

Explorând numerele naturale cu ajutorul poveștilor digitale

Cuprins	
Materie/Disciplină	Matematică
Tema săptămânală	Povestiri adevărate
Vârsta	5-6
Tema principală	Cunoașterea numerelor naturale
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">● Numere naturale● Povestiri digitale <ul style="list-style-type: none">● Matematică

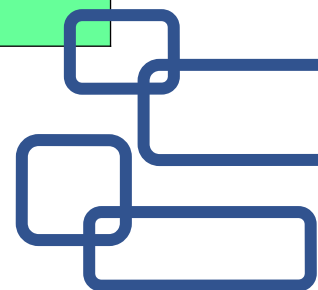
Obiective de învățare

- Să introducă și să înțeleagă conceptul de numere naturale folosind instrumente digitale și povestiri interactive
- Să implice elevii într-un mod distractiv și interactiv pentru a construi o bază solidă în matematică

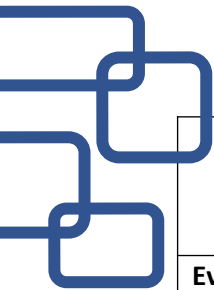
Echipamente/materiale necesare

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Calculatoare sau tablete cu acces la internet● Proiector și ecran (dacă este disponibil)● Tablă interactivă sau instrumente de desen digital (dacă sunt disponibile) | <ul style="list-style-type: none">● Povești sau animații adecvate vârstei care includ numere naturale● Linie numerică digitală (sunt disponibile diverse resurse online)● Browser de internet |
|--|---|

Planul de lecție



Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Începeți prin a discuta conceptul de numere. Întrebați elevii dacă știu ce sunt numerele și dacă pot identifica vreun număr. - Introduceți termenul de "numere naturale" (1, 2, 3, 4, ...) și explicați că acestea sunt numere de calcul...
Activitate principală	15 min	<p>Povestiri digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Împărtășiți o poveste interactivă sau o animație care să includă numere naturale. Alegeți o poveste care folosește numerele pentru a număra obiecte sau evenimente, cum ar fi "Cei trei purceluși". - În timp ce urmăriți împreună povestea, încurajați elevii să numere împreună cu numerele menționate în poveste.
	10 min	<p>Linie numerică interactivă</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizați o linie numerică digitală (instrument interactiv online sau tablă albă) pentru a reprezenta vizual numerele naturale. - Rugați elevii să vină pe rând la tablă (sau să folosească un computer sau o tabletă, dacă este disponibil) și să plaseze un marker pe linia numerică pentru fiecare număr natural, pe măsură ce este menționat în poveste. - Discutați despre modul în care numerele naturale progresaază într-o secvență: 1, 2, 3, 4,
	10 min	<p>Activitate de grup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Împărțiți clasa în grupuri mici. - Oferiți fiecărui grup o poveste sau un scenariu simplu (de exemplu, "Sunt 4 mere într-un coș."). Cereți-le să scrie numerele naturale pe care le găsesc în poveste. - Cereți fiecărui grup să împărtășească constatările lor cu clasa și adăugați aceste numere pe linia numerică digitală.
	5 min	<p>Revizuire și discuții</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revedeți conceptul de numere naturale și asigurați-vă că elevii înțeleg că acestea sunt numere care încep de la 1 și continuă la nesfârșit. - Încurajați elevii să pună întrebări, dacă au întrebări.
	5 min	<p>Concluzie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rezumați punctele cheie ale lecției.



		<ul style="list-style-type: none">- Subliniați importanța înțelegerii numerelor naturale pentru viața de zi cu zi, cum ar fi numărarea obiectelor, a oamenilor și altele.
Evaluare	5 min	<ul style="list-style-type: none">- - Evaluați participarea elevilor în timpul activităților interactive.- - Revizuiți tema pentru acasă (dacă a fost atribuită), pentru a evalua înțelegerea la următoarea lecție.

Concluzii și recomandări

<ul style="list-style-type: none">● Oferiți elevilor câteva probleme simple care implică numere naturale pentru a le rezolva acasă. De exemplu: "Dacă ai 3 bile și mai adaugi încă 2, câte bile ai în total?".	<ul style="list-style-type: none">● Acest plan de lecție utilizează instrumente digitale și povești pentru a-i implica pe elevii de școală primară în învățarea numerelor naturale, făcând conceptul mai ușor de înțeles și mai plăcut pentru ei.
--	---

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu