

Introducere: Bună ziua, copii! Trăim într-o lume atât de diversă! Priviți în jurul vostru. Suntem la fel? Sunt toate lucrurile la fel? Nu și acesta este unul dintre motivele pentru care lumea noastră este atât de minunată. Cum diferă lucrurile unele de altele? Iată ce vom învăța astăzi!

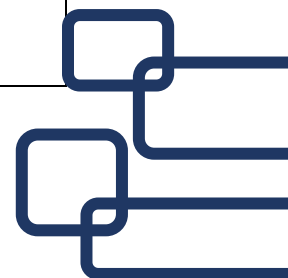
Rezumat	
<b>Obiect/Disciplină</b>	Matematica
<b>Tema săptămânală</b>	Calendarul naturii
<b>Vârsta</b>	5-6 ani
<b>Tema principală</b>	Compararea mulțimilor de obiecte/obiectelor după un criteriu
<b>Concepte cheie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mulțimi de obiecte</li><li>• Același/diferit</li><li>• Dimensiune, formă, culoare, lungime, înălțime, lățime</li></ul>

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifică obiectele identice și diferite</li><li>• Identifică și definesc atributele (mărime, formă, culoare, lungime)</li><li>• Disting între atribute (mărime, formă, culoare, lungime)</li><li>• Identifică și compară obiectele în funcție de un singur atribut</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grupează obiectele în funcție de un atribut: lungime/lățime/dimensiune</li></ul>

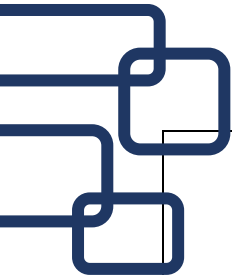
Echipment/materiale
---------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Conexiune Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM">https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM</a></li> <li>• Wordwall <a href="https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different">https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different</a> <a href="https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width">https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width</a> <a href="https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort">https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort</a> <a href="https://wordwall.net/resource/6415950/legume-de-toamn%C4%83-mare-mic">https://wordwall.net/resource/6415950/legume-de-toamn%C4%83-mare-mic</a> <a href="https://wordwall.net/resource/58648644">https://wordwall.net/resource/58648644</a> <a href="https://wordwall.net/resource/58648424">https://wordwall.net/resource/58648424</a> <a href="https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-activity">https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-activity</a></li> <li>• Education.com <a href="https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3">https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3</a></li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Plan de lecție		
Etapa	Durata	Descriere
Captarea atenției	5min	Arătați-le copiilor mere și portocale și întrebați-i dacă sunt la fel. Prin ce diferă? Invitați copiii să asculte cântecul și să verifice diferențele semnalate de ei: <i>Merele și portocalele nu sunt la fel, Merele și portocalele sunt lucruri diferite. Merele sunt roșii și uneori sunt verzi. Portocalele sunt portocalii, ca și mandarinele.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VBELRc4trRI">https://www.youtube.com/watch?v=VBELRc4trRI</a>
	5 min	Invitați copiii să asculte cântecul și să spună "la fel/similar" dacă văd lucruri similar/asemănătoare și "diferit" dacă văd lucruri diferite. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gng5a5FCSZc">https://www.youtube.com/watch?v=Gng5a5FCSZc</a>



<b>Activitatea principală</b>	15	<p>Opțional: Invitați copiii să vizioneze videoclipul (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM">https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM</a>), în care elefantul îi va ajuta să învețe despre conceptul de "același lucru" și "diferit" (videoclipul este în limba engleză, dar are subtitrări în mai multe limbi). Opriți videoclipul din când în când pentru a traduce, a verifica înțelegerea și a clarifica conceptele.</p> <p>Invitați copiii să facă următoarea activitate pentru a verifica dacă au înțeles conceptele de același lucru și diferit. Cereți să își justifice alegerea. De ce erau diferite obiectele?</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different">https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different</a></p> <p>Cereți copiilor să se uite în jurul lor și să vă dea exemple de obiecte similare și diferite. Cereți-le să vă explice în ce fel se pot deosebi obiectele între ele: culoare, formă, mărime, lungime, înălțime sau lățime. Verificați dacă au înțeles aceste criterii. Ajutați-i pe copii să facă distincția între înălțime și lățime cu următoarea activitate:</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width">https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width</a></p>
	15	<p>Spuneți-le copiilor că pot grupa obiecte și forma multimi de obiecte în funcție de mărimea, culoarea, lungimea sau forma lor. Invitați copiii să realizeze următoarele activități/jocuri care îi vor ajuta:</p> <p>-să grupeze obiectelor în funcție de culoare  <a href="https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3">https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3</a></p> <p>Invitați copiii să joace următorul joc în care CuzCuz și Birdee au dulciuri gustoase și au nevoie de ajutorul copiilor pentru a sorta topping-urile pentru o cacao caldă. Copiii trebuie să sorteze dulciurile roșii de cele albe. Consolidați aceste abilități esențiale la final, când copiii vor număra și identifica ce cană are mai multe sau mai puține dulciuri.</p> <p>-să grupeze obiectelor în funcție de formă  <a href="https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort">https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort</a></p> <p>-să grupeze obiectelor în funcție de mărime/dimensiune: mare (big) și mic (small)  <a href="https://wordwall.net/resource/6415950/legume-de-toamn%C4%83-mare-mic">https://wordwall.net/resource/6415950/legume-de-toamn%C4%83-mare-mic</a></p> <p>-să grupeze obiectelor în funcție de lungime și înălțime  Lung și scurt: <a href="https://wordwall.net/resource/58648424">https://wordwall.net/resource/58648424</a>  Înalt și scund: <a href="https://wordwall.net/resource/58648644">https://wordwall.net/resource/58648644</a></p> <p>După fiecare activitate, verificați cu clasa și cereți copiilor să își justifice alegerile.</p>
<b>Evaluare</b>	5	<p>Invitați copiii să facă următoarea activitate pentru a verifica dacă au înțeles noțiunile de similar/asemănător și diferit:</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/9524349/same-different">https://wordwall.net/resource/9524349/same-different</a></p> <p>Identificați punctele slabe și implicați copiii în activități stimulative pentru a remedia problemele.</p>



	5	<p>Invitați copiii să facă următoarea activitate, verificând dacă au înțeles să grupeze obiectele după culoare: <a href="https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-activity">https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-activity</a></p> <p>Folosiți evaluarea formativă verbală informală legată de performanțele copiilor în timp ce observați, ascultați și participați la jocurile cu copiii.</p>
--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Concluzii și recomandări

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptul de "același sau diferit" pentru preșcolari este un concept important pe care copiii trebuie să îl învețe de la o vârstă fragedă. Videoclipul le explică clar copiilor acest subiect prin activități distractive care îi vor ajuta să învețe acest concept.</li><li>• Discutați cu copiii sinonimele conceptelor (același sau diferit)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Folosiți evaluarea formativă verbală informală legată de performanța copiilor pe măsură ce observați, ascultați și participați la experiențele cu copiii. Feedback-ul dvs. ar trebui să fie imediat, specific, pozitiv, să se concentreze pe performanță și să îi ajute pe copii să se autocorecteze.</li><li>• Follow up: Cereți copiilor să fotografieze două obiecte care sunt identice sau diferite prin culoare, formă, dimensiune, lungime, înălțime sau lățime. Creați un Kahoot pe baza fotografiilor lor. Apoi jucați jocul cu copiii.</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)