



Günlük program sırası

Özet	
Konu/Disiplin	Matematik
haftalık tema	günlük programım
Yaş grubu	5-6 yaş
Ana konu	1-5 arası rakamlar
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">Öğeleri gruplar halinde artan ve azalan sırada sıralayın (1-5)

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">1'den 5'e kadar sayılar	<ul style="list-style-type: none">sayıların sırası

Gerekli ekipman/malzeme	
<ul style="list-style-type: none">Fare ile dizüstü veya masaüstü bilgisayar.internet bağlantısı	<ul style="list-style-type: none">CanvaYoutube

Ders Özeti		
dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	10 dk	Bunun gibi bir video izleyin: https://www.youtube.com/watch?v=3afEr61KNDk
Ana aktivite	10 dk	Bu kanvaya bakın : https://www.canva.com/design/DAFmiaPldVY/b_OaaJ0I99MTqG_ZCZuPqg/edit ve sayı sırasını tartışın.

	10 dk	Sırayı tablet veya fare ile çocuklara göre sıralayın. Öğrenciler arasında tutarlılığı sağlamak için paylaşılan Canva'nın bir yedeğini almanız veya kişiselleştirilmiş ve tutarlı deneyimler için her öğrenciye ayrı Canva hesapları ayırmanız önerilir.
	30 dk	Çocuklar tarafından canva'da günün anına göre sıralanmış bir liste yapın . canva'dan kullanabilir veya https://stablediffusionweb.com/ ile oluşturabilirsiniz.
Değerlendirme	5 dk	Günlük rutinlerin düzeni hakkında konuşun.
	5 dk	Sonuçları canva'da gözlemleyin

Sonuç ve Öneriler

- Canva'da çizim yapmak, bilgisayar arayüzleriyle ilgili bazı dijital becerileri geliştirebilir.
- Bu tür dijital egzersizlerle meşgul olmanın esneklik ve önem açısından sınırlamaları olabilir; ancak, dijital becerileri ve yetkinliği artırmak için değerli fırsatlar sunarlar.
- İstikrarlı bir yayılım için yapılandırılmış ve tutarlı istemlerle meşgul olmak, hem İngilizce yeterliliğini hem de muhakeme yeteneklerini geliştirebilir.

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu