



Giriş: Dünyadaki tüm nesnelerin ve hayvanların kendilerine ait bir ailesi olduğunu biliyor muydunuz? Korkuluk bize birçok ailenin olduğunu ve hepsinin yardımımıza ihtiyacı olduğunu gösterecek . Ne diyorsunuz: onlara yardım edelim mi?

Özet	
Konu/Disiplin	Matematik
haftalık tema	ailem ve evim
Yaş grubu	5-6 yaş
Ana konu	Zenginleştirmek ve bir kümenin elemanlarında ortak olan bazı özellikleri adlandırmak.
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• büyük küçük• kısa-uzun, kalın-ince• uzamsal yönelimli oyuncaklar• renk bazlı kriterler• iki özelliği paylaşan nesne kümeleri
Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">• renk , şekil) dayalı öge kümeleri oluşturmak ,•• Önerilen oyunları oynamak için ,	<ul style="list-style-type: none">• yerleştirdikleri elemanların ortak özelliklerinin adı .• iki özelliği paylaşan nesne kümeleri oluşturun• için interneti ve interaktif beyaz tahtayı kullanmak .

Gerekli ekipman/malzeme

- Bilgisayar
- projektör
- alışveriş merkezi malzemeleri - oyuncaklar
- pastel boya
- kartlar

- Youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=lGir6PUN-as>
<https://www.youtube.com/watch?v=lGir6PUN-as>
- Canva
https://www.canva.com/design/DAFj2gHYtLs/FqY_FX7ErL-XNqxAVWGskw/edit?utm_content=DAFj2gHYtLs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
- Wordwall:
<https://wordwall.net/resource/9116699/family>
- Online çalışma sayfaları
- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Let's_Count_\(Numbers_1-5\)_rl3396140cs](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Let's_Count_(Numbers_1-5)_rl3396140cs)
- https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Fish_Counting_bc3396836da
- https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Shapes_and_Colour_Matching_nf3394203yy

Ders Özeti

dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	5 dakika	Çocuklara ailenin ne anlama geldiğini bilip bilmediklerini, aile üyelerinin isimlerini bilip bilmediklerini ve başka kimlerin aile sahibi olabileceğini bilip bilmediklerini sorun. Çeşitli cevapları teşvik edin.
	5 dakika	Çocuklardan diğer aile üyelerinin neler bildiğini öğrenin . Şarkıyı dinlemelerini ve birlikte söylemelerini isteyin. Aile üyeleri kimlerdir: baba, anne, erkek kardeş, kız kardeş, bebek, büyükbaba, büyükanne, amca ve teyze? https://www.youtube.com/watch?v=lGir6PUN-as

Ana aktivite	5 dakika	<p>Çocuklara Paiata'yı tanıtır. Paiata'nın simgesel bir karakter olduğunu ve ailelerinde yer almayan birçok oyuncuğun olduğu dağınık bir kutu getirdiğini açıklayın (anaokulundaki oyuncakları kullanın). Çocuklardan her oyuncuğu ailelerine yerleştirmesi için Paiata'ya yardım etmelerini isteyin. Çocukları Paiata'nın kutusuna bakmaya davet edin ve oyuncakları ve ailelerini tanımlamaları için gözlemleyin: oyuncak bebekler, tavşanlar, arabalar, toplar, vb. Aynı aile içinde başka farklılıklar olup olmadığını gözlemlemeye davet edin: büyük, küçük, kırmızı , sarı vb. Oyunun başlığını bildirin: 'Beni aileme götür' ve oyunun içeriği.</p>
	5 dakika	<p>Oyunu açıkla ve gösterir . Her grubun ne yapması gerektiğine dair net talimatlar verin. Çocukları üç gruba ayırın. Her grubun ne yapması gerektiğini ortaya çıkarın/gözden geçirin.</p>
	15 dakika	<p>Çocuklara, birkaç set oluşturmak için aynı türden oyuncakları gruplandırma gerekeceğini açıklayın: ailelerine götürülmesi gereken oyuncak bebek seti, tavşan seti, araba seti ve top seti. Onları iki kritere göre gruplandırma gerekeceğini açıklayın: boyut (büyük veya küçük) ve renk (kırmızı veya sarı). Oyunun kuralı, görev ve özelleştirmede ısrar ederek oyunu gösterin ve çocukları önce fiziksel olarak yapmaya davet edin.</p> <p>Çocuklara oyuncak setleri yapacaklarını ve gruplama kriterlerinin boyut ve renk olduğunu söyleyin. Her gruba ne yapmaları gerektiğini söyleyin.</p> <p>Takım 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- büyük bebekleri ailelerinin yanına yerleştirin;- beyaz kürklü tüm tavşanları ailelerine yerleştirin;- kırmızı arabaları araba ailesine yerleştirin;- küçük topları ailelerine yerleştirin. <p>Takım 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- küçük bebekleri ailelerinin yanına yerleştirin;- büyük tavşanları ailelerinin yanına yerleştirin;- büyük arabaları aileleriyle birlikte koltuğa yerleştirin;- sarı topları küçük topların önüne yerleştirin; <p>Takım 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- kısa tüylü oyuncak bebekleri bebek ailesine yerleştirin;- kalın havuçlu tavşanı tavşan ailesine yerleştirin;- ailelerinde kırmızı noktalar olan topları yerleştirin;- beyaz arabaları araba ailesine yerleştirin. <p>İki ortak öğeyi paylaşan öğelerle setlerin oluşturulabileceğini çocuklarla özetleyin ve onları aşağıdaki dijital oyunu oynamaya davet edin: https://wordwall.net/resource/58831483</p>
Değerlendirme	8 dakika	<p>Canva'da bir masa oyunu oynamaya davet edin . https://www.canva.com/design/DAFj2gHYtLs/FqY_FX7ErL-XNqxAVWGsKw/edit?utm_content=DAFj2gHYtLs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p> <p>Çocuklardan oluşturdukları setlere bir göz atmalarını ve doğru olup olmadıklarını kontrol etmelerini isteyin: setlerde ortak öğeleri paylaşan öğeler var mı?</p>

	5 dakika	Bugün öğrendikleriyle ilgili bilgilerini kontrol etmek için bazı online çalışma sayfası oyunları oynamalarını isteyin : https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Let's_Count_(Numbers_1-5)_rl3396140cs
--	----------	--

Sonuç ve Öneriler

- Çocukların çevrelerindeki şeyleri, nasıl gördüklerini, boyutları ve nesnelere nasıl gruplandıracaklarını öğrenmeleri gerekir.
- Ayrıca doğadaki her şeyin bir düzeni olduğunu ve bu canlıların bir aileye ihtiyacı olduğunu bilmeleri gerekir.
- Anaokulundaki oyuncakları kullanın ve çocuklardan kendi setlerini oluşturmalarını isteyin.
- Bağlam ve zaman izin veriyorsa, aktiviteyi fiziksel ve dijital olarak yapın.
- Bir öneri olarak, çocuklara evde farklı kriterler kullanarak gruplama çalışmaları yapılmalı ve ebeveynlerine birlikte oynamaları için bir takım oyunlar verilmelidir. Daha fazla pratik için aşağıdaki bağlantıları kullanın:
https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Fish_Counting_bc3396836da
https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Shapes_and_Colour_Matching_nf3394203yy

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu