

Introducere: Cunoști numerele? Știi cum să numărați? Ați fi capabili să colaborați cu colegii voștri pentru a găsi diferite soluții și strategii pe care să le împărtășiți?

Cuprins	
Materie/Disciplină	Matematică
Tema săptămânală	M-am pus în pericol.
Vârsta	4 – 5 ani
Tema principală	Formularea de ipoteze, testarea și sintetizarea lor pentru a ajunge la strategii
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">● Jocuri matematice● Jocuri motrice● Trasee structurate

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">● Numărarea obiectelor, imaginilor, oamenilor● Adăugarea, eliminarea și evaluarea cantităților● Sortarea și gruparea după culoare, formă și mărime● Manipularea, dezasamblarea, legarea în urma unui proiect de grup sau a unor instrucțiuni primite	<ul style="list-style-type: none">● Identificarea modalităților de a testa care dintre explicațiile problemelor sunt cele mai convingătoare și relevante● Atingerea, privirea, ascultarea și încercarea de a căuta proprietatea termenilor spunând ce ați atins, văzut, auzit● Realizarea de sarcini și organizarea spațiilor pe baza unor indicii verbale și nonverbale

Echipamente/materiale necesare

<ul style="list-style-type: none"> ● Computer sau laptop ● Conexiune la internet ● TV cu touch ● Bee-Bot 	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube https://youtu.be/xvV7f5MiWkE?si=rtWgrs8gbwDmtOI1. ● Zid de cuvinte https://wordwall.net/it/resource/2230908 https://wordwall.net/it/resource/1613339 https://wordwall.net/resource/2984561 https://wordwall.net/resource/3121147 https://wordwall.net/it/resource/12661280 https://wordwall.net/it/resource/30990403 https://wordwall.net/it/resource/32735505 https://wordwall.net/it/resource/1027354 https://wordwall.net/it/resource/1529434
--	--

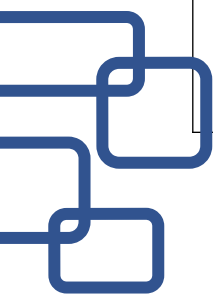
Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	5 minute	<p>Cereți copiilor să se așeze în cerc și puneți-le întrebări pentru a alege modul în care abordează obiectul numeric (poți să-mi aduci un scaun, o carte, trei construcții și un număr?) Înregistrați răspunsurile și alegerile lor pentru a vedea experiența pe care au avut-o cu acest obiect și gradul lor de conceptualizare. Vedeti dacă elevii au avut diverse oportunități de a relaționa cu obiectul numeric.</p> <p>Ascultați împreună cântecul cu rime despre numere. https://youtu.be/xvV7f5MiWkE?si=rtWgrs8gbwDmtOI1.</p>
	10 minute	Încercați să comparați numerele care se găsesc pe obiectele de zi cu zi din clasă și încercați să vă dați seama la ce sunt folosite. Copiii





		<p>Își fac propriile presupuneri și formulează coduri cu privire la numere și își notează răspunsurile.</p> <p>https://wordwall.net/it/resource/2230908</p>
Activitate principală	15 minute	<p>Vă uitați unul la celălalt pentru numerele din corpul vostru (dacă spun "două" ce părți ale corpului vă vin în minte?). După ce analizați corpul vostru și al copiilor, întrebați ce alte numere vă vin în minte. Verificați percepția lor corporală și înregistrați dialogurile. Mergeți la televizorul cu touch și jucați următoarele jocuri:</p> <p>https://wordwall.net/it/resource/1613339</p> <p>https://wordwall.net/resource/2984561</p> <p>https://wordwall.net/resource/3121147</p>
	15 minute	<p>Rugați-i pe copii să se deseneze pe ei înșiși cu ajutorul dictandoului cu diagrama corpului și să verbalizeze ce numere au găsit pe corpul lor pentru a conștientiza diagrama corpului și a asemănările sau diferențele care pot exista.</p> <p>https://wordwall.net/it/resource/12661280</p>
	15 minute	<p>La televizorul cu touch, propuneți-le copiilor să deseneze o siluetă de gigant și, unul câte unul, copiii adaugă numerele pe care le-au descoperit pe corpul lor pentru a se compara între ei și pentru a-și coordona mișcările.</p>
	15 minute	<p>Împărțiți copiii în patru echipe și, după ce ați stabilit regulile jocurilor, începeți să vă jucați. Copiii vor trebui să coopereze între ei și să încerce diverse strategii.</p> <p>https://wordwall.net/it/resource/30990403</p> <p>https://wordwall.net/it/resource/32735505</p> <p>https://wordwall.net/it/resource/1027354</p> <p>https://wordwall.net/it/resource/1529434</p>

	15 minute	Organizați un curs structurat cu albinuțele, inserând obstacole și sarcini diferite, pentru a le stimula nu numai capacitatea de orientare spațială, ci și posibilitatea de a experimenta situații problematice la care să găsească soluții originale și diferite.
Evaluare	15 minute	Autoevaluare prin discuții ghidate și observare sistematică în curs de desfășurare.



Concluzii și recomandări	
Jocuri matematice pentru a vorbi despre	Doar mai capabili de a-și exprima propriile gânduri,

<p>numere sub formă de cantități, de semnificații comune, de funcții diferite.</p> <p>Jocuri motrice pentru a experimenta abilitățile de mișcare și de expresie, cunoașterea și stăpânirea spațiului corporal și a spațiului fizic intern.</p> <p>Trasee pentru a stabili împreună un început și un sfârșit cu diverse obstacole care îi îndeamnă să caute soluții diverse și personale.</p> <p>Asigurați-vă că toți copiii sunt încurajați să vorbească, în special insistați asupra celor care au tendința de a împărtăși propunerile celorlalți pentru a-i stimula să intervină. Încercați să stăpâniți exuberanța celor care au o intuiție mai vie</p>	<p>au tendința de a monopoliza intervențiile și de a le influența pe cele ale celorlalți. Amintiți-vă că munca în grup și jocurile de grup vor declanșa procese de învățare extrem de relevante, oferind fiecărui copil posibilitatea de a-și aduce propria contribuție la activitate; încercați să fiți cât mai puțin "dirijenți" pentru a facilita procesul autonom de descoperire și pentru a nu risca să dirijați diferit modul de a proceda al copiilor.</p>
--	---

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**

Project website www.preedtech-project.eu