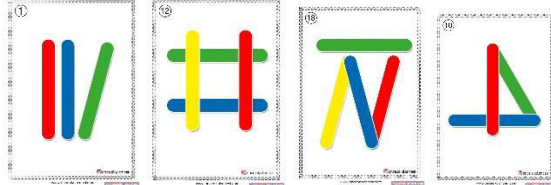


Rakamları toplamak nedir? Rakamları çıkarmak nedir? Bunlar bizim ne işimize yarayacak? Rakamlar değişiyor.

Özet		
<b>Disiplin</b>	Matematik	
<b>Haftalık tema</b>	Seyahat	
<b>Yaş grubu</b>	5-6	
<b>Ana konu</b>	Rakamlar	
<b>Temel kavramlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1-7 arası rakamlar</li><li>1-7 arası toplama işlemi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1-7 arası çıkarma işlemi</li><li>Renkler</li></ul>

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none"><li>Sayıların (veya nesne kümelerinin) başka bir sayı oluşturmak için birleştirilebileceğini veya ayrılabilirliğini fark eder.</li><li>7 sayısına kadar olan toplama işlemlerini yapabilir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>7 sayısına kadar olan toplama işlemlerini yapabilir.</li><li>Renklerini tanıyabilir.</li></ul>

Gerekenler	
<ul style="list-style-type: none"><li>Laptop</li><li>İnternet bağlantısı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Youtube</li><li>Roomrecess</li><li>Abelasang çubukları</li></ul>

Ders taslağı		
Dersin aşamaları	Zaman	Tanım
Isınma	10 dk	<p>Elinizde 7 tane kalemi çocuklar fark etmeden yere düşürün. Sonra onları yerden toplayın ve toplarken çocuklarla konuşun: “Önce 2 tane aldım. Kaç kalem kaldı? 3 tane daha aldım. 5 kalemi topladım. Kaç kalemin eksik? Toplamda kaç kalemin oldu?”</p> <p>Sayıları birleştirme ve ayırma kavramını tanıtarak derse başlayın. Öğrencilere, daha büyük bir sayı elde etmek için sayıların veya nesne kümelerinin birleştirilebileceğini veya daha küçük bir sayı elde etmek için ayrılabilceğini açıklayın.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eMQgntwq4AI">https://www.youtube.com/watch?v=eMQgntwq4AI</a></p> <p>Videoyu izleyin ve birkaç soru sorun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Videoda hangi işlemler kullanılıyor?</li> <li>*Toplama/çıkarma problemlerini nasıl çözeriz?</li> <li>* Stratejinizi sınıfa açıklayabilir misiniz?</li> </ul>
Temel aktivite	15 dk	<p>Çocuklar ellerimizi biraz çalıştıralım. Gelin onları toplama ve çıkarma işlemlerine hazırlayalım. Öğretmen hızlı tempoda bir müzik açar çocuklar elleriyle danslar yaparlar. Parmaklar hazır! Gelin beraber parmaklarımızı kullanarak biraz toplama ve çıkarma işlemleri yapmayı deneyelim. Videolar sırayla açılır. Video izlenirken arada durdurularak çocukların işlemleri parmaklarıyla çalışmalarını teşvik edilir.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vAQ7Kv26Y_A">https://www.youtube.com/watch?v=vAQ7Kv26Y_A</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rqiu_xcvSk4">https://www.youtube.com/watch?v=rqiu_xcvSk4</a></p>
	15 dk	<p>Aşağıdaki örnekte görüldüğü gibi kartlar çocuklara gösterilir. Bu kartlarda çubuklardan kaç tane olduğu ve 7 rakamını oluşturmak için hangi kartların bir araya gelmesi gerektiği sorulur.</p>  <p>Bu kısa alıştırımdan sonra 2’li 3’lü ve dört’lü gruplarla 7 sayısını oluşturmaları istenir. Kendi abelaseng çubuklarıyla çalışmalar yaparlar.</p> <p>(Örnek olarak; II III III , II III II , IIIII II)</p>
Değerlendirme	10 dk	<p>Çocuklar aşağıdaki oyunu oynamaya teşvik edilir. Oyun isteğe göre toplama ve çıkarma işlemleri ve hangi sayıya kadar oynanacağı seçilerek oynanabilir.</p> <p><a href="https://www.roomrecess.com/mobile/SnowballFight/play.html">https://www.roomrecess.com/mobile/SnowballFight/play.html</a></p> <p>Çocukları gözlemlemek için faydalı bir değerlendirme olacaktır.</p>

## Sonuç ve öneriler

Kavramları içselleştirmelerine yardımcı olmak için çocukları çeşitli etkinliklere dahil ettiğinizden emin olun. Böylece, çocukları aşağıdakilerle meşgul edebilirsiniz:

- oyunlar
- şarkılar

- Çocukların sohbet etmesini ve fikirlerini açıklamasını teşvik edin. Özellikle duygularını anlatmalarına fırsat verin.
- Çocukların ilgi sürelerine göre etkinlikleri düzenleyebilirsiniz.

**Materyal Erasmus+ projesi PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme, Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894 kapsamında geliştirilmiştir.**

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union

Proje website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

