



Derularea programului zilnic

Cuprins	
Materie/Disciplină	Matematică
Tema săptămânală	Programul meu de zi cu zi
Vârsta	5-6 ani
Tema principală	Numeralul ordinal 1-5
Concepte-cheie	<ul style="list-style-type: none">• Ordonarea elementelor în grupuri în ordine crescătoare și descrescătoare 1-5

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Numerele de la 1 la 5•	<ul style="list-style-type: none">• Ordinea numerelor

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none">• Laptop sau computer cu mouse.• Conexiune la internet	<ul style="list-style-type: none">• Canva• Youtube

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	10 min	Urmăriți un videoclip ca acesta: https://www.youtube.com/watch?v=3afEr61KNDk
Activitatea	10	Vedeți acest canva: https://www.canva.com/design/DAFmiaPldVY/b_OaaJ0I99MTqG_

principală		ZCZuPqg/edit și discutați despre ordinea de așteptare
	10	Sortați lista de așteptare în funcție de copii cu ajutorul unei tablete sau al unui mouse. Pentru a asigura consecvența între elevi, este recomandabil să aveți o copie de rezervă a Canva-ului partajat sau să alocați conturi Canva individuale pentru fiecare elev, permițând experiențe personalizate și consecvente.
	30	Realizați o listă ordonată în funcție de momentul zilei pe canva de către copii. Puteți folosi imagini din canva sau le puteți crea cu ajutorul https://stablediffusionweb.com/
Evaluare	5	Vorbiți despre ordinea rutinei zilnice.
	5	Observați rezultatele în canva

Concluzii și recomandări

- Desenatul în canva poate îmbunătăți unele abilități digitale privind interfețele de calculator.
- Implicarea în exerciții digitale de această natură poate avea limitări în ceea ce privește flexibilitatea și importanța; cu toate acestea, ele oferă oportunități utile pentru îmbunătățirea abilităților și competențelor digitale.
- Implicarea în activități structurate și consecvente pentru o popularizare stabilă poate îmbunătăți atât cunoștințele de limba engleză, cât și abilitățile de gândire.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu