

Giriş: Sayıları biliyor musunuz? Sayabiliyor musunuz? Paylaşmak üzere farklı çözümler ve stratejiler bulmak için sınıf arkadaşlarınızla işbirliği yapabilir misiniz?

Özet	
<b>Konu/disiplin</b>	Matematik
<b>Haftalık tema</b>	Ben de dahil oldum
<b>Yaş grubu</b>	4-5 yaş
<b>Ana konu</b>	Hipotezleri formüle etmek, test etmek ve stratejilere ulaşmak için sentezlemek
<b>Anahtar kavramlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Matematiksel oyunlar</li><li>● Hareketli oyunlar</li><li>● Yapılandırılmış rotalar</li></ul>

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Nesneleri, görüntüleri, insanları saymak</li><li>● Miktarları ekleme, çıkarma ve değerlendirme</li><li>● Renk, şekil ve boyuta göre sıralama ve gruplama</li><li>● Bir grup projesini veya alınan kullanım talimatlarını takip ederek taşıma, sökme, bağlama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Hangi sorun açıklamalarının en ikna edici ve ilgili olduğunu test etmenin yollarını belirlemek</li><li>● Bir şeye dokunun, bakın, dinleyin ve neye dokunulduğunu, görüldüğünü, duyulduğunu söyleyerek terimlerin özelliklerini araştırın</li><li>● Sözlü ve sözsüz ipuçlarına dayalı olarak görevleri yerine getirme ve alanları düzenleme</li></ul>

### Gerekli ekipmanlar/malzemeler

- Laptop
- İnternet bağlantısı
- Akıllı tahta
- Bee-Bot

- YouTube

<https://youtu.be/xvV7f5MiWkE?si=rtWgrs8gbwDmtOI1>.

- Wall of words

<https://wordwall.net/it/resource/2230908>

<https://wordwall.net/it/resource/1613339>

<https://wordwall.net/resource/2984561>

<https://wordwall.net/resource/3121147>

<https://wordwall.net/it/resource/12661280>

<https://wordwall.net/it/resource/30990403>

<https://wordwall.net/it/resource/32735505>

<https://wordwall.net/it/resource/1027354>

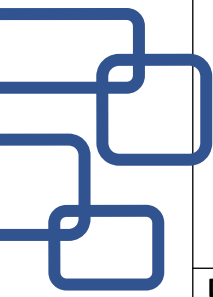
<https://wordwall.net/it/resource/1529434>

### Ders özeti

Dersin aşamaları	Süre	Tanım
Isınma	5 dk	Çocuklardan bir daire içinde durmalarını ve sayı nesnesine nasıl yaklaşacaklarını seçmeleri için sorular sormalarını isteyin (bana bir sandalye, bir kitap, üç yapı ve bir sayı getirebilir misin?) Bu nesneyle ne yaptıklarını ve kavramsallaştırma derecelerini görmek için verilen cevapları ve yapılan seçimleri kaydedin. Çocukların sayı nesnesi ile ilişki kurmak için çeşitli fırsatları olup olmadığına bakın. Sayı tekerlemesi şarkısını birlikte dinleyin

		<a href="https://youtu.be/xvV7f5MiWkE?si=rtWgrs8gbwDmtO11">https://youtu.be/xvV7f5MiWkE?si=rtWgrs8gbwDmtO11</a> .
	10 dk	Sınıfta bulunan günlük nesnelere üzerinde bulduğunuz sayıları karşılaştırarak ne işe yaradıklarını anlamaya çalışın. Çocuklar sayılarla ilgili varsayımlar ve kişisel kodlar geliştirir ve verilen cevapları kaydeder. <a href="https://wordwall.net/it/resource/2230908">https://wordwall.net/it/resource/2230908</a>
Ana aktivite	15 dk	Vücudunuzdaki sayıları bulmak için birbirinize bakın (iki dersem, hangi vücut parçaları aklınıza gelir?). Kendi vücudunuzu ve çocuklarınızın vücudunu araştırdıktan sonra, aklınıza başka hangi sayıların geldiğini sorun. Beden algılarını kontrol edin ve diyaloglarını kaydedin. Akıllı tahtaya gidin ve aşağıdaki oyunları oynayın: <a href="https://wordwall.net/it/resource/1613339">https://wordwall.net/it/resource/1613339</a> <a href="https://wordwall.net/resource/2984561">https://wordwall.net/resource/2984561</a> <a href="https://wordwall.net/resource/3121147">https://wordwall.net/resource/3121147</a>
	15 dk	Çocuklardan vücut diyagramının dikte edilmesiyle kendilerini çizmelerini ve vücut diyagramlarının ve var olabilecek benzerliklerin veya farklılıkların farkına varmak için vücutlarında hangi sayıları bulduklarını sözel olarak ifade etmelerini isteyin. <a href="https://wordwall.net/it/resource/12661280">https://wordwall.net/it/resource/12661280</a>
	15 dk	Akıllı tahtada çocuklardan dev bir şekil çizmelerini isteyin ve çocuklar kendilerini diğerleriyle karşılaştırmak ve hareketlerini koordine etmek için vücutlarında keşfettikleri sayıları tek tek eklesinler.
	15 dk	Çocukları dört takıma ayırın ve oyunların kurallarını açıkladıktan sonra oynamaya başlayın. Çocukların birbirleriyle işbirliği yapmaları ve çeşitli stratejiler denemeleri gerekecektir. <a href="https://wordwall.net/it/resource/30990403">https://wordwall.net/it/resource/30990403</a> <a href="https://wordwall.net/it/resource/32735505">https://wordwall.net/it/resource/32735505</a> <a href="https://wordwall.net/it/resource/1027354">https://wordwall.net/it/resource/1027354</a> <a href="https://wordwall.net/it/resource/1529434">https://wordwall.net/it/resource/1529434</a>





	15 dk	Sadece uzamsal oryantasyon yeteneklerini değil, aynı zamanda orijinal ve farklı çözümler bulabilecekleri sorunlu durumları deneme olasılığını da teşvik etmek için engeller ve farklı talimatlar ekleyerek bee bot ile yapılandırılmış bir yol düzenleyin.
<b>Değerlendirme</b>	15 dk	Rehberli tartışmalar ve devam eden sistematik gözlem yoluyla öz değerlendirme.

### Sonuç ve Öneriler

<p>Sayılar hakkında nicelikler, ortak anlamlar ve farklı işlevler olarak konuşmak için matematiksel oyunlar.</p> <p>Hareket ve ifade becerilerini, vücut hareketleri ustalığını denemek için hareketli oyunlar.</p> <p>Bizi çeşitli ve kişisel çözümler aramaya iten çeşitli engellerle birlikte bir başlangıç ve bir son oluşturmak için yollar.</p> <p>Tüm çocukların konuşmaya teşvik edildiğinden emin olun, özellikle de başkalarının önerilerini paylaşma eğiliminde olanları müdahale etmeye teşvik etmek için ısrar edin. Daha canlı bir sezgiye sahip olanların heyecanını kontrol altına almaya çalışın.</p>	<p>Grup çalışması ve grup oyunlarının çok ilgili öğrenme süreçlerini tetikleyeceğini ve her çocuğa faaliyetin yürütülmesine kendi kişisel katkılarını sunma fırsatı vereceğini unutmayın; özerk keşif sürecini kolaylaştırmak ve çocukların kendi ilerleme yollarını farklı şekilde yönlendirme riskinden kaçınmak için mümkün olduğunca az yönlendirici olmaya çalışın.</p>
--	--

**PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme** kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union

Proje websitesi [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

