

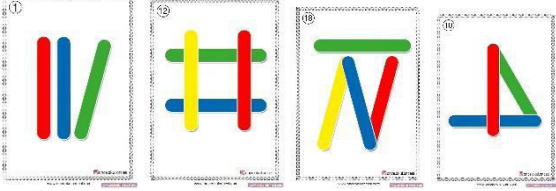
Ce înseamnă adunarea numerelor? Ce înseamnă scăderea numerelor? La ce ne vor ajuta acestea?  
Numerele se schimbă.

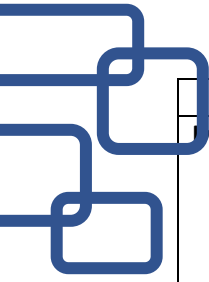
Rezumat	
<b>Obiectul/Disciplina</b>	Matematică
<b>Tema săptămânală</b>	Călătoriile
<b>Vârsta</b>	5-6
<b>Tema principală</b>	Numere
<b>Concepte cheie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numerele de la 1-7</li><li>• Adunarea de la 1 la 7</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scăderea 1-7</li><li>• Culorile</li></ul>

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să recunoască faptul că numerele (sau seturile de obiecte) pot fi combinate sau separate pentru a forma un alt număr.</li><li>• Să adune și să scadă până la 7 și de la 7, folosind mijloace de grupare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să rezolve probleme simple de adunare și scădere până la 7</li><li>• Să recunoască culorile.</li></ul>

Echipamente/Materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop</li><li>• Conexiune la Internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• YouTube</li><li>• RoomRecess</li></ul>

- Spatule de lemn

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descriere
<b>Captarea atenției</b>	10 min	<p>Aruncați 7 creioane din mână fără ca elevii să observe. Apoi ridicați-le de pe jos și vorbiți cu copiii în timp ce le ridicați: "Am cumpărat 2 mai întâi. Câte creioane au mai rămas? Eu am mai cumpărat încă 3. Am strâns 5 creioane. Câte creioane îmi lipsesc? Câte creioane am avut în total?"</p> <p>Începeți lecția prin introducerea conceptului de combinare și separare a numerelor. Explicați elevilor că numerele sau seturile de obiecte pot fi combinate pentru a obține un număr mai mare sau separate pentru a obține un număr mai mic.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eMQntwq4AI">https://www.youtube.com/watch?v=eMQntwq4AI</a></p> <p>Urmăriți videoclipul și puneți câteva întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ce procese sunt folosite în videoclip?</li> <li>*Cum rezolvăm probleme de adunare/scădere?</li> <li>*Poți explica în fața clasei metoda ta?</li> </ul>
<b>Activitatea principală</b>	15 min	<p>Hai să ne lucrăm puțin mâinile. Să le pregătim pentru adunare și scădere. Învățătoarea dă drumul la o muzică rapidă, iar copiii dansează cu mâinile lor. Degetele sunt pregătite! Haideți să încercăm să facem adunări și scăderi folosind degetele împreună. Profesorul deschide pe rând următoarele videoclipuri. Copiii sunt încurajați să lucreze cu degetele, oprindu-se între timp în timp ce urmăresc videoclipul.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vAQ7Kv26Y_A">https://www.youtube.com/watch?v=vAQ7Kv26Y_A</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rqiu_xcvSk4">https://www.youtube.com/watch?v=rqiu_xcvSk4</a></p>
	15 min	<p>Cartonașele sunt prezentate copiilor ca în exemplul de mai jos. Sunteți întrebați câte bețe sunt pe aceste cărți și care cărți trebuie să se unească pentru a forma numărul 7.</p>  <p>După acest scurt exercițiu, li se cere să formeze numărul 7 în grupuri de 2, 3 și 4. Ei exersează cu propriile lor spatule de lemn.</p>



		(De exemplu; II III III , II III II , IIIII II)
Evaluarea	10 min	Profesorul îi încurajează pe copii să joace următorul joc. Jocul se poate juca alegând operațiile de adunare și scădere și până la ce număr să se joace. <a href="https://www.roomrecess.com/mobile/SnowballFight/play.html">https://www.roomrecess.com/mobile/SnowballFight/play.html</a> Va fi o evaluare utilă pentru observarea copiilor.

Concluzii și recomandări	
Asigurați-vă că implicați copiii într-o varietate de activități pentru a-i ajuta să asimileze conceptele. Astfel, puteți implica copiii în: - jocuri - cântece	<ul style="list-style-type: none"><li>• Încurajați copiii să discute și să-și exprime ideile. În special, dați-le posibilitatea de a-și exprima sentimentele.</li><li>• Puteți organiza activități în funcție de perioadele de interes ale copiilor.</li></ul>

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

