



Sayıları öğrenmek yeter mi? Hangi sayı büyük hangisi daha küçük? Beraber karar verelim. Şehirde rakamlarla bir gezi.

Özet		
<b>Disiplin</b>	Matematik	
<b>Haftalık tema</b>	Benim şehrim-köyüm	
<b>Yaş grubu</b>	5-6	
<b>Ana konu</b>	Toplama ve çıkarma	
<b>Temel kavramlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Az-Çok</li><li>1-8 arası rakamları toplama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1-8 arası rakamları çıkarma</li><li>Az elemanlı kümeyi çok elemanlı kümeden ayırarak niceliğin genel karşılaştırmasını yapabilir.</li></ul>

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none"><li>Çiftler oluşturarak miktarı karşılaştırabilir; kantitatif oranı gözlemleyebilir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>8'e kadar basit toplama ve çıkarma problemleri yapabilir.</li></ul>

Gerekenler	
<ul style="list-style-type: none"><li>Laptop</li><li>İnternet Bağlantısı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Canva</li><li>Youtube</li></ul>

Ders taslağı		
Dersin aşamaları	Zaman	Tanım
<b>Isınma</b>	5 dk	Buldukları şehir/köyle ilgili çocukların buldukları yerde ve çevrelerinde inceleme yapmalarını isteyin. Örneğin kaç ağaç var? Kaç bina var? Gözlemledikleri şeyler içinde

		<p>en fazla olan şeyler ne? En az olan yapılar neler?          Birkaç öğrencinin cevaplarını paylaşmasına ve gerekçelerini açıklamasına izin verin.          Birbirlerinin buldukları sayıları karşılaştırmalarına izin verin.          Örneğin; bir çocuk 5 bina, diğeri 2 bina saymış olabilir.</p>
<b>Temel aktivite</b>	15 dk	<p>Toplamı veya farkı bulmak için nesnelere birleştirebileceğimizi veya ayırabileceğimizi açıklayarak 1-8 aralığında toplama ve çıkarma işlemleri kavramını tanıtır. Soru sorun: "Toplama ve çıkarma işlemlerine çevrenizden örnekler verebilir misiniz?"          Gelin hep birlikte bir hikaye oluşturalım. Aşağıda hazırlanan kitapçık açılır.  <a href="https://www.canva.com/design/DAFozvHvTLc/7drslNuSknpdFhU4kmuqA/edit">https://www.canva.com/design/DAFozvHvTLc/7drslNuSknpdFhU4kmuqA/edit</a>    <a href="#">My city-My village.pdf</a>          Canvada oluşturulan taslak pdf olarak kaydedilip resimler tek tek gösterilerek hikaye oluşturmaları için çocuklar teşvik edilir. Ayrıca sayıları kullanmalarını destekleyecek sorular ve yönlendirmeler yapılır.</p>
	15 dk	<p>1'den 8'e kadar önce nesnelere sayılarına göre az ya da çok olma durumları bağlamında karşılaştırılır. Ardından nesne kümelerindeki sayıları azlık çokluk açısından karşılaştırılır. Son olarak toplama işlemleri yaparlar.  <a href="https://www.canva.com/design/DAFozn0m9Wk/uHA_n_BYvw_HP Ei77oK61g/edit">https://www.canva.com/design/DAFozn0m9Wk/uHA_n_BYvw_HP Ei77oK61g/edit</a>    <a href="#">Comparing Together.pdf</a></p>
	10 dk	<p>Dikkatlerini çekmek ve çıkarma işlemine geçiş yapmak için kısa bir danslı oyun etkinliği yapılır.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CBGF6En7Vz8">https://www.youtube.com/watch?v=CBGF6En7Vz8</a>          Ardından çıkarma işlemleri çalışması için çocuklara bir puzzle etkinliği yaptırılır.  <a href="https://www.canva.com/design/DAFozb_o1jQ/N-Ja6Hj2RMRwvGwKizzbCA/edit?utm_content=DAFozb_o1jQ&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFozb_o1jQ/N-Ja6Hj2RMRwvGwKizzbCA/edit?utm_content=DAFozb_o1jQ&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a>    <a href="#">Math Puzzle Worksheet.pdf</a></p>
<b>Değerlendirme</b>		<p>Nicelikleri karşılaştırma, toplama ve çıkarma için manipülatifleri kullanma ve şehir/köyleriyle ilgili basit problemleri çözme</p>

	5 dk	becerilerini vurgulayarak ders sırasında öğrenilen kavramları tekrar edin.

### Sonuç ve öneriler

- Her çocuğu faaliyetlerle meşgul olduklarında gözlemleyin ve kontrol edin. İhtiyaç duydukları şeye odaklanın ve kendilerini düzeltmelerine yardımcı olun.
- Öğrencileri, çevrelerindeki nesnelere sayma ve karşılaştırma gibi günlük yaşamlarında bu becerileri uygulamaya teşvik edin.
- Zorlandıkları çalışmalar olduğunda çalışmalarını basitleştirebilirsiniz. İlerleyen zamanlarda benzer bir çalışmayı tekrar ettirebilirsiniz.

**Materyal Erasmus+ projesi PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme, Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894 kapsamında geliştirilmiştir.**

**Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.**



**Co-funded by  
the European Union**

Proje website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

