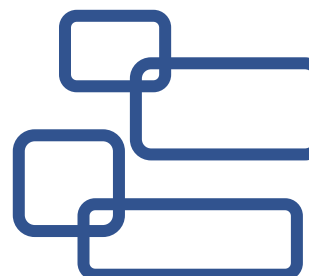
Rezumat	
Obiectul scolar/Disciplina	Matematica
Tema saptamanala	Bine ati venit la gradinita! Despre mine
Varsta	5-6 years old
Tema principala	Ce stiu eu despre ce ma inconjoara (obiecte-forma, cantitate, culoare, marime)
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">• Multimi de elemente• Formă, dimensiune, lungime, înălțime, culoare

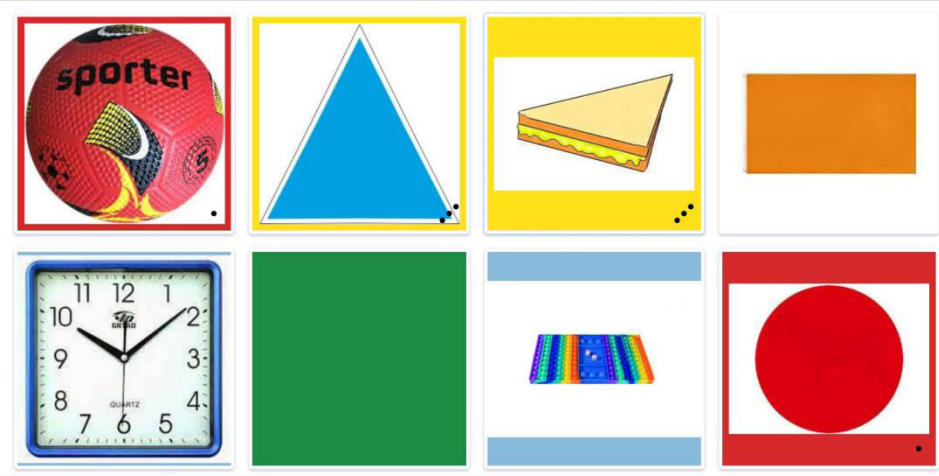
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none">• Sa numere corect de la 1 la 5• Sa creeze multimi de obiecte in functie de un criteriu• Sa recunoasca criteriile de formare ale unor multimi• Sa asocieze cifra cu multimea de elemente corespunzatoare	<ul style="list-style-type: none">• Sa recunoasca forma si culoarea obiectelor• Sa compare corect doua obiecte (lung - scurt; gros- subtire)

Equipment/material needed

<ul style="list-style-type: none"> ● Laptop ● Internet connection 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bookwidgets: https://www.bookwidgets.com/play/T498-yfU-iQAFhyescgAAA/7EG3A7C/match-the-geome?teacher_id=5376495345205248 ● Youtube https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY ● Wordwall https://wordwall.net/resource/58737482 https://wordwall.net/resource/58772109/create-sets-of-short-and-long-items https://wordwall.net/resource/58771786/make-sets-of-big-and-small-items https://wordwall.net/resource/58648644/limba-rom%c3%a2n%c4%83/tall-and-short https://wordwall.net/resource/58776142 https://wordwall.net/resource/5134485/speech-and-language/sorting-colors ● Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/fh2437892np https://www.liveworksheets.com/ty2437722pm Google Docs - presentation
---	--

Planul de lectie		
Etapa	Durata	Descriere
Captarea a atentiei	5 min	Intrebati copiii daca vacanta lor a fost colorata. Ce culoare a predominat? Invitati-i sa-si reaminteasca culorile cu ajutorul unui cantec invatat la grupa mijlocie. <i>What's Your Favourite Colour?</i> https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY <i>Care este culoarea ta preferata? Găsește în clasă un obiect de aceeași culoare.</i>



	5 min	<p>Intrebatii-i daca aceste culori le asociaza cu fructele si legumele consumate in timpul vacantei. Care sunt culorile fructelor si legumelor? Invitati copiii la un joc pe Wordwall care le cere sa formeze grupe/multimi de fructe si legume in functie de culoare.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58737482</p> <p>Intrebatii copiii ce grupe/multimi de fructe/legume au format (ex. multimea fructelor/legumelor verzi; multimea fructelor galbene). Cereti sa se gandeasca la multimea fructelor portocalii. <i>Ce fructe sau legume ar apartine acestei multimi?</i></p>
<p>Activitatea principala</p>	15	<p>Discutati cu copiii ce caracteristici comune au multimile formate (culoarea).</p> <p>Invitati-i sa priveasca in jur si sa va spuna daca obiectele pe care le vad nu se disting si prin alte caracteristici: exemplu prin forma lor. Intrebatii-i daca vor putea forma multimi in functie de forma obiectelor. Propuneti urmatorul joc cu un grad mai mare de dificultate pentru a-si reaminti si figurile geometrice invatate. <i>Cu ce forma/figura geometrica asociati obiectul?</i></p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/T498-yfU-iQAFhyescqAAA/7EG3A7C/match-the-geome?teacher_id=5376495345205248</p> <p style="text-align: center;">Asociază figura geometrică cu obiectul</p>  <p>Recapitulați formele geometrice învățate. Invitați copiii să participe la un joc de atenție care cere copiilor să identifice figurile geometrice.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58776142</p> <p>Ce multimi pot forma? (Multimea obiectelor în forma de triunghi, etc)</p>

	10	<p>Antrenați copiii în următoarele jocuri de formare de mulțimi și întrebați-i ce criterii de sortare au folosit. Întrebați copiii ce alte criterii pot folosi pentru a crea mulțimi. Recapitulați criteriile folosite: culoare, mărime, lungime, înălțime. Invitați copiii să joace următoarele jocuri Wordwall și cereți-le să identifice criteriul folosit:</p> <p>https://wordwall.net/resource/58772109/create-sets-of-short-and-long-items https://wordwall.net/resource/58771786/make-sets-of-big-and-small-items https://wordwall.net/resource/58648644/limba-rom%c3%a2n%c4%83/tall-and-short</p> <p>Discutați cu copiii despre elementele unei mulțimi. Câte elemente sunt necesare? Invitați copiii să joace următorul joc care le cere să asocieze cifra cu mulțimea de elemente corespunzătoare: https://www.liveworksheets.com/fh2437892np</p>
Evaluare	10	<p>Cereți-le copiilor să creeze seturi de itemi roșii, albaștri, verzi și galbeni și apoi să vă spună câte elemente sunt în fiecare set.</p> <p>https://wordwall.net/resource/5134485/speech-and-language/sorting-colors</p>
	5	<p>Invitați-i pe copii să creeze seturi de mașini și bărci și să spună câte elemente sunt în fiecare set: https://www.liveworksheets.com/ty2437722pm</p>

Concluzii și recomandări

Tema despre mine este una ce cuprinde o gamă variată de elemente și poate include multe activități ajutatoare pentru cunoașterea mediului înconjurător descoperind în natură mult mai ușor forme, dimensiuni, mărime și culori. Implicați copiii în diverse activități de acest fel pentru a-l ajuta să-și însușească cunoștințele despre sine și despre mediul înconjurător în noțiuni matematice. Astfel, puteți implica copiii în:

- jocuri
- cântece
- povești

Discuțiile sunt deosebit de importante, deoarece ating echilibrul corect între digital și tradițional. Recomandările tind spre observarea și monitorizarea fiecărui copil în parte atunci când este implicat în activități. Axati-vă pe nevoile copiilor și ajutați-i să se autocorecteze. Asigurați-vă că se simt confortabil și se bucură de succesul lor.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

