



## DERS PLANI

Giriş : Geometrik şekiller şeklinde sağlıklı yiyecekleri duydunuz mu? Eğer öyleyse, bunlar nelerdir? Bugün onlar hakkında bir sürü oyunumuz olacak!

Özet	
<b>Konu/Disiplin</b>	Matematik
<b>haftalık tema</b>	Sağlıklı yiyecek
<b>Yaş grubu</b>	5-6 yaş
<b>Ana konu</b>	Vücutum / Sağlıklı beslenme
<b>Anahtar kavramlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Şekiller/ geometrik şekiller</li><li>• Sağlıklı yiyecek</li><li>• Dört özellik (renk, şekil, boyut, uzunluk)</li></ul>

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none"><li>• adlandırın (daire, kare, üçgen, dikdörtgen)</li><li>• Verilen her meyveyi geometrik bir şekille karşılaştırın</li><li>• Besleyici gıda kavramını ve sağlıklı bir vücudun korunmasındaki önemini açıkla .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dört özelliği tanımla ve kümeleri bunlara göre sınıflandır.</li></ul>

### Gerekli ekipman/malzeme

- dizüstü bilgisayar
- internet bağlantısı

- Youtube
  - <https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ>
- Canlı çalışma sayfaları
  - [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Draw\\_Using\\_Shapes\\_kt2631810sj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Draw_Using_Shapes_kt2631810sj)
  - <https://www.liveworksheets.com/oj903973pn>
  - <https://www.liveworksheets.com/dt3450285ir>
  - [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Fruit and vegetables/Fruits and vegetables\\_jf3011356im](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Fruit_and_vegetables/Fruits_and_vegetables_jf3011356im)
  - [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Shapes/Shape and color\\_sv2515384on](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Shapes/Shape_and_color_sv2515384on)
- Wordwall
  - <https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz>
  - <https://wordwall.net/resource/13043750/piramida-alimentelor>
  - <https://wordwall.net/resource/58604969>
  - <https://wordwall.net/ro/resource/7232931/trenuletul-cu-figuri-geometrice>
  - <https://wordwall.net/ro/resource/7232931/trenuletul-cu-figuri-geometrice>
- <https://www.twinkl.ro/resource/ro-tn-1379-new-food-2d-shape-sorting-activity-romanian?signin=1>  
<https://www.twinkl.ro/resource/alimente-cu-ochiorii-iscodesc-i-numr-pn-la-10-activite-ro1-mc-87>

## Ders Özeti

dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	5 dakika	Çocukları müzik dinlemeye ve dans etmeye davet edin. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ">https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ</a>
	10 dk	Çocuklara selam verin ve onları daire, kare, üçgen ve dikdörtgen gibi aşına oldukları şekiller hakkında bir tartışmaya dahil edin. tanıtmak ve gözden geçirmek için etkileşimli bir video veya dijital sunum kullanın. Bu şekillerin özellikleri. Onları çevrimiçi oyunu oynamaya davet edin. <i>Bak ve söyle: Bu nedir?</i> <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Draw_Using_Shapes_kt2631810sj">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Draw_Using_Shapes_kt2631810sj</a>
Ana aktivite	15	Farklı ürünleri temsil eden gıda maddelerini sergileyen etkileşimli dijital kaynaklara erişin. geometrik şekiller: <a href="https://www.twinkl.ro/resource/alimente-cu-ochiorii-iscodesc-i-numr-pn-la-10-activitate-ro1-mc-87">https://www.twinkl.ro/resource/alimente-cu-ochiorii-iscodesc-i-numr-pn-la-10-activitate-ro1-mc-87</a> Çocuklardan gördükleri her yiyecek maddesi için geometrik şekilleri tanımlamalarını ve adlandırmalarını isteyin. Bulunan geometrik şekiller hakkındaki gözlemlerini tartışmaları ve paylaşımları için onları teşvik edin. Gıda maddelerinde. <i>Meyvelere bak. Hangi şekilleri keşfettiniz?</i> <a href="https://www.liveworksheets.com/oj903973pn">https://www.liveworksheets.com/oj903973pn</a>  Çocuklarla tartışın: <i>Hangi geometrik şekilleri keşfettiniz? portakal neye benziyor beğenmek? Peki ya karpuz? Sepette kaç tane meyve vardı? Peki ya sebzeler? Başka hangi yiyecekleri keşfettiniz? Bunları kimden alıyoruz? onlar ne kadar önemli bizim için?</i>
	15	Çocukları sağlıklı ve sağlıksız yiyeceklerle tanıştırın. Çocukları oyuna dahil edin sağlıklı ve sağlıksız yiyecekler, onlardan iki set oluşturmalarını isteyen kelime duvarı çarkında gıda: sağlıklı ve sağlıksız gıda grupları : <a href="https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz">https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz</a>  Farklı besin gruplarını (meyveler, sebzeler, tahıllar, süt ürünleri, proteinler vb.) ve bunların özelliklerini tartışın. Hayatımızdaki önemi/rolü. Çocuklardan karşılık gelen meyve, sebze kümelerini oluşturmalarını isteyin. tahıllar ve proteinler: <a href="https://www.liveworksheets.com/dt3450285ir">https://www.liveworksheets.com/dt3450285ir</a> (EN) veya <a href="https://wordwall.net/resource/13043750/piramida-alimentelor">https://wordwall.net/resource/13043750/piramida-alimentelor</a> (RO / <a href="https://wordwall.net/resource/58604969">https://wordwall.net/resource/58604969</a> (EN) Setlerin birden fazla öğeyi paylaşan öğelerden oluşabileceği konusunda çocukların farkındalığını artırın. Onlardan aşağıdaki etkinliği yapmalarını isteyin ve size elemanların kaç madde olduğunu söyleyin. ortak paylaşım:  <a href="https://wordwall.net/resource/58833245">https://wordwall.net/resource/58833245</a>

Değerlendirme	5	Çocukları, yiyecek maddelerini gruplara ayırmayı içeren etkileşimli etkinliklere dahil edin. Geometrik şekillerine göre uygun besin gruplarını bu şekilde kontrol etmiş olursunuz. Geometrik şekilleri doğru tanıyabilir. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Fruit_and_vegetables/Fruits_and_vegetables_if3011356im">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Fruit_and_vegetables/Fruits_and_vegetables_if3011356im</a>
	5	Öğeleri sıralamak ve kümeler oluşturmak için ana ölçütleri gözden geçirin: <a href="https://wordwall.net/resource/58908379">https://wordwall.net/resource/58908379</a>

### Sonuç ve Öneriler

- Çocukların sağlıklı ve sağlıklı yiyecekler arasındaki farkı bilmeleri, sağlıklı bir yaşam sürmelerine yardımcı olmak için önemlidir.

- Çocukların geometrik şekilleri tanıması, tanımlaması, kategorize etmesi ve karşılaştırması gereklidir. Şekillerdeki farklılıkları öğrenmek, okul öncesi çocukların belirli özelliklere odaklanmalarını ve gözlem becerilerini kullanmalarını gerektirir. Gözlem ve sınıflandırma, bilimde anahtar becerilerdir. Çocuklara öğeleri kümeler halinde sıralamalarını isteyen bir dizi etkinlik sağlayın:  
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Shapes/Shape\\_and\\_color\\_sv2515384on](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Shapes/Shape_and_color_sv2515384on)  
<https://wordwall.net/ro/resource/7232931/tr/enuletul-cu-figuri-geometrice>  
[https://www.twinkl.ro/resource/ro-tn-1379-new-food-2d-shape-sorting-activity-romanian?sign\\_in=1](https://www.twinkl.ro/resource/ro-tn-1379-new-food-2d-shape-sorting-activity-romanian?sign_in=1)  
<https://www.twinkl.ro/resource/alimente-cu-ochiorii-iscodesc-i-numr-pn-la-10-activite-ro1-mc-87>

Çocukların sağlıklı yiyecekleri görebilecekleri ve tadabilecekleri bir çiftliği ziyaret etmek paha biçilmez bir deneyim olacaktır.

Geometrik şekillerden farklı yapılar yapmak, bu derslerde edindikleri bilgileri tamamlayacak ve pekiştirecektir. Şekillerin bilgisi, küçük çocuklara birçok öğrenme alanında (okuma yazma, matematik, problem çözme) avantaj sağlar.

Çocuklarla deneyimlerinizi gözlemlerken, dinlerken ve bu deneyimlere katılırken, çocukların performansı ile ilgili gayri resmi sözlü biçimlendirici değerlendirmeyi kullanın. Geri bildiriminiz anında, spesifik, olumlu olmalı, performansa odaklanmalı ve çocukların kendilerini düzeltmelerine yardımcı olmalıdır.

***PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme*** kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



**Co-funded by  
the European Union**

Proje web sitesi [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)