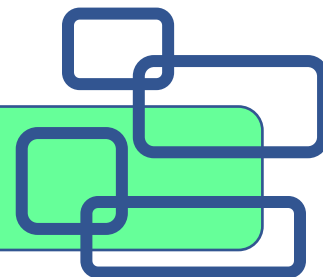




PreEdTech PROIECT DIDACTIC



Introducere: Zâna Toamnă dorește să își îndrepte pașii spre grădinița noastră minunată. Ea are în gentuța fermecată multe cuburi magice care ne vor îndrepta spre LUMEA FORMELOR GEOMETRICE. Sunteți nerăbdători să o primim?

Rezumat		
Disciplina	Matematică	
Tema săptămânală	Grădinița mea	
Vârsta	5-6 ani	
Tema principală	Formele geometrice	
Concepte cheie	Figuri geometrice Cercul Pătratul Triunghiul Dreptunghiul	Mulțimi create pe baza unor criterii (mărime, culoare, formă)

Obiective de învățare	
Elevul:	
<ul style="list-style-type: none">● Recunoaște și desenează cele patru forme geometrice de bază (cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi)● Sortează seturi de obiecte în funcție de formă● Analizează, manipulează și potrivește diferite forme (cu cuvintele corespunzătoare)● Distinge între diferite forme geometrice● Identifică, copiază, creează și reprezintă forme● Folosește tehnologia și tabla interactiva pentru a finaliza sarcinile date.	<ul style="list-style-type: none">● Formează mulțimi pe baza unor criterii cerute (mărime, culoare, formă)● Verbalizează acțiunile efectuate

Echipament/materiale necesare	
Materiale didactice / digitale Tablă interactivă Wordwall	<ul style="list-style-type: none"> • Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=qUbtJMtV0Mo&ab_channel=ITSMUSIC https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&t=30s0 https://www.youtube.com/watch?v=0B6Ge0FzHG0&ab_channel=PinkfongBabyS https://www.youtube.com/watch?v=0B6Ge0FzHG0&ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories • Quizz https://quizizz.com/admin/quiz/64a3ee6cc313a1001d6edb77?source=quiz_share • Drive google https://drive.google.com/file/d/1ytvH1gL9Fm9_DMawK6Rp6MyClgsWqwZd/view?usp=sharing

Etapetele lecției		
Etapa	Durata	Descriere
Captarea atenției	5 min	Grupăți copiii în cerc și invitați-i să asculte cântecul și să efectueze activitățile din cântec. https://www.youtube.com/watch?v=qUbtJMtV0Mo&ab_channel=ITSMUSIC
	5 min	Cereți copiilor să urmărească un video clip (Learn Shapes & colors with Pete the Kitty/ https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&t=30s0) care introduce figurile geometrice și să vă spună ce forme geometrice au identificat în video (0.59).
Activitatea principală	10 min	Verificați ce alte forme geometrice cunosc copiii. Continuați vizionarea care introduce alte forme geometrice (min 0.59 https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&t=30s0 romb, inima, etc - min. 2.08). Încurajați copiii să repete noile cuvinte și să formeze cu ajutorul mâinilor/corpului formele geometrice. Grupăți copiii în perechi și cereți-le să identifice ce forme geometrice văd în clasă. Continuați vizionarea care introduce un joc ce cere copiilor să identifice formele geometrice prezentate.

	15 min	<p>Antrenați copiii în jocul creat pe platforma Quizizz care le cere să distingă între diferite forme geometrice: https://quizizz.com/admin/quiz/64a3ee6cc313a1001d6edb77?source=quiz_share</p> <p>Grupați copiii în perechi și cereți-le să deseneze o formă geometrică pe care ceilalți colegii să o identifice (explicând de ce).</p> <p>Cereți copiilor să grupeze formele geometrice create de ei în mulțimi (triunghi/cerc/cerc/patrat).</p>
Evaluare	10 min	<p>Grupați copiii în perechi și cereți-le să deseneze o formă geometrică pe care apoi colegii trebuie să o identifice.</p> <p>Proiectați o imagine (un peisaj) și cereți copiilor să identifice formele geometrice prezente.</p> <p>Cereți copiilor să deseneze o formă geometrică după anumite criterii (mărime, culoare, formă. Ex: Desenează un triunghi mic roșu)</p> <p>Utilizați evaluarea formativă informală verbală legată de performanța copiilor în timp ce observați, ascultați și participați la experiențele cu copiii. Identificați punctele slabe și implicați copiii în activități stimulative pentru a remedia problemele.</p> <p>Explicați copiilor ce trebuie să facă foarte clar, verificați dacă au înțeles. Instrucțiunile dvs. trebuie să includă și măsura succesului pentru fiecare copil (de exemplu, să deseneze un cerc), astfel încât să își poată evalua și ei munca. Feedback-ul dvs. trebuie să fie imediat, specific, pozitiv, concentrându-se pe performanță și ajutându-i pe copii să se corecteze singuri (Ești sigur că acela este un triunghi? Ce părere ai?). În acest fel, ei se vor simți în siguranță. De asemenea, este foarte bine să oferiți fiecărui copil șansa de a-și împărtăși ideile în grupul lor într-un mediu de susținere și fără a fi judecat (începutul evaluării între colegi).</p>
	10 min	<p>Realizați tranziția de la activitate la rutina obișnuită cu ajutorul cântecelului: Dance with Shapes https://www.youtube.com/watch?v=0B6Ge0FzHGO&ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories</p>



Concluzii și recomandări

- Antrenați copiii în activitatea de matematică prezentând-o ca pe un joc. Țineți cont de etapele jocului didactic: explicarea jocului, jocul de probă, executarea jocului și complicarea acestuia. Pentru aceste etape vor fi antrenați toți preșcolarii.

Tema formelor și a culorilor este vastă și poate include diverse activități.

Discutați cu preșcolarii pe baza activităților realizate, identificând împreună formele geometrice de bază: cerc, pătrat, triunghi și dreptunghi.

Asigurați-vă că îi implicați pe copii într-o serie de activități diverse pe tema formelor pentru a-i ajuta să interiorizeze conceptele.

Follow up: Duceți copiii într-un "tur al formelor", astfel încât aceștia să exploreze clasa (sau grădinița, dacă aveți timp; ar putea fi o sesiune separată) și să găsească forme. Discutați despre formele pe care le-au găsit. De asemenea, ei pot folosi un aparat foto pentru a surprinde formele și a compila imaginile într-un album de clasă despre forme pe care să-l prezinte părinților (Puteti folosi storyjumper).

Ca recomandări, observați și verificați fiecare copil în timp ce realizează activitățile. Concentrați-vă asupra a ceea ce au nevoie și ajutați-i să se corecteze. Asigurați-vă că se bucură de succesul lor.

Daca nu au invatat inca sa citeasca, cititi-le textul sau instructiunile.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.

Project website www.preedtech-project.eu



Co-funded by
the European Union

