



Unde sunt fructele? Vom studia pozițiile cu fructe.

Cuprins	
<b>Materie/Disciplină</b>	Matematică
<b>Tema săptămânală</b>	Fruit and vegetables
<b>Vârsta</b>	5-6 ani
<b>Tema principală</b>	Un joc despre Fructe
<b>Concepte-cheie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fructe și legume</li><li>• Poziții</li><li>• Orientare în spațiu</li></ul>

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Poziții<ol style="list-style-type: none"><li>a) Interior și Exterior</li><li>b) Deasupra și Dedesubt</li><li>c) Alături și Lângă</li><li>d) Stânga și Dreapta</li><li>e) Stânga, Mijloc și Dreapta</li><li>f) Sus și Jos</li><li>g) Sus, Mijloc și Jos</li></ol></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrează o înțelegere a relațiilor de poziție (deasupra, dedesubt, mai mult, mai puțin, sus, jos, înainte, după, în mijloc, la stânga, la dreapta)</li><li>• Să-și exerseze vocabularul privind orientarea în spațiu (de exemplu, "în fața" și "în jurul"), să se gândească la distanță și la direcție și să exploreze capacitatea de a privi în perspectivă.</li><li>• Abilități privind orientarea în spațiu</li><li>• Descrierea pozițiilor în spațiu sau să urmeze instrucțiuni</li></ul>

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop sau computer cu mouse.</li><li>• Conexiune la internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Animaker</li></ul>

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	10 min	Realizați un videoclip ca acesta: <a href="https://app.animaker.com/animo/4VU7LsdkSVRM1Ex7/">https://app.animaker.com/animo/4VU7LsdkSVRM1Ex7/</a> Urmăriți videoclipul și discutați pozițiile și diferitele cuvinte care descriu aceeași poziție.
Activitatea principală	10 min	Prezentați videoclipul anterior ca un proiect Animaker. Editați videoclipul și adăugați câteva poziții noi cu sprijinul copiilor.
	10 min	Lăsați copiii să mute mărul în jurul cutiei cu ajutorul mouse-ului computerului. Nu vă faceți griji dacă afectează animația.
	30 min	Explicați câteva poziții noi și rugați-i pe copii să mute mărul în această poziție. Puteți salva orice poziție nouă drept o nouă scenă. Această activitate se realizează cu ajutorul profesorului. Între timp, ceilalți copii pot face alte activități despre poziții, dar fără calculator.
Evaluare	5 min	Vedeți din nou videoclipul complet cu noile poziții și întrebați pe copii cum se numesc respectivele poziții.
	5 min	Discutați cu elevii din clasă despre subiect și despre cuvintele noi pe care le-au învățat.

Concluzii și recomandări
<ul style="list-style-type: none"> <li>Copiii trebuie să ia contact pozițiile din punct de vedere fizic. Această resursă digitală este benefică, deoarece ei pot controla evoluția videoclipului și a personajelor. Ei nu sunt simpli privitori pasivi ai animațiilor..</li> </ul>

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

