

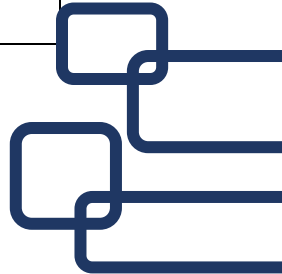
Giriş: Merhaba çocuklar! Çok çeşitli bir dünyada yaşıyoruz! Etrafına bak. Biz aynı mıyız? Her şey aynı mı? Hayır ve dünyamızın bu kadar harika olmasının nedenlerinden biri de bu. İşler birbirinden nasıl farklı? Bugün öğreneceğimiz şey bu!

Özet	
Konu/Disiplin	Matematik
haftalık tema	Doğanın takvimi
Yaş grubu	5-6 yaş
Ana konu	Nesne kümelerini bir özneliğe göre sıralama
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">nesne kümeleriBoyut, şekil, renk, uzunluk, yükseklik, genişlikaynı ve farklı

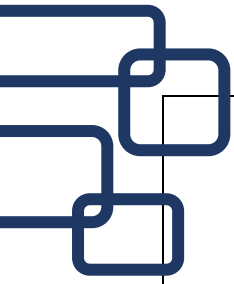
Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">Aynı ve farklı nesnelere tanımlayınNitelikleri tanımlayın ve tanımlayın (boyut, şekil, renk, uzunluk)Özellikler arasında ayırım yapın (boyut, şekil, renk, uzunluk)Nesneleri tek bir özellik ile tanımlayın ve eşleştirin	<ul style="list-style-type: none">Nesneleri niteliğe göre gruplandırın (boyut, şekil, renk, uzunluk)

Gerekli ekipman/malzeme	
<ul style="list-style-type: none">dizüstü bilgisayarinternet bağlantısı	<ul style="list-style-type: none">Youtube https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDMKelime duvarı https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort https://wordwall.net/resource/6415950/legume-de-toamn%C4%83-mare-mic https://wordwall.net/resource/58648644 https://wordwall.net/resource/58648424 https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-color-sorting-activityhttps://www.education.com/worksheets/?q=sorting&page=3

Ders Özeti		
dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	5 dakika	Çocuklara biraz elma ve portakal gösterin ve aynı olup olmadıklarını sorun. Nasıl farklılık gösterirler? <i>Elma ve portakal aynı şey değildir, Elma ve portakal farklı şeylerdir. Elmalar kırmızıdır ve bazen yeşildir. Portakallar mandalina gibi turuncudur.</i> https://www.youtube.com/watch?v=VBELRc4trRI
	5 dakika	Çocukları şarkıyı dinlemeye ve aynı şeyleri görürlerse aynı şeyi, farklı şeyler görürlerse farklı söylemeye davet edin. https://www.youtube.com/watch?v=Gng5a5FCSZc



Ana aktivite	15	<p>Filin neyin aynı ve farklı olduğu kavramını öğrenmelerine yardımcı olacağı videoyu (https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM) izlemeye davet edin (video İngilizcedir) ancak çeşitli dillerde altyazıları vardır). Tercüme etmek, anlamayı kontrol etmek ve kavramları netleştirmek için videoyu zaman zaman durdurun.</p> <p>Aynı ve farklı kavramlarını anlayıp anlamadıklarını kontrol etmek için çocukları aşağıdaki etkinliği yapmaya davet edin. Seçimlerini gerektireceklerini isteyin. Öğeler neden farklıydı? https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different</p> <p>Çevrelerine bakmalarını ve size benzer ve farklı nesnelere örnekler vermelerini isteyin. Nesnelerin birbirinden nasıl farklı olabileceğini onlardan öğrenin: renk, şekil, boyut, uzunluk, yükseklik veya genişlik. Bu kriterleri anlayıp anlamadıklarını kontrol edin. Aşağıdaki etkinlikle çocukların yükseklik ve genişlik arasında ayırım yapmasına yardımcı olun: https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width</p>
	15	<p>Çocuklara nesnelere boyutlarına, renklerine, uzunluklarına veya şekillerine göre gruplandırabileceklerini ve öğe grupları oluşturabileceklerini söyleyin. Çocukları, onlara yardımcı olması için aşağıdaki etkinlikleri yapmaya davet edin:</p> <ul style="list-style-type: none">- öğeleri renge göre gruplama https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&page=3Çocukları, CuzCuz ve Birdee'nin lezzetli tatlılar için hazır olduğu ve çocukların sıcak kakao malzemelerini ayırmalarına yardım edecekleri aşağıdaki oyunu oynamaya davet edin. Çocuklar kırmızı şekerleri beyazlardan ayırmalıdır. Sonunda, çocuklar sayma ve hangi kupanın az ya da çok olduğunu belirleme alıştırmaları yapacakları zaman, bu temel becerileri geliştirin.- öğeleri şekle göre gruplama https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort- öğeleri boyuta göre gruplandırma: büyük (kısak) ve küçük (mikrofon) https://wordwall.net/resource/6415950/legume-de-toamn%C4%83-mare-mic-uzunluk ve yüksekliğe göre gruplama Uzun ve kısa: https://wordwall.net/resource/58648424 Uzun ve kısa: https://wordwall.net/resource/58648644 <p>Her aktiviteden sonra sınıfa danışın ve çocuklardan seçimlerini gerektireceklerini isteyin.</p>
Değerlendirme	5	<p>Çocukları, kavramların aynı ve farklı anlaşılıp anlaşılmadığını kontrol etmek için aşağıdaki etkinliği yapmaya davet edin: https://wordwall.net/resource/9524349/same-different Zayıflıkları belirleyin ve çocukları sorunları çözmek için teşvik edici faaliyetlere dahil edin.</p>



	5	<p>Çocukları, öğeleri renge göre gruplamayı anlayıp anlamadıklarını kontrol etmek için aşağıdaki aktiviteyi yapmaya davet edin:</p> <p>https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-color-sorting-activity</p> <p>Çocuklarla deneyimlerinizi gözlemlerken, dinlerken ve bu deneyimlere katılırken, çocukların performansıyla ilgili gayri resmi sözlü biçimlendirici değerlendirmeyi kullanın.</p>
--	---	--

Sonuç ve Öneriler

<ul style="list-style-type: none">Okul öncesi dönem çocukları için “aynı ya da farklı” kavramı çocuklara erken yaşta öğretilmesi gereken önemli bir kavramdır. Video, bu kavramı öğrenmelerine yardımcı olacak eğlenceli etkinliklerle çocuklara bu konuyu net bir şekilde anlatıyor.Bir oyun olarak sunarak çocukları matematik etkinliğine dahil edin. Didaktik oyunun aşamalarını aklınızda tutun: oyunu açıklama, oyunu oynama, daha karmaşık hale getirme. Tüm okul öncesi çocuklar bu aşamalar için eğitilecektir.	<ul style="list-style-type: none">Çocuklarla deneyimlerinizi gözlemlerken, dinlerken ve bu deneyimlere katılırken, çocukların performansıyla ilgili gayri resmi sözlü biçimlendirici değerlendirmeyi kullanın. Geri bildiriminiz anında, spesifik, olumlu olmalı, performansa odaklanmalı ve çocukların kendi kendini düzeltmesine yardımcı olmalıdır.renk, şekil, boyut, uzunluk, yükseklik veya genişlik açısından aynı veya farklı iki nesnenin fotoğrafını çekmelerini isteyin . Fotoğraflarına göre bir Kahoot oluşturun. Daha sonra oyunu çocuklarla birlikte oynayın.
---	---

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu