



Meyveler nerede? Meyvelerle pozisyonları inceleyeceğiz.

Özet	
Konu/Disiplin	Matematik
haftalık tema	Meyve ve sebzeler
Yaş grubu	5-6 yaşında
Ana konu	Meyveler hakkında bir oyun
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">Meyve ve sebzelerKonumlarMekansal oryantasyon

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">Konumlar a) İç ve Dış, Üst ve Alt, Yanında ve Sonraki, Sol ve Sağ, Orta, Üst ve Alt, Orta	<ul style="list-style-type: none">Konumsal ilişkileri anladığınızı gösterin (yukarıda, aşağıda, daha fazla, daha az, yukarıda, aşağıda, önce, sonra, orta, sol, sağ)Uzamsal kelime dağarcığınızı çalışın (örneğin, "önde" ve "etrafında"), mesafe ve yön hakkında düşünün ve perspektif almayı keşfedin.Uzamsal yönelim becerileriuzaydaki konumları tanımlama veya yönergeleri takip etme

Gerekli ekipman/malzeme	
<ul style="list-style-type: none">Fare ile dizüstü veya masaüstü bilgisayar.internet bağlantısı	<ul style="list-style-type: none">Animaker

Ders Özeti		
dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	10 dk	Bunun gibi bir video yapın: https://app.animaker.com/animo/4VU7LsdkSVRM1Ex7/ Videoyu izleyin ve konumları ve aynı konumu tanımlayan farklı kelimeleri tartışın.
Ana aktivite	10 dk	Önceki videoyu bir Animaker projesi olarak gösterin. Videoyu düzenleyin ve çocukların yardımıyla yeni konumlar ekleyin.
	10 dk	Çocukların bilgisayarın faresi ile elmayı kutunun etrafında serbestçe hareket ettirmelerine izin verin. Animasyonu bozarlarsa merak etmeyin.
	30 dk	Bazı yeni konumları açıklayın ve çocuklardan elmayı bu konuma getirmelerini isteyin. Herhangi bir yeni konumu yeni bir sahne olarak kaydedebilirsiniz. Bu etkinlik öğretmenin yardımıyla yapılır. Bu esnada diğer çocuklar bilgisayar olmadan konumla ilgili başka aktiviteler yapabilirler.
Değerlendirme	5 dakika	Yeni konumları içeren videoyu tekrar izleyin ve çocuklara bu konumların adlarını sorun.
	5 dakika	Grupla konu ve bildikleri yeni kelimeler hakkında tartışın.

Sonuç ve Öneriler

- Çocukların konumları fiziksel olarak denemeleri gerekir. Bu dijital kaynak iyidir çünkü videonun ve karakterlerin davranışını kontrol edebilirler.

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu