

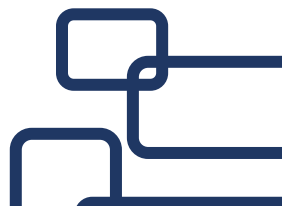
Giriş: Meyve ve sebzeleri sever misiniz? En sevdiğiniz meyve nedir? En sevdiğiniz sebze nedir? Bugün sonbahar meyve ve sebzeleri ile oynayacağız ve meyve ve sebze setleri oluşturacağız.

| Özet | |
|--------------------------|---|
| Konu/Disiplin | Matematik |
| haftalık tema | Sonbahar |
| Yaş grubu | 5-6 yaş |
| Ana konu | meyve ve sebze seti |
| Anahtar kavramlar | <ul style="list-style-type: none">• eleman kümesi• öge çiftlerini karşılaştırma• küçük ve büyük• uzun kısa• ağır hafif• az çok |

| Öğrenme hedefleri | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• belirli bir matematik dili kullanın (bir dizi) | <ul style="list-style-type: none">• belirli bir kritere göre öge kümelerini adlandırın/oluşturun• iki ögeyi karşılaştırın (büyük/küçük; uzun/kısa; ağır/hafif)• iki seti karşılaştırın: daha fazla veya daha az/daha az |

| Gerekli ekipman/malzeme | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> dizüstü bilgisayar internet bağlantısı | <ul style="list-style-type: none"> Youtube https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8 matematik piramidi https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video canlı çalışma sayfaları https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh Kelime duvarı https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier veya https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height https://wordwall.net/resource/9155287/more-less https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than https://wordwall.net/resource/12135967/comparing Education.com/games https://www.education.com/game/reordering-objects/ |

| Ders Özeti | | |
|----------------|----------|--|
| dersin aşaması | Süre | Tanım |
| Isınma | 5 dakika | Çocuklara sorun: <i>Sonbahar meyve ve sebzelerini sever misiniz? En sevdiğiniz meyve nedir? Meyve ve sebzeleri tanıyıp tanımadığınızı görelim. Onları çevrimiçi oyunu oynamaya davet edin. Bak ve söyle: Bu nedir?</i> https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables |
| | 5 dakika | Çocuklardan süre dolmadan önce meyve veya sebze tahmin etmelerini isteyin. <i>Bunun ne olduğunu tahmin edebilir misin?</i> https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8 |



| | | |
|---------------------|----|--|
| Ana aktivite | 10 | <p>Çocuklara meyve ve sebze setleri yapacaklarını söyleyin. <i>Sevgili çocuklarım, bugün sonbahar meyveleri ve sebzeleri ile oynayacağız. Meyve ve sebze setleri oluşturacağız. Resmime bak (https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables). Bununla ilgili sorun nedir? Sağ! Meyve ve sebzeler karıştırılır. Meyveleri sebzelerden ayırmalısınız. Meyveler bir sütuna, sebzeler başka bir sütuna yerleştirilecektir. Bu şekilde iki set oluşturacağız:</i></p> <p><i>-Hangi setleri oluşturduk? (Meyve setini ve sebze setini oluşturduk.) Set nedir?</i></p> <p><i>Meyve setinde kaç element vardır? Peki ya sebze seti?</i></p> |
| | 10 | <p>Çocuklarla büyük ve küçük arasındaki farkı tekrar edin. Bazı meyve ve sebzeler küçükken bazıları büyüktür. Küçük bir meyve adı verebilir misiniz? Yoksa büyük mü? Küçük ve büyük nesnelere/meyve/sebzeler arasında ayırım yapmada ne kadar iyi olduğunuzu görelim. Videoyu izleyin ve sağ tuşlara tıklayın.</p> <p>https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video</p> |

| | | |
|---------------|----|---|
| | 10 | <p>Çocuklara öğeleri özellikleri açısından karşılaştırabileceklerini söyleyin: uzunluk, boyut, ağırlık, sayı vb. (Çocukların kavramları anladığından emin olun.) Bu nedenle, bazı maddeler diğerlerinden daha uzun veya daha kısa olabilir. Onları aşağıdaki etkinliği yapmaya davet edin; gösterin ve tüm sınıfla birlikte yapın: https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh</p> <p>Mümkünse (her istasyon için bir tablet), temalı oyun istasyonları düzenleyin (her istasyonun çocukları belirli bir açıdan ilgilendirdiği: daha uzun ve daha kısa; daha büyük ve daha küçük vb.); çocukları gruplara ayırın ve istasyonlar arasında dönüşümlü yapın ve gerekli kriterlere göre maddeleri karşılaştırın.</p> <p>1. İstasyon: Daha ağır veya daha hafif nesnelere karşılaştırmalarını isteyin: https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier veya https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter</p> <p>2. İstasyon: Daha uzun veya daha kısa öğeleri karşılaştırmalarını isteyin: https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height</p> <p>3. İstasyon: Öğeleri sayılarına göre karşılaştırmaya davet edin: Az ya da çok: https://wordwall.net/resource/9155287/more-less veya https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than</p> <p>İstasyon 4: Çocukları nesnelere sıralamaya dahil edin. Onlardan nesnelere uzunluklarına ve yüksekliklerine göre karşılaştırmalarını ve doğru sıraya yerleştirmek için hareket ettirmelerini isteyin. https://www.education.com/game/reordering-objects/</p> |
| Değerlendirme | 5 | <p>Aşağıdaki oyunla çocukların dersi anlamalarını kontrol edin: https://wordwall.net/resource/12135967/comparing</p> <p>Daha fazla uygulamaya ihtiyaçları varsa, daha önce verilen alternatifini kullanın.</p> |
| | 5 | <p>Çocukları en sevdikleri meyve ve sebze düşünmeye davet edin. Bunları etkileşimli tahtada doğru sütunun altına çizmeleri gerekir. Küçük veya büyük/uzun veya kısa olabilirler. Çocukları çizimlere bakmaya ve onlar hakkında yorum yapmaya davet edin (meyve/sebzeler doğru sütunlardaysa). Çocuklarla çizimleri tartışın – En popüler meyve/sebze nedir? Meyve ve sebze takımlarından başka hangi takımları yapabilirler?</p> |

Sonuç ve Öneriler

Meyve ve sebzelerin teması çok geniştir ve çeşitli aktiviteleri içerebilir. Kavramları içselleştirmelerine yardımcı olmak için çocukları çeşitli etkinliklere dahil ettiğinizden emin olun. Böylece, çocukları aşağıdakilerle meşgul edebilirsiniz:

- oyunlar
- şarkılar
- çizimler

Tartışmalar, dijital ve geleneksel arasında doğru dengeyi kurdukları için özellikle önemlidir. Öneri olarak, her çocuğu faaliyetlerle meşgul olduklarında gözlemleyin ve kontrol edin. İhtiyaç duydukları şeye odaklanın ve kendilerini düzeltmelerine yardımcı olun. Rahat hissetmelerini ve başarılarının tadını çıkarmalarını sağlayın.

Çocuklar henüz okumayı öğrenmediyse, onlara metni okuyun.

- Bir oyun olarak sunarak çocukları matematik etkinliğine dahil edin. Didaktik oyunun aşamalarını aklınızda tutun: oyunu açıklama, oyunu oynama ve daha karmaşık hale getirme. Tüm okul öncesi çocuklar bu aşamalar için eğitilecektir.

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



**Co-funded by
the European Union**

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu