



Dijital Hikaye Anlatımı ile Doğal Sayıları Keşfetmek

Özet

Konu/disiplin	Matematik	
Haftalık tema	Gerçek hikayeler	
Yaş grubu	5-6	
Ana konu	Doğal sayıları anlamak	
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">● Doğal sayılar● Dijital Hikaye Anlatımı	<ul style="list-style-type: none">● Matematik

Öğrenme Hedefleri

- Dijital araçlar ve etkileşimli hikaye anlatımı kullanarak doğal sayı kavramını tanıtmak ve anlamak
- Matematikte güçlü bir temel oluşturmak için öğrencilerin eğlenceli ve etkileşimli bir şekilde katılımını sağlamak

Gereken ekipman/malzeme

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">● İnternet erişimi olan bilgisayarlar veya tabletler● Projektör ve perde (varsa)● Etkileşimli beyaz tahta veya dijital çizim araçları (varsa) | <ul style="list-style-type: none">● Doğal sayıları içeren yaşa uygun hikayeler veya animasyonlar● Dijital sayı doğrusu (çeşitli çevrimiçi kaynaklar mevcuttur) |
|---|---|

Ders özeti

Dersin aşamaları	Süre	Tanım
	10 dk	<ul style="list-style-type: none"> - Sayı kavramını tartışarak başlayın. Öğrencilere sayıların ne olduğunu bilip bilmediklerini ve herhangi bir sayı söyleyip söyleyemeyeceklerini sorun. - "Doğal sayılar" (1, 2, 3, 4, ...) terimini tanıttın ve bunların sayma sayıları olduğunu açıkladın.
Ana aktivite	15 dk	Dijital Hikaye Anlatımı <ul style="list-style-type: none"> - Doğal sayıları içeren interaktif bir hikaye veya animasyon paylaşın. Nesnelere veya olayları saymak için sayıları kullanan bir hikaye seçin, örneğin "Üç Küçük Domuz" - Hikayeyi birlikte izlerken, öğrencileri hikayede geçen sayılarla birlikte saymaya teşvik edin.
	10 dk	İnteraktif Sayı Çizgisi <ul style="list-style-type: none"> - Doğal sayıları görsel olarak temsil etmek için dijital bir sayı doğrusu (çevrimiçi interaktif araç veya beyaz tahta) kullanın. - Öğrencilerden sırayla tahtaya gelmelerini (veya varsa bir bilgisayar veya tablet kullanmalarını) ve hikayede geçen her doğal sayı için sayı doğrusu üzerine bir işaret koymalarını isteyin. - Doğal sayıların nasıl bir sıra içinde ilerlediğini tartışın: 1, 2, 3, 4,
	10 dk	Grup Aktivitesi <ul style="list-style-type: none"> - Sınıfı küçük gruplara ayırın. - Her gruba basit bir hikaye veya senaryo verin (örneğin, "Bir sepette 4 elma var."). - Hikayede buldukları doğal sayıları yazmalarını isteyin. - Her grup bulgularını sınıfla paylaşsın ve bu sayıları dijital sayı doğrusuna eklesin.
	5 dk	İnceleme ve Tartışma <ul style="list-style-type: none"> - Doğal sayılar kavramını tekrar gözden geçirin ve öğrencilerin bunların 1'den başlayıp sonsuza kadar devam

		eden sayma sayıları olduğunu anlamalarını sağlayın. - Öğrencileri varsa soru sormaları için teşvik edin.
	5 dk	Sonuç - Dersin kilit noktalarını özetleyin. - Nesnelere, insanları ve daha fazlasını saymak gibi günlük yaşam için doğal sayıları anlamının önemini vurgulayın.
Değerlendirme	5 dk	- İnteraktif etkinlikler sırasında öğrenci katılımını değerlendirin. - Bir sonraki derste anlamayı değerlendirmek için ev ödevini (verildiyse) gözden geçirin.

Sonuç ve öneriler

- Öğrencilerin evde çözmeleri için doğal sayıları içeren birkaç basit hikaye problemi sağlayın. Örneğin, "3 bilyeniz varsa ve 2 tane daha eklerseniz, toplam kaç bilyeniz olur?"

- Bu ders planı, ilkokul öğrencilerinin doğal sayıları öğrenmelerini sağlamak için dijital araçları ve hikaye anlatımını kullanarak kavramı onlar için daha ilişkilendirilebilir ve eğlenceli hale getiriyor.

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje websitesi www.preedtech-project.eu