



Küçük kazın sonbaharı

Özet

Konu/disiplin	Matematik
Haftalık tema	Mevsimler
Yaş grubu	5/6 yaş
Ana konu	Resimli kitap: "Küçük Kaz'ın Sonbaharı". Sonbahar mevsiminin bazı özellikleri ve hikayede yer alan hayvanlar hakkında bilgi edinin
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• Hayvan setleri• Miktar, şekil, boyut ve özellikler

Öğrenme Hedefleri


<ul style="list-style-type: none">● Aidiyet kavramını tanımlamak ve anlamak● Grafik yolları uygulayın ve kendinizi uzaya yönlendirin	<ul style="list-style-type: none">● Küme oluşturma kriterlerini tanıyın● Hayvan türlerine göre seriler oluşturur● Miktarı sembolize eder
---	--

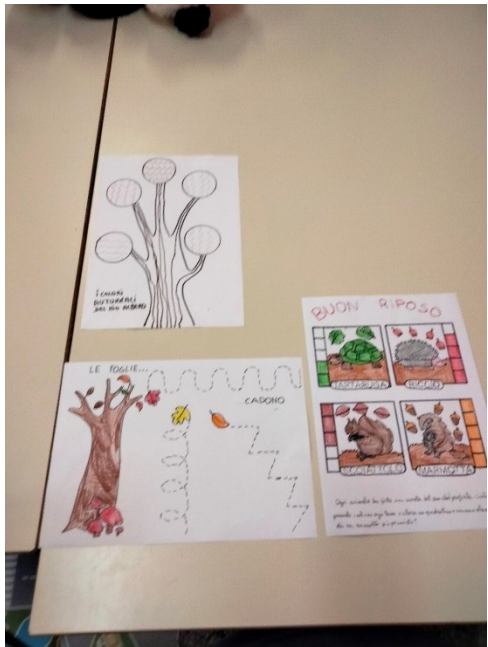
Gerekli ekipman/materyal

<ul style="list-style-type: none">● Resimli kitap● Sayfalar, kalemler, yapıştırıcı, makas	<ul style="list-style-type: none">● Dizüstü bilgisayar● İnternet bağlantısı
--	--

- Doğa dergileri

Ders özeti

Dersin aşamaları	Süre	Tanım
Isınma	15 dk	"Küçük Kazın Sonbaharı" adlı resimli kitabın okunması. Çocuğu, mevsimlerin döngüsel doğası ve temel özellikleri üzerine düşünebilmesi için hikayede yer alan manzarayı ve karakteri neyin karakterize ettiğini tanımlamaya davet ediyorum
	15 dk	Onlara hangi mevsimde olduğumuzu ve hikayede kaç hayvan olduğunu sorun. Miktar ve birliktelik kavramını tanımaya yönelik bir yaklaşım olması için küçük bir film gösteriyorum: https://youtu.be/IJ7izSqXOZQ?si=xuaw1WvVKHcz4prv&t=81
Ana aktivite	5 dk	Bütün ve miktar kavramlarını pekiştirmek için operasyonel sayfalar sunuyorum 







15 dk Sizden bir tarafa göç eden hayvanları, diğer tarafa da kış uykusuna yatan hayvanları çizmenizi istiyorum. Hangi kümede en çok element var?

<https://wordwall.net/it/resource/1027354>

10 dk Dokunmatik monitör ile hayvan oyunları oynayın

<https://wordwall.net/it/resource/1027354>







Değerlendirme

Öğretmen sohbete aktif katılımı, hikayede yer alan hayvanların renklerine ve özelliklerine dikkati değerlendirir. Saymayı bilip bilmediğini, kış uykusuna yatan hayvanları göç edenlerden ayırıp ayırmadığını ve onları doğru gruba nasıl yerleştireceğini bilip bilmediğini gözlemleyin. Beden dilini ve ifade edici, sanatsal, görsel ve multimedya dillerini kullanmak için gerekli araçlara hakim olup olmadığını değerlendirin. Gözlemleyin, tanımlayın ve sınıflandırın.

Sonuç ve öneriler

- - Konu çok çeşitli unsurları kapsar ve çocukların çevreleri hakkında bilgi edinmelerine, şekilleri, boyutları ve renkleri tanımalarına yardımcı olacak birçok etkinlik içerebilir. Böylece çocuklar konuya dahil olabilirler:
 - - ŞARKILAR
 - - OYUNLAR
 - - HİKAYELER
- Öneriler, her bir çocuğu gözleme ve izleme, dijital ve geleneksel arasında doğru dengeyi bulma ve çocukların faaliyetlerini bağımsız olarak yönlendirmelerine yardımcı olmak için onların ihtiyaçlarına odaklanmamızı sağlama eğilimindedir

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje websitesi www.preedtech-project.eu