



Sınıfta spor ve istatistiğe ilk yaklaşımlar: Hangi sporu yaptığımız veya yapmak istediğimiz hakkında konuşuruz ve cevapları farklı şekillerde kaydederiz, sonra sonuçları okumaya ve ölçmeye çalışırız.

Özet	
Konu/disiplin	Matematik
Haftalık tema	Hobi
Yaş grubu	5 yaş
Ana konu	Yaptığımız veya yapmak istediğimiz sporlarla ilgili istatistiksel bir anket.
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">- Miktar- Sayı- İstatistikler- Konuyla ilgili spesifik dil

Öğrenme Hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">- Miktarları tanıma- Miktarları karşılaştırm ve niceliksel ilişkileri tanımlayın (Çok, az, fazla, az, aynı)	<ul style="list-style-type: none">- Saymak için- Verileri kaydedin, hipotezler oluşturun ve sonuçları inceleyin.

Gerekli ekipman/materyal	
<ul style="list-style-type: none">- İnteraktif dokunmatik monitör- İnternet bağlantısı	<ul style="list-style-type: none">- İnteraktif Uygulamalar (Microsoft Beyaz Tahta, Wordwall, Öğrenme Uygulamaları)- Aktif Zemin interaktif zemin

Ders Özeti		
Dersin aşamaları	Süre	Tanım
Isınma	15 dk	<p>- Dokunmatik monitörde "Evviva lo sport" video şarkısının dinlenmesi ve görüntülenmesi</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x_cmUtLAALe&pp=ygUfY2Fuem9uaSBzdWxsbyBzcG9ydCBwZXIgaYmFtYmluaQ%3D%3D</p> <p>- Çocuklar, öğretmenin rehber soruları aracılığıyla şarkıyı birlikte düşünmeye ve tartışmaya davet edilir: Şarkı ne hakkında? Videoda ne görüyorsunuz? Beğendiniz mi? Neden beğendiniz?</p>
	20 dk	<p>Çember zamanı anketi: Öğretmen çocuklara hangi sporları yapıp yapmadıklarını veya yapmak isteyip istemediklerini sorar ve cevapları bir kağıda yazar.</p> <p>- Dokunmatik monitörde Learning Apps ile "Spor Hafızası" oyunu</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pymczn92j23</p>
Ana aktivite	30 dk	<p>-Spor birliği- renk: Öğretmen çocukların yaptığı her sporun bir resmini ve farklı renklerde kartlar hazırlar. Çocuklar hep birlikte her bir sporu hangi renkle ilişkilendireceklerini seçerler (futbol-kırmızı, dans-fuşya, karate-sarı, artistik jimnastik-beyaz, yüzme-mavi, paten-pembe, tenis-yeşil). Seçilen spor-renk ilişkilerini daha iyi ezberlemek için dokunmatik monitörde Öğrenme Uygulamaları ile bir oyun oynanır.https://learningapps.org/watch?v=psfmpwww523</p>
	20 dk	<p>- Üç boyutlu veri kaydı: Kuleler, her sporla ilişkili renklerde tuğlalardan yapılır; Her çocuk sırayla yaptığı sporu kaydeder ve yere sporuyla ilişkili renkte bir yapı yerleştirir.</p> <p>- İlk hipotezler: Çocuklar elde edilen kuleleri gözlemler ve en çok hangi sporun yapıldığını varsayar. Daha sonra hipotezlerini doğrulamak veya reddetmek için her kuledeki tuğlaların sayısını sayarlar.</p>
	30 dk	<p>- Dokunmatik monitörde veri kaydı: Paylaşılan sanal tahta Beyaz Tahtadaki her çocuk, sporunuzun</p>

		<p>görüntüsünün üzerine bir kalp yerleştirerek oynadığınız sporu kaydeder.</p> <p>Çocuklar elde edilen histogramları gözlemler ve kaydedilen miktarlar üzerinde hipotezler kurarak öğretmenin yönlendirici sorularını yanıtlar (en çok yapılan spor nedir? En az yapılan spor nedir? Kalbi olmayan bir spor var mı?)</p>
	Her oyun için çocuk başına 5 dakika	<p>Miktarlarla ilgili oyunları:</p> <p>Kadar çok</p> <p>https://wordwall.net/it/resource/62198855</p> <p>Daha fazla daha az</p> <p>https://wordwall.net/it/resource/62937352</p> <p>Aynı</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pf61ouu2n23</p>
	Oyun başına 5 dakika	<p>İnteraktif zeminde bir final futbol maçı</p> <p>https://activefloor.com/en/portfolio-item/football/</p>
Değerlendirme		<p>Öğrenmenin değerlendirilmesi şu yollarla gerçekleştirilir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Her bir çocuğun sayma ve çalıştırma stratejilerine nasıl aşına olduklarının doğrudan gözlemlenmesi, ayrıca teknolojilerin kullanımı yoluyla;- Her çocuğun çeşitli faaliyetler sırasında kullandığı özel dilin dinlenmesi;- Kurs sırasında yapılan çeşitli çocuk ürünleri ve videolarının belgelenmesi üzerine gözlem ve yansıtma;- Öğrenme Uygulamaları ile bir final oyunu. <p>https://learningapps.org/view10777033</p>

Sonuç ve Öneriler

<p>Çocukların yaptıkları ya da yapmak istedikleri spordan yola çıkarak etkinlik önermek onları daha hevesli hale getirmiş ve önerilen etkinliklere katılmalarını sağlamıştır. Anaokulunda, BİT kendisini öğretme ve öğrenme eylemini kolaylaştıran araçlar ve</p>	<ul style="list-style-type: none">- İlişkisellik- şarkılar, hikayeler, tekerlemeler dinlemek.
---	--

diller olarak sunarken, her zaman önceki faaliyetlere dayanan bir sonraki adım olarak karşımıza çıkmaktadır:

- doğrudan eylem
- Oyun (büyük bir grupta, küçük bir grupta ve/veya bireysel olarak).

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



**Co-funded by
the European Union**

Proje websitesi www.preedtech-project.eu

