

Introducere: Îți plac fructele și legumele? Care este fructul tău preferat? Care este leguma ta preferată? Astăzi ne vom juca cu fructele și legumele toamnei și vom forma mulțimi de fructe și legume.

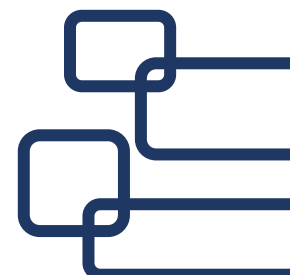
Rezumat	
<b>Obiect/Disciplină</b>	Matematica
<b>Tema săptămânală</b>	Toamna
<b>Age group</b>	5-6 ani
<b>Tema principală</b>	Mulțimi de fructe și legume
<b>Concepte cheie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mulțimi de elemente</li><li>• Mare și mic</li><li>• lung/scurt</li><li>• greu/ușor</li><li>• înalt/scund</li><li>• mai mult/mai puțin</li></ul>

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizează un limbaj matematic specific (o mulțime de....)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• numesc/crează mulțimi de elemente în funcție de un anumit criteriu</li><li>• compară corect două obiecte (mare/mic; lung/scurt; greu/ușor)</li><li>• compară corect două mulțimi: mai multe sau mai puține/mai puține</li></ul>

Echipament/Materiale
----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laptop</li> <li>● Conexiunea la internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8">https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8</a></li> <li>● Mathpyramid <a href="https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video">https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video</a></li> <li>● Liveworksheets <a href="https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh">https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh</a></li> <li>● Wordwall <a href="https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables">https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables</a> <a href="https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables">https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables</a> <a href="https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier">https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier</a> or <a href="https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter">https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter</a> <a href="https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height">https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height</a> <a href="https://wordwall.net/resource/9155287/more-less">https://wordwall.net/resource/9155287/more-less</a> <a href="https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than">https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than</a> <a href="https://wordwall.net/resource/12135967/comparing">https://wordwall.net/resource/12135967/comparing</a></li> <li>● Education.com/games <a href="https://www.education.com/game/reordering-objects/">https://www.education.com/game/reordering-objects/</a></li> </ul>
--	--

Plan de lecție		
Etapa	Durata	Descriere
Captarea atenției	5 min	<p>Întrebați-i pe copii: <i>Va plac fructele și legumele? Care este fructul vostru preferat? Să vedem dacă recunoașteți fructele și legumele. Invitați-i să joaca jocul online. Priviți și povestiți: Ce este asta?</i>  <a href="https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables">https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables</a></p>
	5 min	<p>Cereți copiilor să ghicească fructul sau leguma înainte de expirarea timpului. Puteți ghici ce este?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8">https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8</a></p>



<b>Activitatea principala</b>	10	<p>Spuneți copiilor că vor crea mulțimi de fructe și legume. <i>Dragii mei copii, astăzi ne vom juca cu fructele și legumele toamnei. Vom crea mulțimi de fructe și legume. Priviți imaginea mea (<a href="https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables">https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables</a> ). Care este problema cu ea? Da! Fructele și legumele sunt amestecate. Trebuie să separați fructele de legume. Fructele vor fi așezate într-o coloană, iar legumele în alta. În acest fel vom crea două mulțimi:</i></p> <p><i>-Ce mulțimi am creat? (Am creat mulțimea de fructe și mulțimea de legume.) Ce este o mulțime?</i></p> <p><i>Câte elemente există în mulțimea de fructe? Dar în mulțimea de legume?</i></p>
	10	<p>Recapitulați cu copiii diferența dintre mare și mic. <i>Unele fructe și legume sunt mici, în timp ce altele sunt mari. Puteți numi un fruct mic? Sau unul mare? Haideți să vedem cât de bine vă pricepeți să faceți distincția între obiectele/fructele/legumele mici și cele mari. Urmăriți videoclipul și faceți clic pe butoanele din dreapta.</i></p> <p><a href="https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video">https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video</a></p>

	10	<p>Spuneți copiilor că pot compara obiecte în funcție de atributele/caracteristicile lor: lungime, mărime, greutate, număr etc. (Asigurați-vă că preșcolarii înțeleg aceste concepte.) Astfel, unele obiecte pot fi mai lungi sau mai scurte decât altele. Invitați-i să facă următoarea activitate; demonstrați-o și faceți-o mai întâi cu întreaga clasă:  <a href="https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh">https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh</a></p> <p>Dacă este posibil (o tabletă pentru fiecare stație), organizați locuri/banci tematice de joc (în care fiecare loc/banca îi implică pe copii într-un anumit aspect: mai lung și mai scurt; mai mare și mai mic etc.); puneți copiii în grupuri și cereți fiecărui grup să se rotească între bancii și să compare obiectele în funcție de criteriul cerut, jucând jocul afișat:  Banca 1: Cereți să compare obiecte mai grele sau mai ușoare:  <a href="https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier">https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier</a>  or  <a href="https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter">https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter</a></p> <p>Banca 2: Cereți să compare obiecte mai înalte sau mai scunde:  <a href="https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height">https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height</a></p> <p>Banca 3: Invitați-i să compare elementele în funcție de număr: mai mult sau mai puține:  <a href="https://wordwall.net/resource/9155287/more-less">https://wordwall.net/resource/9155287/more-less</a> or  <a href="https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than">https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than</a></p> <p>Banca 4: Implicați copiii în ordonarea obiectelor. Cereți să compare obiectele în funcție de lungime și înălțime și să le deplaseze pentru a le pune în ordinea corectă.  <a href="https://www.education.com/game/reordering-objects/">https://www.education.com/game/reordering-objects/</a></p>
<b>Evaluare</b>	5	<p>Verificați înțelegerea lecției de către copii cu ajutorul următorului joc: <a href="https://wordwall.net/resource/12135967/comparing">https://wordwall.net/resource/12135967/comparing</a></p> <p>Dacă au nevoie de mai multă practică, folosiți alternativele date anterior.</p>
	5	<p>Invitați copiii să se gândească la fructele și legumele lor preferate. Aceștia trebuie să le deseneze pe tabla interactivă sub coloana corectă (mici sau mari/lungi sau scurte). Acestea pot fi mici sau mari/lungi sau scurte.</p> <p>Invitați copiii să se uite la desene și să le comenteze (dacă fructele/legumele sunt în coloanele corecte).</p> <p>Discutați cu copiii despre desene - <i>Care este cel mai popular fruct/legumă? Ce alte mulțimi puteți face în afară de mulțimile de fructe și legume?</i></p>

### Concluzii și recomandări

Tematica fructelor și legumelor este vastă și poate include diverse activități. Asigurați-vă că îi implicați pe copii într-o serie de activități diverse pentru a-i ajuta să asimileze conceptele. Astfel, puteți implica copiii în:

- jocuri
- cântece
- desene

Discuțiile sunt deosebit de importante, deoarece ele asigură un echilibru corect între digital și tradițional.

Ca recomandări, observați și verificați fiecare copil atunci când este implicat în activități. Concentrați-vă pe ceea ce au nevoie și ajutați-i să se corecteze singuri. Asigurați-vă că se simt confortabil și că se bucură de succesul lor.

În cazul în care copiii nu au învățat încă să citească, citiți-le textul/instrucțiunile.

**The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

