



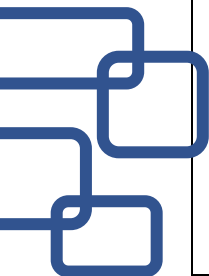
Este suficient să înveți numerele? Care număr este mai mare și care este mai mic? Să hotărâm împreună. O excursie în oraș în numere.


Cuprins	
Materie/Disciplină	Matematică
Tema săptămânală	Orașul meu - Satul meu
Vârsta	5-6
Tema principală	Adunare și scădere
Concepte-cheie	<ul style="list-style-type: none">• Mai mult sau mai puțin• Adunarea numerelor 1-8• Scăderea numerelor 1-8• Poate face o comparație generală a cantității prin separarea ansamblului cu puține elemente de cel cu multe elemente.

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Compararea cantității prin alcătuirea de perechi; observarea raportului cantitativ• Adunați și scădeți până la 8 și de la 8, folosind mijloace de lucru	<ul style="list-style-type: none">• Rezolvă probleme simple de adunare și scădere până la 8• Compararea în ansamblu a cantității prin separarea setului cu puține elemente de setul cu multe elemente

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none">• Laptop• Conexiune la internet	<ul style="list-style-type: none">• Canva• Youtube

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	5 min	<p>Întrebați-i pe copii despre orașul/satul în care locuiesc, pentru a face un studiu despre locul și împrejurimile sale.</p> <p>De exemplu, câți copaci sunt acolo? Câte clădiri sunt acolo? Care este cel mai comun lucru pe care-l observă elevii? Care sunt cele mai puține elemente de construcție? Lăsați câțiva elevi să își împărtășească răspunsurile și să își explice raționamentul. Lăsați-i pe ceilalți să compare numerele pe care le-au găsit. De exemplu; este posibil ca un copil să fi numărat 5 clădiri, iar celălalt 2 clădiri.</p>
Activitatea principală	15 min	<p>Introduceți conceptul de adunare și scădere în intervalul 1-8, explicând că putem combina sau separa obiecte pentru a găsi suma sau diferența. Puneți întrebări: "Puteți da exemple de adunare și scădere din mediul vostru?" Haideți să creăm împreună o poveste. Broșura pregătită mai jos se poate accesa.</p> <p>https://www.canva.com/design/DAFozvHvTLC/7drslNuSknvpdFhU4kmuqA/edit</p> <p> My city-My village.pdf</p> <p>Copiii sunt încurajați să creeze povești prin salvarea proiectului creat în Canva în format pdf și prin prezentarea imaginilor una câte una. În plus, sunt oferite întrebări și indicații pentru a-i sprijini în utilizarea numerelor.</p>
	15 min	<p>De la 1 la 8, ei compară obiectele în funcție de numărul lor, dacă sunt mai multe sau mai puține. Apoi, numerele din seturile de obiecte sunt comparate în funcție de noțiunile de raritate și abundență. În cele din urmă, ei alcătuiesc colecții.</p> <p>https://www.canva.com/design/DAFozn0m9Wk/uHANBYvwHP Ei77oK61g/edit</p> <p> Comparing Together.pdf</p>
	10 min	<p>Profesorul are o scurtă activitate de dans pentru a atrage atenția copiilor și a continua cu operațiunea de scădere..</p>



		<p>https://www.youtube.com/watch?v=CBGF6En7Vz8 Apoi, profesorul îi pune pe copii să facă o activitate de puzzle pentru a exersa scăderea.</p> <p>https://www.canva.com/design/DAFozb_o1jQ/N-Ja6Hj2RMRwvgwKizzbCA/edit?utm_content=DAFozb_o1jQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p> <p> Math Puzzle Worksheet.pdf</p>
Evaluare	5 min	Să reia conceptele învățate în timpul lecției, punând accentul pe capacitatea de a compara cantități, de a folosi mijloace de manipulare pentru a aduna și a scădea și de a rezolva probleme simple legate de orașul/satul lor.

Concluzii și recomandări

<ul style="list-style-type: none">• Observați și supravegheați fiecare copil în timp ce se implică în activități. Concentrați-vă pe ceea ce au nevoie și ajutați-i să își îndrepte singuri greșelile.	<ul style="list-style-type: none">• Încurajați elevii să aplice aceste competențe în viața de zi cu zi, cum ar fi numărarea și compararea obiectelor din mediul lor.• Puteți simplifica aceste studii atunci când aceștia întâmpină dificultăți. Puteți relua un studiu similar în viitor.
---	---

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu