



În această lecție vom aprofunda abilitățile de adunare și scădere până la 9.

Cuprins	
Materie/Disciplină	Matematică
Tema săptămânală	Plante și grădini
Vârstă	6
Tema principală	Adunarea și scăderea până la 9.
Concepte-cheie	<ul style="list-style-type: none">• Copaci• Semințe <ul style="list-style-type: none">• Plante

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Adunarea și scăderea până la 9 și de la 9 folosind materiale de lucru (obiecte care pot fi ridicate, cum ar fi bucăți de ciocolată).• Atunci când lucrează în perechi, este capabil să găsească echivalenți pentru adunarea și scăderea până la 9.	<ul style="list-style-type: none">• Să rezolve probleme simple de adunare și scădere până la 9• Să cunoască lumea din jurul lor, să își îmbunătățească capacitatea de a percepe mediul înconjurător..

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none">• Computere• Tablete	<ul style="list-style-type: none">• Proiector• Semințele diferitelor plante sunt gândite pentru a fi adunate și scăzute.

Plan de lecție

Etapa	Durata	Descriere
Captarea atenției	10min	Elevii își împărtășesc cunoștințele despre plantele din jurul nostru, își amintesc în ce fel sunt asemănătoare și în ce fel sunt diferite. Numără asemănările și diferențele îndoind degetele.
Activitatea principală	10min	Analizăm semințele diferitelor plante, le comparăm: mărimea, culoarea. Mai târziu, grupăm semințele în grupuri de câte 9.
	10min	Probleme de calcul pe site - Wordwall. Scăderea. https://wordwall.net/resource/36917269
	10min	Probleme de calcul pe site - Wordwall. Adunarea. https://wordwall.net/resource/36410535
	5min	Rezumatul activităților lecției: ce a fost interesant, dificil sau ușor. Cu ajutorul profesorului, se numesc 9 plante care cresc în curtea școlii.
Evaluare	5min	Elevii sunt capabili să adune și să scadă până la și de la 9, folosind instrumente de manipulare. Sunt în stare să numească plantele din jurul lor.

Concluzii și recomandări

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Atunci când grupați semințele, lucrați în perechi, îmbunătățind astfel abilitățile de lucru în perechi. • În timpul jocului, profesorul poate vedea nivelul de învățare al fiecărui copil. | <ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă ca elevii să fie lăsați să învârtă singuri "roata norocului" în timp ce învață în programul "Wordwall". |
|---|--|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

